

**Львівський державний університет фізичної культури**

**Кафедра української та іноземних мов**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова»**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність **014 середня освіта (014.11 середня освіта(фізична культура)**

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-кваліфікаційний рівень **бакалавр**

факультет **педагогічної освіти; післядипломної та заочної освіти**

**Укладач: Теличко М.В.**

**Обговорено та затверджено  
на засіданні кафедри  
української іноземних мов  
Протокол № 20 від 2 липня 2018 р.**

**Завкафедри**

**\_\_\_\_\_ доц. Романчук О. В.**

Львів, 2018

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни				
		денна форма навчання		заочна форма навчання		
Кількість кредитів:  <b>9</b>	Галузь знань:  <u>01 Освіта</u> (шифр і назва)	Нормативна				
		<b>Рік підготовки 1-й</b>				
Модулів:  <b>5</b>	Напрямок підготовки:  _____	<b>Семестр</b>				
		<b>1-й</b>	<b>2-й</b>	<b>наст. сесія</b>	<b>1-й</b>	<b>2-й</b>
Змістових модулів:  <b>6</b>	Спеціальність (професійне спрямування):  <u>014 середня освіта (014.11 середня освіта фізична культура)</u> (шифр і назва)  -	<b>Практичні</b>				
		30 год.	30 год.	4 год.	8 год.	8 год.
Індивідуальне науково-дослідне завдання  _____ (назва)	Освітньо-кваліфікаційний рівень:  <u>«бакалавр»</u>	<b>Самостійна робота</b>				
		8 год.	8 год.	8 год.	9 год.	19 год.
Загальна кількість годин:  <b>270</b>		<b>Індивідуальні завдання</b>				
		7 год.	7 год.	8 год.	8 год.	18 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 (1 - 4 семестр); 4год. (5 семестр) самостійної роботи студента – 1		<b>Вид контролю</b>				
		залік	модуль	–	залік	-
		<b>Рік підготовки 2-й</b>				
		<b>Семестр</b>				
		<b>3-й</b>	<b>4-й</b>	<b>3-й</b>	<b>4-й</b>	
		<b>Практичні</b>				
		30 год.	30 год.	8 год.	8 год.	
		<b>Самостійна робота</b>				
		8 год.	8 год.	20 год.	20 год.	
		<b>Індивідуальні завдання</b>				
		7 год.	7 год.	17 год.	17 год.	
		<b>Вид контролю</b>				
		модуль	залік	-	залік	
		<b>Рік підготовки 3-й</b>				
		<b>Семестр</b>				
		<b>5-й</b>	<b>6-й</b>	<b>5-й</b>	<b>6-й</b>	
		<b>Практичні</b>				
		60 год.		8 год.	8 год.	
		<b>Самостійна робота</b>				
		16 год.		20 год.	20 год.	
		<b>Індивідуальні завдання</b>				
		14 год.		17 год.	17 год.	
		<b>Вид контролю</b>				
		іспит	-	-	іспит	

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

### **Мета:**

- *Практичне оволодіння усним (монологічним, діалогічним) мовленням, граматичним матеріалом та читанням.*
- *Уміння будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях ділового спілкування.*

### **Завдання:**

- *Розширення словникового запасу, вивчення загальноживаної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.*
- *Актуалізування знань з теми усного мовлення.*
- *Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.*
- *Удосконалення навичок аудіювання.*
- *Вживання граматичних явищ в усному мовленні та на письмі.*
- *Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.*
- *Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО, граматичних явищ.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- *терміни галузі фізичного виховання;*
- *граматичні форми та конструкції;*
- *лексичний мінімум з тематики програми.*

### **вміти:**

- *читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;*
- *вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;*
- *скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст.*
- *здійснити письмовий вибірковий переклад;*
- *вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах, полілогах.*

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1**

##### **Змістовий модуль 1**

Тема 1. *«Тренування»*

Тема 2. *«Урок фізичного виховання»*

#### **Модуль 2**

##### **Змістовий модуль 2**

Тема 3. *«Олімпійські ігри»*

Тема 4. *«Спортивні змагання»*

#### **Модуль 3**

##### **Змістовий модуль 3**

Тема 5. *«Фізичне виховання в системі освіти»*

Тема 6. *«Олімпізм»*

#### **Модуль 4**

##### **Змістовий модуль 4**

Тема 7. *«Значення фізичної культури в житті людини»*

Тема 8. *«Моя професія – вчитель фізичного виховання»*

#### **Модуль 5**

##### **Змістовий модуль 5**

Тема 9. *«Моя професія – тренер»*

Тема 10. *«Майбутнє фізичного виховання та спорту»*

##### **Змістовий модуль 6**

Тема 11. *«Спортивна спеціалізація»*

Тема 12. *«Історія розвитку фізичної культури»*

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Рік підготовки 1-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1</b>												
Тема 1. <i>«Тренування»</i>	22	–	14	–	4	4	24	–	8	–	8	8
Тема 2. <i>«Урок фізичного виховання»</i>	23	–	16	–	3	4	21	–	4	–	8	9
Разом за змістовим модулем 1	45		30		7	8	45	-	12	-	16	17
<b>Модуль 2</b>												
<b>Змістовий модуль 2</b>												
Тема 3. <i>«Олімпійські ігри»</i>	22	–	14	–	4	4	22	–	4	–	9	9
Тема 4. <i>«Спортивні змагання»</i>	23	–	16	–	3	4	23	–	4	–	9	10
Разом за змістовим модулем 2	23	-	30	-	7	8	45	-	8	-	18	19
<b>Усього годин</b>	90	–	60	–	14	16	45	–	20	–	34	36

## Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 3</b>												
<b>Змістовий модуль 3</b>												
Тема 5. <i>«Фізичне виховання в системі освіти»</i>	21	-	14	-	3	4	23	-	4	-	9	10
Тема 6. <i>« Олімпізм»</i>	24	-	16	-	4	4	22	-	4	-	8	10
Разом за змістовим модулем 3	45	-	16	-	4	4	45	-	8	-	17	20
<b>Модуль 4</b>												
<b>Змістовий модуль 4</b>												
Тема 7. <i>«Значення фізичної культури в житті людини»</i>	21	-	14	-	3	4	22	-	4	-	8	10
Тема 8. <i>«Моя професія – вчитель фізичного виховання»</i>	24	-	16	-	4	4	23	-	4	-	9	10
Разом за змістовим модулем 4	45	-	30	-	7	8	45	-	8	-	17	20
<b>Усього годин</b>	90	-	30	-	14	16	90	-	16	-	34	40

### Рік підготовки 3-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 5</b>												
<b>Змістовий модуль 5</b>												
Тема 9. <i>«Моя професія – тренер»</i>	23	-	16	-	4	3	22	-	4	-	8	10
Тема 10. <i>«Майбутнє фізичного виховання та спорту»</i>	24	-	16	-	4	4	23	-	4	-	9	10
Разом за змістовим модулем 5	47	-	32	-	8	7	45	-	8	-	17	20
<b>Змістовий модуль 6</b>												
Тема 11. <i>«Спортивна спеціалізація»</i>	25	-	18	-	4	3	22	-	4	-	8	10
Тема 12. <i>«Історія розвитку фізичної культури»</i>	18	-	10	-	4	4	23	-	4	-	9	10
Разом за змістовим модулем 6	43	-	28	-	8	7	45	-	8	-	17	20
<b>Усього годин</b>	90	-	60	-	16	14	90	-	16	-	34	40

## 5. Теми семінарських занять

## 6. Теми практичних занять

Денна форма навчання      Рік підготовки 1-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
	<b>Модуль 1</b>	
	<b>Змістовий модуль 1</b>	
1	Усна розмовна тема « <b>Тренування</b> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: am/is/are у розповідних, заперечних та питальних реченнях.</i>	2
2	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: The Present Continuous Tense.</i>	2
3	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Present Simple positive.</i>	2
4	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: Present Simple negatives.</i>	2
5	Формування та розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів. <i>Гр.: Present Simple questions.</i>	2
6	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. <i>Гр.: Present Continuous vs Present Simple.</i>	2
7	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
8	Усна розмовна тема « <b>Урок фізичного виховання</b> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Past Simple negatives and questions.</i>	2
9	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: was/were Past Continuous.</i>	2
10	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Past Continuous vs Past Simple.</i>	2
11	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: Present tenses for the future.</i>	2
12	Формування та розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів. <i>Гр.: to be going to.</i>	2
13	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. <i>Гр.: will/shall</i>	2
14	<b>Підсумкова модульна контрольна робота.</b>	2
15	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2



Модуль 2		
Змістовий модуль 2		
16	Усна розмовна тема « <b>Олімпійські ігри</b> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: have/has (got).</i>	2
17	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: Present Perfect.</i>	2
18	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Present Perfect questions.</i>	2
19	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: Present perfect Wh-questions.</i>	2
20	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Present Perfect vs Past Simple.</i>	2
21	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів. <i>Гр.: yet/still</i>	2
22	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
23	Усна розмовна тема « <b>Спортивні змагання</b> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: can/could</i>	2
24	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: may/might</i>	2
25	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: for/since/ago.</i>	2
26	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: must/should.</i>	2
27	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: have/has to.</i>	2
28	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів. <i>Гр.: There is/ there are</i>	2
29	<b>Підсумкова модульна контрольна робота.</b>	2
30	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
	<b>Модуль 3</b>	
	<b>Змістовий модуль 3</b>	
1	Усна розмовна тема « <b>Фізичне виховання в системі освіти</b> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: U 33.</i>	2
2	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: U 32.</i>	2
3	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: U 34.</i>	2
4	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: U 35.</i>	2
5	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: U 36.</i>	2
6	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів. <i>Гр.: U 37-38.</i>	2
7	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
8	Усна розмовна тема « <b>Олімпізм</b> ». Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: U 39-40.</i>	2
9	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: U41-42.</i>	2
10	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: U 43.</i>	2
11	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: Запитальні слова. U 44.</i>	2
12	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Запитання How long does it take? U 45.</i>	2
13	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів. <i>Гр.: Вбудовані запитання U 46.</i>	2
14	<b>Підсумкова модульна контрольна робота.</b>	2
15	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2

<b>Модуль 4</b>		
<b>Змістовий модуль 4</b>		
16	Усна розмовна тема <i>«Значення фізичної культури в житті людини»</i> . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: U 47.</i>	2
17	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: U 48.</i>	2
18	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: U 49/ 50.</i>	2
19	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: U51.</i>	2
20	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: U 52.</i>	2
21	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху.	2
22	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
23	Усна розмовна тема <i>«Моя професія – вчитель фізичного виховання»</i> . Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Особові займенники U 53.</i>	2
24	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: Займенники my/his/their. U 54.</i>	2
25	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: U 55. Присвійні займенники.</i>	2
26	Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: U 56</i>	2
27	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Зворотні займенники. U57.</i>	2
28	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. <i>Гр.: Присвійний відмінок. U58.</i>	2
29	<b>Підсумкова модульна контрольна робота.</b>	2
30	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
<b>Модуль 5</b>		
<b>Змістовий модуль 5</b>		
1.	Усна розмовна тема: <i>«Моя професія - тренер.»</i> Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Неозначений артикль. Злічувані та незлічувані іменники U 59-62.</i>	2
2.	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: Означений артикль U 63.</i>	2
3.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: U 64.</i>	2
4.	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. <i>Гр.: Використання означеного артикля з назвами місць U65.</i>	2
5.	Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: U 66.</i>	2
6.	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. <i>Гр.: U 67.</i>	2
7.	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху.	2
8.	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
9.	Усна розмовна тема: <i>«Майбутнє фізичного виховання та спорту.»</i> Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Вказівні займенники U68, 69.</i>	2
10.	Вивчаюче читання навчального тексту. Аналіз лексичних та граматичних структур. <i>Гр.: Some, any та їх похідні U 70-71.</i>	2
11.	Формування та розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. <i>Гр.: U 72-73.</i>	2
12.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Застосування конструкції all/most/some/any+noun U74.</i>	2
13.	Формування навичок реферування та анотування фахових текстів. <i>Гр: U 75.</i>	2
14.	Перевірка термінологічного словника. <i>Гр.:Вживання both/either/neither U 76.</i>	2
15.	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр: U 77</i>	2
16.	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
<b>Змістовий модуль 6</b>		
17.	Усна розмовна тема <i>«Спортивна спеціалізація».</i> Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: (U 78-79).</i>	2
18.	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація та розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: Прислівники (U 80-81).</i>	2

19.	Формування та розвиток навичок монологічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Гр.: Ступені порівняння прикметників(вищій) (U 82).</i>	2
20.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. <i>Гр.: U 83</i>	2
21.	Практичне володіння мовними одиницями. <i>Гр.: Вживання конструкційз enough (U84).</i>	2
22.	Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. <i>Гр.: U85</i>	2
23.	Перевірка термінологічного словника. <i>Гр.: Використання конструкцій із too (U 86-87).</i>	2
24.	Розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів. <i>Гр.:(U 88)</i>	2
25.	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
26.	Усна розмовна тема: <b>«Історія розвитку фізичної культури».</b> Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: Прийменники (U 91-95).</i>	2
27.	Вивчаюче читання навчального тексту. Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: Використання прийменникових конструкцій (U 96-100), фразові дієслова (U101-102).</i>	2
28.	Формування та розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. <i>Гр.: Вживання сполучників when/if у складних реченнях Підрядні речення (U103-107).</i>	2
29.	<b>Підсумкова модульна контрольна робота.</b>	2
30.	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
<b>Модуль 1</b>		
<b>Настановна сесія</b>		
1	Перевірка стартового рівня знань студентів. Вступна бесіда. Введення ЛО до теми: «Тренування». Вивчаюче читання навчального тексту. Гр.: Артиклі. Іменник. Прийменник.	2
2	Введення ЛО до теми: «Урок фізичного виховання». Вивчаюче читання навчального тексту. Гр.: Порядок слів у англійському реченні. Типи питальних речень. <u>Пояснення завдань на I семестр</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: «Тренування», «Урок фізичного виховання». 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Артиклі. Іменник. Прийменник. Порядок слів у англійському реченні. Типи питальних речень.</i> 3) Виконати письмово вправи: 258, 259, 260, 261, 266, 267, 268, 269, 300 ( <i>Верба Л.Г., Верба Г.В. Довідник з граматики сучасної англ. мови, 2004</i> ). 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 1.	2
<b>I семестр</b>		
3	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми: «Тренування». Самостійні висловлювання з теми. Гр.: Ступені порівняння прикметників. Прислівник.	2
4	Вивчаюче читання навчального тексту. Формування навичок письмового перекладу літератури з фаху. Гр.: Кількісні та порядкові числівники.	2
5	Вдосконалення навичок монологічного мовлення з теми: «Урок фізичного виховання». Вивчаюче читання навчального тексту. Формування навичок реферування та анотування текстів з фаху. Гр.: Основні форми дієслова. Дієприкметник. Модальні дієслова.	2
6	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на II семестр</u> 1) Вивчити усні теми: «Тренування», «Урок фізичного виховання». 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Прикметник. Прислівник. Числівник. Основні форми дієслова. Дієприкметник. Модальні дієслова.</i> 3) Виконати письмово вправи: 175, 181, 189, 240, 270, 272, 273, 274, 275 ( <i>Верба Л.Г., Верба Г.В. Довідник з граматики сучасної англ. мови, 2004</i> ). 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 2.	2
<b>Модуль 2</b>		
<b>II семестр</b>		
7	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з теми: «Олімпійські ігри». Самостійні висловлювання з теми. Гр.: Часи групи Indefinite.	2
8	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Гр.: Часи групи Continuous.	2
9	Введення ЛО до теми: «Спортивні змагання». Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху. Гр.: Пасивний стан дієслова.	2
10	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на III семестр</u> 1) Вивчити усні теми: «Олімпійські ігри», «Спортивні змагання». 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Часи групи Indefinite. Часи групи Continuous. Пасивний стан дієслова.</i> 3) Виконати письмово вправи: 76, 86, 89, 90, 136, 138, 139, 141 ( <i>Верба Л.Г., Верба Г.В. Довідник з граматики сучасної англ. мови, 2004</i> ). 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 3.	2

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
<b>Модуль 3</b>		
<b>III семестр</b>		
1	Введення ЛО до теми: « <i>Фізичне виховання в системі освіти</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Гр.: Future Perfect.	2
2	Введення ЛО до теми: « <i>Олімпізм</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху. Корекція граматичних навичок.	2
3	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: « <i>Фізичне виховання в системі освіти</i> », « <i>Олімпізм</i> ». Самостійні висловлювання з тем. Гр.: Present Perfect vs Present Perfect Continuous	2
4	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на IV семестр</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: « <i>Фізичне виховання в системі освіти</i> », « <i>Олімпізм</i> ». 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Часи групи Perfect. Часи групи Perfect Continuous.</i> 3) Виконати письмово вправи: 100, 101, 107, 108, 111, 112, 122, 127 ( <i>Верба Л.Г., Верба Г.В. Довідник з граматики сучасної англ. мови, 2004</i> ). 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 4.	2
<b>Модуль 4</b>		
<b>IV семестр</b>		
5	Введення ЛО до теми: « <i>Значення фізичної культури в житті людини</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Гр.: Непряма мова (наказові речення).	2
6	Введення ЛО до теми: « <i>Моя професія – вчитель фізичного виховання</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху. Гр.: Непряма мова (запитання).	2
7	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: « <i>Значення фізичної культури в житті людини</i> », « <i>Моя професія – вчитель фізичного виховання</i> ». Самостійні висловлювання з тем. Гр.: Узгодження часів. Непряма мова.	2
8	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на V семестр</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: « <i>Значення фізичної культури в житті людини</i> », « <i>Моя професія – вчитель фізичного виховання</i> » . 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем: <i>Узгодження часів. Непряма мова.</i> 3) Виконати письмово вправи: 128, 129, 131, 301, 302, 303 ( <i>Верба Л.Г., Верба Г.В. Довідник з граматики сучасної англ. мови, 2004</i> ). 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 5	2

**Заочна форма навчання**

**Рік підготовки 3-й**

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
<b>Модуль 5</b>		
<b>V семестр</b>		
1	Введення ЛО до теми: « <i>Моя професія – тренер</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху. Гр.: Умовні речення II типу.	2
2	Введення ЛО до теми: « <i>Майбутнє фізичної культури та спорту</i> ». Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок реферування та анотування текстів з фаху. Гр.: Умовні речення III типу.	2
3	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: « <i>Моя професія – тренер</i> », « <i>Майбутнє фізичної культури та спорту</i> ». Самостійні висловлювання з тем. Гр.: Умовні речення I типу.	2
4	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на VI семестр</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: « <i>Моя професія – тренер</i> », « <i>Майбутнє фізичної культури та спорту</i> ». 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з теми: <i>Типи умовних речень</i> . 3) Виконати письмово вправи: 148, 149, 150, 151, 154, 156, 163, 164 ( <i>Верба Л.Г., Верба Г.В. Довідник з граматики сучасної англ. мови, 2004</i> ). 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.).	2
<b>Модуль 6</b>		
<b>VI семестр</b>		
5	Введення ЛО до теми: <i>Спортивна спеціалізація</i> Вдосконалення навичок монологічного мовлення. Самостійні висловлювання з теми.	2
6	Розвиток навичок оглядового та пошукового читання текстів. Розвиток навичок письмового перекладу літератури з фаху.	2
7	Вдосконалення навичок монологічного мовлення з теми: « <i>Історія розвитку фізичної культури</i> ». Вдосконалення навичок реферування та анотування літератури з фаху.	2
8	Контроль індивідуальної роботи над літературою з фаху. Підсумковий модульний контроль.	2



## 7. Теми лабораторних занять

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Рік підготовки 1-й</b>			
1	<i>Educational Equipment</i>	5	12
2	<i>Games and sports benefits</i>	5	12
3	<i>History of sport in Ukraine</i>	5	14
4	<i>Football in the UK</i>	6	12
<b>Рік підготовки 2-й</b>			
5	<i>Static, dynamic and circuit training</i>	5	12
6	<i>Exercises for a better life</i>	5	14
7	<i>Doping</i>	5	12
8	<i>Professional and amateur sport</i>	6	12
<b>Рік підготовки 3-й</b>			
9	<i>Curriculum</i>	5	14
10	<i>Sport management</i>	5	14
11	<i>My specialization</i>	6	12
12	<i>Physical education futures</i>	6	12
<b>Разом :</b>		<b>64</b>	<b>152</b>

### 9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Переклад літератури з фаху.	18	45
2	Укладання термінологічних словників з фаху.	18	45
3	Виконання проектів.	20	46
<b>Разом :</b>		<b>56</b>	<b>136</b>

### 10. Методи навчання

- пояснювально-ілюстративний
- проблемного виконання
- частково-пошуковий
- інформаційно-повідомляючий
- пояснювальний метод викладання
- інструктивно-практичний метод викладання
- пояснювально-спонукальний метод викладання
- спонукальний метод навчання

### 11. Методи контролю

- тести
- контрольні роботи
- письмові переклади
- усні перекази

## 12. Залікові вимоги

Залік виставляється за результатами успішності поточного навчання студента

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програми (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).

## 13. Екзаменаційні вимоги

1. Прочитати та перекласти у письмовій формі за допомогою словника оригінальний текст з фаху. Час виконання – 45 хв.
2. Виконати лексико-граматичний текст. Час виконання – 45 хв.
3. Зробити повідомлення з теми, опрацьованої згідно програми курсу.

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти

<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 1	Тема 2	Сума	
50	50	100 (залік)	
<b>Модуль 2</b>			
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 3	Тема 4	Сума	
40	40	100 (модуль)	
<b>Модуль 3</b>			
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 5	Тема 6	Сума	
40	40	100 (модуль)	
<b>Модуль 4</b>			
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 7	Тема 8	Сума	
40	40	100 (залік)	
<b>Модуль 5</b>			
<b>Змістовий модуль 5</b>			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 9	Тема 10	Сума	
15	15	30	
<b>Змістовий модуль 6</b>			
Тема 11	Тема 12	Підсумковий тест (іспит)	Сума
10	10	50	70
Загальна сума (Модуль 5)			100 (іспит)

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Романчук Ольга, Базиляк Наталія., Проценко Уляна, Матвіяс Ольга Навчальний посібник з англійської мови для студентів II курсу факультетів фізичного виховання та спорту. – Львів, 2014. – 85с.
3. Англійська мова : навч. посіб. для студ. III курсу за напрямками підготовки „фіз. виховання” та „спорт”. Вид. 2-ге, виправ. та допов. / О. В. Матвіяс, У. М. Проценко, І. М. Стифанишин, Н. А. Юрко, О. П. Коваль ; за ред. О. В. Романчук – Л. : Норма, 2012. – 68 с.
4. Англійська мова : ігрові види спорту : навч. посіб. для студ. III курсу за напрямками підготовки „фізичне виховання” та „спорт” / Романчук Ольга, Матвіяс Ольга, Гошовська Лариса, Проценко Уляна, Стифанишин Ірина, Юрко Надія, Коваль Оксана, Литвин Андріана ; за ред. Денисенко Софії – Л. : Норма, 2011. – 101 с.
5. Англійська мова: контрольні роботи для студ. спец. „фіз. виховання”, „олімп. та проф. спорт” заоч. форми навчання : [навч. посіб. для студ. вищ.навч. закл.] / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. Боровської О. – Л. : Норма, 2009. – 174 с.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use : a self-study reference and practice book for students of English / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1994. – 259 p.
7. Методичні розробки кафедри.
- 8 Українсько-англійські, англо-українські словники, розмовники.
9. Періодичні видання.

#### Допоміжна

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: Логос, 2003.
2. Beaumont D., Granger C. English Grammar. – The Heinemann English Language Teaching, 2002.
3. Clement A., Hartman B. The Teaching of Physical Skills. – Brown and Benchmark Publishers, 2001.
4. Wuest D., Bucher C. Physical Education and Sport. – Mosby – Year Book, 1995.
5. Методичні розробки кафедри.
6. Українсько-англійські, англо-українські словники, розмовники.

### 15. Інформаційні ресурси

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. <http://www.loyalbooks.com/>
3. <https://www.eslpod.com/index.html>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>