

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

Іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки

бакалаврів

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності 014 середня освіта (014.11 середня освіта(фізична культура)

(шифр і назва напрямку)

факультет педагогічної освіти; післядипломної та заочної освіти

2018 рік

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: викл. Теличко М.В.

Навчальна програма затверджена
на засіданні кафедри української та іноземних мов
2 липня 2018 року
Протокол № 20

Завідувач кафедри української та іноземних мов

_____ доц. Романчук О. В.

Обговорено та рекомендовано Вченою радою
факультету післядипломної та заочної освіти
14 вересня 2018 року, протокол № 1

Голова ради _____ проф. Сидорко О.Ю.

ВСТУП

Навчальна програма вивчення навчальної дисципліни «**Іноземна мова**» складена відповідно до освітньо-професійної програми за спеціальністю «фізична культура».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова за спеціальністю «фізична культура».

Міждисциплінарні зв'язки: теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика обраного виду спорту, історія фізичної культури, вступ до спеціальності, фізіологія спорту, оздоровча фізична культура.

Програма навчальної дисципліни складається з **6 змістових модулів; 9 кредитів**

1. «Тренування»
2. «Урок фізичного виховання»
3. «Олімпійські ігри»
4. «Спортивні змагання»
5. «Фізичне виховання в системі освіти»
6. «Олімпізм»
7. «Значення фізичної культури в житті людини»
8. «Моя професія – вчитель фізичного виховання»
9. «Моя професія – тренер»
10. «Майбутнє фізичного виховання та спорту»
11. «Спортивна спеціалізація»
12. «Історія розвитку фізичної культури»

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

Метою вивчення іноземної мови в ЛДУФК є практичне оволодіння усним (монологічним, діалогічним) мовленням, граматичним матеріалом та читанням, уміння будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях ділового спілкування.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни:

- Розширення словникового запасу, вивчення загальнонавчальної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.
- Актуалізування знань з теми усного мовлення.
- Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.
- Удосконалення навичок аудіювання.
- Вживання граматичних явищ в усному мовленні та на письмі.
- Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.
- Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО, граматичних явищ.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- терміни галузі фізичного виховання;
- граматичні форми та конструкції;
- лексичний мінімум з тематики програми.

вміти :

- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;

- скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст.
- здійснити письмовий вибірковий переклад;
- вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах, полілогах.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **270** години **9** кредитів *ECTS*.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Модуль 1 Змістовий модуль 1

- Тема 1. *«Тренування»*
Тема 2. *«Урок фізичного виховання»*

Модуль 2 Змістовий модуль 2

- Тема 3. *«Олімпійські ігри»*
Тема 4. *«Спортивні змагання»*

Модуль 3 Змістовий модуль 3

- Тема 5. *«Фізичне виховання в системі освіти»*
Тема 6. *«Олімпізм»*

Модуль 4 Змістовий модуль 4

- Тема 7. *«Значення фізичної культури в житті людини»*
Тема 8. *«Моя професія – вчитель фізичного виховання»*

Модуль 5 Змістовий модуль 5

- Тема 9. *«Моя професія – тренер»*
Тема 10. *«Майбутнє фізичного виховання та спорту»*

Змістовий модуль 6

- Тема 11. *«Спортивна спеціалізація»*
Тема 12. *«Історія розвитку фізичної культури»*

3. Рекомендована література

Основна

1. Романчук Ольга, Базиляк Наталія, Проценко Уляна, Матвіяс Ольга. Навчальний посібник з англійської мови для студентів II курсу факультетів фізичного виховання та спорту. – Львів: Норма, 2014. – 84 с.
2. Англійська мова : навч. посіб. для студ. III курсу за напрямками підготовки „фіз. виховання” та „спорт”. Вид. 2-ге, виправ. та допов. / О. В. Матвіяс, У. М. Проценко, І. М. Стифанишин, Н. А. Юрко, О. П. Коваль ; за ред. О. В. Романчук – Л. : Норма, 2012. – 68 с.
3. Англійська мова : ігрові види спорту : навч. посіб. для студ. III курсу за напрямками підготовки „фізичне виховання” та „спорт” / Романчук Ольга, Матвіяс Ольга, Гошовська

Лариса, Проценко Уляна, Стифанишин Ірина, Юрко Надія, Коваль Оксана, Литвин Андріана ; за ред. Денисенко Софії – Л. : Норма, 2011. – 101 с.

4. Англійська мова : контрольні роботи для студ. спец. „фіз. виховання”, „олімп. та проф. спорт” заоч. форми навчання : [навч. посіб. для студ. вищ.навч. закл.] / Базиляк Н., Дмитрів У., Коваль О., Матвіяс О., Стифанишин І., Юрко Н. ; за ред. Боровської О. – Л. : Норма, 2009. – 174 с.
5. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1994.

Допоміжна

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: Логос, 2003.
2. Beaumont D., Granger C. English Grammar. – The Heinemann English Language Teaching, 2002.
3. Clement A., Hartman B. The Teaching of Physical Skills. – Brown and Benchmark Publishers, 2001.
4. Wuest D., Bucher C. Physical Education and Sport. – Mosby – Year Book, 1995.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. <http://www.loyalbooks.com/>
3. <https://www.eslpod.com/index.html>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

- *залік*
- *іспит*

5. Засоби діагностики успішності навчання:

Увесь програмний матеріал опрацьовується на практичних заняттях, під час самостійної роботи чи самостійно в позааудиторний час.

Контроль роботи студента, оцінка його знань проводиться у вигляді тестів, виконання письмових перекладів, виконання завдань для самостійної роботи.

Методи оцінювання:

Складання заліку:

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програми (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).

Отримання допуску до іспиту:

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програми (50 балів).

Екзаменаційні вимоги:

1. Прочитати та перекласти у письмовій формі за допомогою словника оригінальний текст з фаху. Час виконання – 45 хвилин (20 балів).
2. Виконати лексико-граматичний тест – 45 хвилин (10 балів).
3. Монологічне висловлювання з тематики курсу (20 балів).

Відповідно до кредитно-модульної системи навчання знання студента оцінюються:

Модуль 1			
Змістовий модуль 1			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 1	Тема 2	Сума	
50	50	100 (залік)	
Модуль 2			
Змістовий модуль 2			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 3	Тема 4	Сума	
50	50	100 (модуль)	
Модуль 3			
Змістовий модуль 3			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 5	Тема 6	Сума	
50	50	100 (модуль)	
Модуль 4			
Змістовий модуль 4			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 7	Тема 8	Сума	
50	50	100 (залік)	
Модуль 5			
Змістовий модуль 5			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 9	Тема 10	Сума	
15	15	30	
Змістовий модуль 6			
Тема 11	Тема 12	Підсумковий тест (іспит)	Сума
10	10	50	70
Загальна сума (Модуль 5)			100 (<i>іспит</i>)

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
68-74	D	задовільно
61-67	E	
35-60	F _x	незадовільно
1-34	F	