

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський державний університет фізичної культури
ім. І. Боберського
Кафедра гуманітарних дисциплін

Залікові вимоги

навчальної дисципліни «Соціологія»

на здобуття ОКР «бакалавр»

за спеціальностями:

241 – ГРС; 242 - туризм; 073 – менеджмент

227 – фізіотерапія, ерготерапія

«Затверджено»

на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін

«31» серпня 2018 р., протокол №1

Зав. каф. к.і.н.,проф. Полянський О.А.

Структура навчальної дисципліни
 напрям підготовки **241 – ГРС; 242 - туризм; 073 - менеджмент**

№ тем и	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		Лекції	Семинари	Сам. роб.	Інд. зав.
Змістовий модуль I. Загальна теорія та історія соціології.					
1.	Тема 1. Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	2	2	4	
2.	Соціологія другої половини ХХ – початку ХХІ ст.. Майбутнє соціології.	-	-	2	
3.	Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.	2	2	2	
4.	Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	2	2	2	
5.	Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	2	2	2	
6.	Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль.	-	-	2	
7.	Масова поведінка і суспільні рухи.	-	-	2	
8.	Економічна соціологія: праця та економічне життя.	-	-	2	
9.	Культура як соціальний феномен.	-	-	2	
10.	Соціологія виховання.	-	-	2	
11.	Соціологія сім'ї.	-	-	2	
12.	Соціологія молоді.	-	-	2	
13.	Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин. Особистість у системі соціальних зв'язків.	2	2	-	
14.	Соціологія освіти.	2	2	2	
15.	Соціологія політики.	-	-	2	
16.	Етносоціологія.	-	-	2	
17.	Соціологія релігії.	-	-	2	
18.	Соціологія екології.	-	-	2	
19.	Соціологія вільного часу.	-	-	2	
20.	Соціологія міста і села.	-	-	2	
21.	Профільюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	2	2	-	
22.	Формування громадської думки як засобу подолання шкідливих звичок. Традиції в сфері фізичної культури та спорту.	-	-	2	
23.	Соціально-психологічні основи управління фізкультурно-спортивною організацією.	-	-	2	
24.	Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.	2	2	4	

25.	Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	2	2	8	
	Разом за модуль	18	18	54	

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Соціологія як наука. Предмет та функції соціології.	2
2.	Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.	2
3.	Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	2
4.	Соціальна структура суспільства.	2
5.	Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.	2
6.	Соціологія освіти.	2
7.	Профільючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	2
8.	Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.	2
9.	Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	2

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Структура сучасного соціологічного знання.	2
2.	Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	2
3.	Соціологія другої половини ХХ – початку ХХІ ст.. Майбутнє соціології.	2
4.	Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.	2
5.	Суспільство як об'єкт соціологічного аналізу.	2
6.	Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	2
7.	Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль.	2
8.	Масова поведінка і суспільні рухи.	2
9.	Економічна соціологія: праця та економічне життя.	2
10.	Культура як соціальний феномен.	2
11.	Соціологія виховання.	2
12.	Соціологія сім'ї.	2
13.	Соціологія молоді.	2
14.	Соціологія освіти.	2
15.	Соціологія політики.	2
16.	Етносоціологія.	2
17.	Соціологія релігії.	2
18.	Соціологія екології.	2
19.	Соціологія вільного часу.	2
20.	Соціологія міста і села.	2
21.	Формування громадської думки як засобу подолання шкідливих звичок. Традиції в сфері фізичної культури та спорту.	2
22.	Соціально-психологічні основи управління фізкультурно-	2

	спортивною організацією.	
23.	Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.	4
24.	Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	8

Структура навчальної дисципліни
напряму підготовки – 227 – фізіотерапія, ерготерапія

№ тем и	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		Лекції	Семинари	Сам. роб.	Інд. зав.
МОДУЛЬ 1. СОЦІОЛОГІЯ					
Змістовий модуль I. Загальна теорія та історія соціології. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Методика і техніка соціологічних досліджень.					
1.	Тема 1. Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.	2	2	2	
2.	Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.	-	-	2	
3.	Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	2	2	2	
4.	Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	2	2	2	
5.	Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль.	-	-	2	
6.	Масова поведінка і суспільні рухи.	-	-	2	
7.	Етносоціологія.	-	-	2	
8.	Культура як соціальний феномен	-	-	2	
9.	Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин. Особистість у системі соціальних зв'язків.	2	2	-	
10.	Соціологія виховання.	-	-	2	
11.	Соціологія освіти.	2	2	2	
12.	Профільюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	2	2	-	
13.	Соціологія сім'ї.	-	-	2	
14.	Соціологія молоді.	-	-	2	
15.	Соціологія вільного часу.	-	-	2	
16.	Формування громадської думки як засобу подолання шкідливих звичок. Традиції в сфері фізичної культури та спорту.	-	-	2	
17.	Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи.	2	2	-	
18.	Вибірка у соціологічному дослідженні.	-	-	2	
19.	Методи збору та аналізу соціологічної інформації	-	2	-	
	Разом за 1 модулем	14	16	30	

**Теми семінарських занять
МОДУЛЬ 1. СОЦІОЛОГІЯ**

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Соціологія як наука. Предмет та функції соціології.	2
2.	Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.	2
3.	Соціальна структура суспільства.	2
4.	Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин. Особистість у системі соціальних зв'язків. Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.	2
5.	Соціологія освіти.	2
6.	Профільюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок. Профільюючі напрямки та розділи ординарного спорту: їх особливості та взаємозв'язок.	2
7.	Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи.	2
8.	Методи збору та аналізу соціологічної інформації.	2

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1.	Структура сучасного соціологічного знання.	2
2.	Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.	2
3.	Суспільство як об'єкт соціологічного аналізу.	2
4.	Соціальна стратифікація суспільства.	2
5.	Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль.	2
6.	Масова поведінка і суспільні рухи.	2
7.	Етносоціологія.	2
8.	Культура як соціальний феномен.	2
9.	Соціологія виховання.	2
10.	Соціологія освіти.	2
11.	Соціологія сім'ї.	2
12.	Соціологія молоді.	
13.	Соціологія вільного часу.	2
14.	Формування громадської думки як засобу подолання шкідливих звичок. Традиції в сфері фізичної культури та спорту.	2
15.	Вибірка у соціологічному дослідженні.	2

Завдання для підготовки до заліку:

1. Соціологія як наука.
2. Об'єкт та предмет соціології.
3. Розкрийте структуру соціологічної системи знань.
4. Функції соціології.
5. Передумови виникнення соціології. О.Конт – засновник позитивістської соціології XIX ст.
6. Соціологічна концепція Г.Спенсера.

7. Соціологічна концепція Е.Дюркгайма.
8. Соціологічна концепція М.Вебера.
9. Соціологічні школи та напрями.
10. Поняття суспільства та його основні ознаки.
11. Ранні типи людського суспільства.
12. Сучасні типи людського суспільства.
13. Соціальна структура суспільства.
14. Соціальна стратифікація суспільства.
15. Поясніть відмінність між поняттями “клас” і “страта”.
16. Визначте основні суттєві риси феномену “середнього класу”, його соціальні функції.
17. Теорія стратифікації К.Маркса.
18. Теорія стратифікації М.Вебера.
19. Теорія стратифікації Е.Райта.
20. Теорія стратифікації Ф.Паркіна.
21. Соціальна мобільність. Види соціальної мобільності.
22. Етапи розвитку гри М.Партен.
23. Теорія розвитку дитини З.Фрейда.
24. Теорія розвитку дитини Ж.Піаже.
25. Теорія розвитку дитини Дж.Міда.
26. Освіта як соціальний інститут суспільства: функції, принципи, цілі.
27. Освіта і соціалізація особистості.
28. Теорія навчання Б.Бернстайна.
29. Теорія навчання С.Баулеса і Г.Гінтіса.
30. Теорія навчання І.Іліча.
31. Сутність, предмет, об’єкт, функції соціології молоді.
32. Основні поняття та категорії соціології молоді.
33. Сім’я як соціальний інститут.
34. Сутність, структура та основні функції сім’ї.
35. Соціальні проблеми сім’ї та основні тенденції розвитку сучасної сім’ї.
36. Обґрунтуйте відмінність між термінами «етнос», «народність», «нація».
37. Етнонаціональний розвиток сучасної України: стан, проблеми, перспективи.
38. Сутність, структура та основні функції сім’ї.
39. Об’єкт, предмет та функції соціології політики.
40. Значення і місце фізичної культури у формуванні здорового способу життя людини.
41. Модифікації ординарного спорту.
42. Соціальні функції ординарного спорту.
43. Завдання ординарного спорту.
44. Поняття та соціологічна структура здорового способу життя.
45. Особливості соціологічного аналізу якості фізкультурно-спортивних послуг, їх розповсюдження та вплив в умовах ринку.
46. Зміст та соціологічна структура спорту вищих досягнень.
47. Соціальний генезис та соціальні функції спорту вищих досягнень у сучасному суспільстві.
48. Основні соціологічні проблеми спорту вищих досягнень.
49. Сутність спорту як видовища та засобу масової інформації.
50. Сутність олімпійського руху як об’єкта соціологічного аналізу.
51. Проблеми комерціалізації та професіоналізації сучасного міжнародного спортивного руху: шляхи та перспективи.
52. Механізми регуляції поведінки та соціалізації особистості спеціаліста фізичної культури та спорту.
53. Соціологічна структура особистості спеціаліста фізичної культури та спорту.
54. Розкрити суть мотивації обрання професії спортивного педагога.
55. Значення громадської думки в подоланні шкідливих звичок.

56. Значення ролі тренера та спортивного колективу у формуванні повноцінної особистості юного спортсмена.
57. Функції та види соціологічного дослідження.
58. Основні етапи проведення соціологічного дослідження.
59. Значення програми соціологічного дослідження.
60. Структура програми, методологічна частина.
61. Методико-процедурна частина програми соціологічного дослідження.
62. Визначення генеральної та вибіркової сукупності.
63. Репрезентативність та критерії її забезпечення.
64. Випадкова вибірка, її переваги та недоліки.
65. Цілеспрямована вибірка, особливості застосування.
66. Розрахунок вибірки в соціологічному дослідженні фізичної культури та спорту.
67. Визначення документу в соціології.
68. Типи аналізу документів.
69. Специфіка методу контент-аналізу.
70. Сутність та класифікація соціологічного спостереження.
71. Переваги та недоліки спостереження в системі збору первинної соціологічної інформації у сфері фізичної культури та спорту.
72. Сутність та різновиди експерименту.
73. Характеристика опитування як методу отримання соціологічної інформації про стан функціонування та розвитку фізичної культури та спорту.
74. Анкетування, його різновиди.
75. Анкета як основний інструмент опитування. Методичні принципи її створення.
76. Специфіка та класифікація інтерв'ю, основні вимоги до інтерв'юера.
77. Метод експертних оцінок та умови його застосування.
78. Суть та особливості соціометричного опитування.
79. Основні вимоги до складання соціометричної анкети.
80. Специфіка проведення соціологічних досліджень у сфері фізичної культури та спорту.

Завдання соціологічного практикуму:

1. Спроектуйте механічну вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
2. Спроектуйте серійну вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
3. Спроектуйте гніздову вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
4. Спроектуйте стратифіковану вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
5. Спроектуйте стихійну вибірку конкретно-соціологічного дослідження.
6. Сформулюйте проблему, мету і завдання конкретно-соціологічного дослідження дитячо-юнацького спорту.
7. Сформулюйте проблему, об'єкт та предмет дослідження спорту вищих досягнень.
8. Розпишіть етапи робочого плану конкретно-соціологічного дослідження проблеми відбору в дитячо-юнацькому спорті.
9. Сформулюйте три відкритих питання до анкети по визначенню проблеми спорту для інвалідів.
10. Сформулюйте три напіввідкритих питання до анкети по вивченню проблеми дитячо-юнацького спорту.
11. Сформулюйте три закритих альтернативних питання до анкети по вивченню проблем спорту вищих досягнень.

12. Сформулюйте три закритих неальтернативних питання до анкети по вивченню проблеми масової фізичної культури.
13. Подайте схему лінійної форми розміщення питань в анкеті (фізична культура та спорт в школі).
14. Подайте схему табличної форми розміщення питань в анкеті (спорт вищих досягнень).
15. Складіть програму конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем соціології освіти.
16. Складіть програму конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем соціології фізичної культури та спорту.
17. Складіть методичну частину програми конкретно-соціологічного дослідження по одній із проблем спорту для інвалідів.
18. Складіть робочий план дослідження по темі "Вплив мас медіа на популярність занять фізичною культурою та спортом".
19. Складіть пошуковий варіант стратегічного плану дослідження по довільній темі.
20. Складіть методологічну частину програми конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем дитячо-юнацького спорту.
21. Вам належить провести конкретно-соціологічне дослідження проблеми професійної орієнтації молоді. Оберіть варіант стратегічного плану. Обґрунтуйте свій вибір.
22. Намалюйте схему структури анкети і опишіть словесно зміст її основних елементів.
23. В яких випадках, на Вашу думку, в соціології фізичної культури та спорту вживають:
 - 1) спостереження;
 - 2) експеримент;
 - 3) аналіз документів;
 - 4) опитування. Поясніть це на прикладах.
24. Вкажіть основні блоки робочого плану конкретно-соціологічного дослідження.
25. Побудуйте питання до анкети з використанням шкали.
26. Вам належить провести конкретно-соціологічне дослідження по одній із проблем дитячо-юнацького спорту. Які методи збирання інформації доцільно використати? Обґрунтуйте свій вибір.
27. Перерахуйте послідовно етапи конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем спорту вищих досягнень.
28. Складіть програму конкретно-соціологічного дослідження по одній із тем спорту для інвалідів.
29. Сформулюйте питання до анкети з проблем масової фізичної культури, подавши їх у двох формах:
 - 1) лінійного розміщення;
 - 2) табличного розміщення.
30. Покажіть на прикладі, як пов'язані між собою:
 - 1) проблемна ситуація;
 - 2) проблема;
 - 3) мета;
 - 4) завдання конкретно-соціологічного дослідження.

Рекомендована література

Базова:

1. Арбеніна В.Л. Етносоціологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Х.: ХНУ, 2007. – 314 с.
2. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки: Пер. з франц. – К.: Юніверс, 2004. – 688 с.
3. Барвінський А.О. Соціологія: Курс лекцій для студ. ВНЗ: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.
4. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2002. – 140 с.
5. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Соціологія: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 128 с.
6. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2006. – 304 с.
7. Городяненко В.Г. Социологический практикум: учебно-методическое пособие. – К.: Изд. Центр «Академия», 1999. – 160 с.
8. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 1999. – 340 с.
9. Дворецька Г.В. Соціологія праці: Навч. посіб. – К., 2001.
10. Дворецька Г.В. Соціологія: навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: НЕУ, 2002. – С. 347-428.
11. Етносоціологія: Навч. посіб. / За ред. В. Євтуха. – К.: Вид-во УАННП Фенікс, 2003. – 208 с.
12. Іванов В.Ф. Соціологія масової комунікації: Навч. посібник. – К., 1999.
13. Катаєв С.Л. Сучасне українське суспільство: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 200 с.
14. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: Навч. посіб. – Л.: Магнолія, 2007. – 328 с.
15. Козловець Є.А. Соціологія: Словник термінів і понять. – К.: Кондор, 2006. – 327 с.
16. Культура-суспільство-особистість: Навч. посіб. / За ред. Л.Скокової. – Ін-т соціології НАН України, 2006. – 396 с.
17. Лапан Т.Д. Історія соціології: Навч. посіб. – Л.: ВЦ ЛНУ, 2007. – Ч.1. – 236 с.
18. Лукашевич М.П. Соціологія економіки. – К.: Каравела, 2005. – 288 с.
19. Нестуля О.О. Соціологія: практикум: навч. посіб. (для студ. вищ. навч. закл.) / О.О.Нестуля, С.І.Нестуля, С.Ж.Верезомська – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 272 с.
20. Огаренко В.М., Малахова Ж.Д. Соціологія праці: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 292 с.
21. Огаренко В.М., Малахова Ж.Д. Соціологія праці: Навч. посіб. – К.: 2007. – 304 с.
22. Оссовський В.Л. Соціологія громадської думки: Навч. посіб. – К.: Вид. дім «Стилос»; ПЦ «Фоліант», 2005. – 186 с.
23. Павличенко П.П., Литвиненко Д.А. Соціологія: Навч. посібник. – К.: Лібра, 2000.
24. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. – 320 с.
25. Піча В.М. та ін. Соціологія. – К., 1996.
26. Піча В.М. Соціологія вільного часу. – Львів, 1993.
27. Піча В.М., Стеблич В.А. Соціологія політики. – Львів, 1994.
28. Піча В., Вовканич С., Маковецький В. Як підготувати, провести і узагальнити результати соціологічних досліджень. Матеріали до лекцій із курсу. – Львів, 1996.

29. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України. – К., 2000. – С. 186-234.
30. Погорілий О.І. Соціологічна думка ХХ століття. Посібник. – К., 1996.
31. Полторак В.А. Соціологія: основи соціології праці та управління. – К., 1992.
32. Практикум з соціології: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / За редакцією В.М. Пічі. – Львів: «Новий світ – 2000», 2004. - 368.
33. Ратушна Г. Соціологія (матеріали курсу лекцій). Навчальний посібник. Видання 2-е, доп. і перероб. – Тернопіль, 1999. – 148 с.
34. Серета В.В. Етносоціологія: Навч. посіб. – К.: Атіка, 2007. – 480 с.
35. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії / Навч. посіб. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.
36. Соціологічна думка України: Навч. посібник. – К.: Заповіт, 1996.
37. Соціологія. Курс лекцій /В.М.Піча, О.М.Семашко, Н.Й.Черниш та ін./ За ред. В.М.Пічі. – К., 1996.
38. Соціологія: Підручник / За загальною ред. Проф. В.П.Андрющенка, проф. М.І.Горлача. – Харків – Київ, 1998.
39. Соціологія праці та управління: термінологічний словник-довідник / Відп. Ред.. В.А. Полторак. _ К., 1993.
40. Сурмін Ю.П., Туленков Н.В. Методология и методы социологических исследований: Учеб. пособие. – К., 2000.
41. Соціологічна теорія: Традиції та сучасність: Навч. посіб. / За ред. А.Ручки. – К.: І-нт соціології НАН України, 2007. – 363 с.
42. Соціологія: Навч. посіб. / За ред.. С.Макеєва, К.: Знання, 2005. – 455 с.
43. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 560 с.
44. Соціологія: Терміни, поняття, персоналії / За ред.. В.Пічі. – К.: Каравела; Новий світ- 2000, 2002. – 480 с.
45. Структурні виміри сучасного суспільства: Навч. посіб. / За ред. С.Макеєва. – К.: І-нт соціології НАН України, 2006. – 327 с.
46. Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 351 с.
47. Черниш Н. Соціологія: Курс лекцій. – Л.: Кальварія, 2004. – 544 с.
48. Черниш Н. Й. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2009. – 468 с.
49. Юрій М.Ф. Соціологія культури. – К.: Кондор, 2006. – 304 с.
50. Юрій М.Ф. Соціологія: Підручник. – К.: Кондор, 2007. – 288 с.

Допоміжна:

1. Андерсен Б. Уявлені спільноти. Міркування щодо походження й поширення націоналізму / Пер. з англ. В.Морозов. – К.: Критика, 2001. – 271 с.
2. Білявський Г.О., Падун М.М., Фурда Р.С. Основи загальної екології. – К., 1993.
3. Брюейкер Р. Переобрамлений націоналізм / Пер. з англ. О.Рябов. – Л.: Кальварія, 2006. – 280 с.
4. Вишняк О.І. Соціокультурна динаміка політичних регіонів України. Соціологічний моніторинг (1992-2006). – К.: І-нт соціології НАН України, 2006. – 226 с.
5. Гантінгтон С. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку / Пер. з англ. Н.Климчук. – Л.: Кальварія, 2006. – 474 с.
6. Гелнер Е. Нації та націоналізм / Пер. з англ. Г.Касьянов. – К.: Таксон, 2003. – 300 с.

7. Герасіна Л.М. Оновлення сучасної вищої школи в контексті глобальних проблем освіти. – Харків, 1994.
8. Глобалізація. Регіоналізація. Регіональна політика: Хрестоматія з сучасної зарубіжної соціології регіонів / Укл. І.Кононов (наук. ред.), В.Бородачов, Д.Топольськов. – Луганськ: Альма матер; Знання, 2002. – 664 с.
9. Глобальні модерності / За ред. М.Фезерстоуна, С.Леша, Р.Робертсона; Пер. з англ. Т.Цимбал. – К.: Ніка-Центр, 2008. – 400 с.
10. Головаха Є., Горбачик А., Паніна Н. Україна та Європа: Результати міжнародного порівняльного соціологічного дослідження. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. – 142 с.
11. Дарендорф Р. У пошуках нового устрою: Лекції на тему політики свободи у ХХІ ст. / Пер. з нім. А.Орган. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 109 с.
12. Закон України про вищу освіту // Освіта України. – 26 лютого 2002 р. - №17.
4. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті // Освіта України. – №33. – 23 квітня 2002.
13. Злобіна О., Тихонович Вс. Суспільна криза і життєві стратегії особистості. – К.: Стилос, 2001. – 238 с.
14. Костенко Н., Іванов В. Досвід контент-аналізу: моделі та практики. – К.: Центр вільної преси, 2003. – 200 с.
15. Кутуєв П. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: Еволюція дослідницьких програм. – К.: Сталь, 2005. – 500 с.
16. Леш С. Соціологія постмодернізму / Пер. з англ. Ю.Олійник. – Л.: Кальварія, 2003. – 344 с.
17. Паніна Н. Українське суспільство 1994-2005: Соціологічний моніторинг. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2005. – 157 с.
18. Рікер П. Ідеологія та утопія: Пер. з англ. – К.: Дух і літера, 2005. – 360 с.
19. Слотердайк П. Критика цинічного розуму: Пер. з нім. – К.: Тандем, 2002. – 544 с.
20. Соціальний ареал життя особистості / За ред. М.Шульги. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2005. – 400 с.
21. Соціальні виміри суспільства: Зб. наук. праць. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. – Вип. 9. – 360 с.
22. Соціальні виміри суспільства: Зб. наук. праць. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. – Вип. 10. – 428 с.
23. Соціальні структури і особистість: дослідження Мелвіна Л.Кона і його співпрацівників / Пер. з англ. за наук. ред. В.Хмелька. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська Академія», 2007. – 559 с.
24. Статистичний щорічник України за 2006 р. – К.: Консультант, 2007. – 551 с.
25. Стегній О. Інституціоналізація екологічних інтересів у суспільстві соціогенних ризиків. – К., 2002.
26. Суспільна трансформація: Концептуалізація, тенденції, український досвід / За ред. В.Танчера, В.Степаненка. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2004. – 244 с.
27. Тьоніс Ф. Спільнота та суспільство / Пер. з нім. Н.Комарова, О.Погорілий. – К.: Дух і літера, 2005. – 262 с.
28. Україна модерна. Спеціальний випуск 2007. Львів-Донецьк: соціальні ідентичності в сучасній Україні / За ред. Я.Грицака, А.Портнова, В.Сусака. – К.: Критика, 2007. – 357 с.
29. Україна: рік після виборів. Моніторинг регіонів / За ред. І.Когута. – К.; Л.: Вид-во «Мс», 2007. – 336 с.
30. Українське суспільство на шляху перетворень: західна інтерпретація / За ред. В.Ісаїва; Пер. з англ. А.Іщенко. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська Академія», 2004. – 362 с.

31. Українське суспільство 1994-2005: Динаміка соціальних змін / За ред. В.Ворни, М.Шульги. – К.: І-нт соціології НАН України, 2005. – 653 с.
32. Українське суспільство 1992-2006: Соціологічний моніторинг / За ред. В.Ворни, М.Шульги. – К.: І-нт соціології НАН України, 2006. – 578 с.
33. Українське суспільство 1992-2007: Динаміка соціальних змін / За ред. В.Ворни, М.Шульги. – К.: І-нт соціології НАН України, 2007. – 520 с.
34. Український соціум: Інтеграція інтелектуального потенціалу / За ред. В.Врублевського. – К.: І-нт соціології НАН України, 2005. – 396 с.
35. Циба В.Т. Математичні основи соціологічних досліджень: кваліметричний підхід. – К.: МАУП, 2002. – 248 с.
36. Чепурко Г. Зайнятість населення України: Зміни і тенденції. – К.: І-нт соціології НАН України, 2007. – 411 с.
37. Шнаппер Д. Спільнота громадян. Про модерну концепцію нації / Пер. з франц. Р.Мардер. – Х.: Фоліо, 2007. – 223 с.
38. Щербина В.М. Образи інформаційного суспільства: Соціологічний вимір культури. – К.: І-нт соц. та культ. зв'язків ім. св. Княгині Ольги, 2005. – 248 с.
39. Юрій М.Ф. Соціокультурний світ України. – К.: Кондор, 2008. – 794 с.
40. Abel T. Podstawy teorii sociologiczney. - Warszawa, 1997.

12. Інформаційні ресурси

Бібліотеки:

1. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури, м. Львів, вул. Костюшка, 11.
2. **Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника НАН, м. Львів, вул. Стефаника, 2.**

Інтернет:

1. **Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ // <http://www.nbuv.gov.ua/>**
2. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf