

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

Кафедра фітнесу та рекреації

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АДАПТИВНА ФІЗИЧНА РЕКРЕАЦІЯ»**

спеціальність 014 «фізичне виховання»
рівень вищої освіти «магістр»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
31 серпня 2018 р. протокол №

Зав. каф _____ Жданова О.М.

Львів 2018

Семінарське заняття 1

ТЕМА: АДАПТИВНА ФІЗИЧНА РЕКРЕАЦІЯ, ЯК ВИД АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Мета: З'ясувати обізнаність студентів з питань адаптивної фізичної рекреації. У продовж двох годин обговорюються питання: мети та завдань предмету, зв'язку з іншими навчальними дисциплінами, основних понять і термінів, якими оперується впродовж вивчення предмету.

План

1. Мета та завдання адаптивної фізичної рекреації.
2. Зв'язок адаптивної фізичної рекреації з іншими науками та навчальними дисциплінами.
3. Основні поняття та терміни.

Література

Основна

1. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
2. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
3. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.

Допоміжна

1. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
2. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная література, 1997. – 320с.

Семінарське заняття 2

ТЕМА 2. МІСЦЕ ФІЗКУЛЬТУРИ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ІНВАЛІДІВ

Мета: З'ясувати питання адаптивної рухової рекреації як виду рухової активності, шляхи залучення інвалідів до адаптивної рухової активності, які основні форми і засоби адаптивної фізичної рекреації.

У продовж двох годин обговорюються питання:

План:

1. Роль та значення фізичної культури в житті інвалідів

2. Адаптивна рекреація та її значення
3. Основні форми фізичного виховання інвалідів
4. Основні методи фізичного виховання інвалідів

Література:

Основна

1. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
2. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
3. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.

Допоміжна

3. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
4. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная литература, 1997. – 320с.

Семінарське заняття 3

ТЕМА: АДАПТИВНА ФІЗИЧНА РЕКРЕАЦІЯ ОСІБ З ВАДАМИ СЛУХУ

Мета: З'ясувати питання проблеми фізичного виховання слабчучих дітей, етіологію глухоти. Виявити знання студентів з анатомо-фізіологічних особливостей людей різного віку, мети та завдань АФР, а також з'ясувати обізнаність студентів з питань проведення занять та педагогічного контролю.

У продовж двох годин обговорюються питання:

План

1. Етіологія і патогенез глухоти.
2. Завдання та засоби АФР для глухих осіб.
3. Особливості корекційно-педагогічного процесу занять з глухими дітьми.

Література

Основна

1. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
2. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
3. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с.

4. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.

Допоміжна

5. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
6. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная література, 1997. – 320с.

Семінарське заняття 4

ТЕМА: АДАПТИВНА ФІЗИЧНА РЕКРЕАЦІЯ ПРИ СЛІПОТІ

Мета: Дати характеристику порушень зору (уроджена сліпота, набута).
Перевірити знання студентів зі складання плану заняття з адаптивної фізичної рекреації для людей з порушенням зору.

Впродовж першої години обговорюються такі питання.

План

1. Основні поняття, мета завдання та засоби адаптивного фізичної рекреації при сліпоті
2. Методи навчання спортивної техніки

У продовж другої години студенти складають конспект уроку.

При складанні конспекту уроку, особливу увагу звернути на методи підбору та навчання і термінологію спортивних вправ.

Література

Основна

5. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
6. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
7. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с.
8. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.

Допоміжна

7. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.

8. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная література, 1997. – 320с.

Семінарське заняття 5

ТЕМА: АДАПТИВНА ФІЗИЧНА РЕКРЕАЦІЯ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

Мета: Дати характеристику порушень ОРА (після ампутації, травми спинного мозку). Перевірити знання студентів зі складання плану заняття з адаптивної фізичної рекреації для людей з порушенням ОРА.

У продовж першої години обговорюються питання:

План

1. Мета та завдання АВР при станах після ампутації.
2. Завдання і засоби АФР при травмах спинного мозку.

У продовж другої години обговорюється авторська система В.Дікуля

Література:

Основна

1. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
2. Деделюк Н.А. Теорія і методика адаптивної фізичної культури : навч.-метод. посібник для студентів / Н. А. Деделюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 68 с.
3. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с.
4. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
5. Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным параличом. – М.: Просвещение, 1991. – 159с.

Допоміжна

9. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
10. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная література, 1997. – 320с.

Семінарське заняття 6

ТЕМА: АДАПТИВНА ФІЗИЧНА РЕКРЕАЦІЯ ПРИ ДИТЯЧОМУ ЦЕРЕБРАЛЬНОМУ ПАРАЛІЧІ

Мета: Дати загальну характеристику ДЦП. Перевірити знання студентів з

питань причин, симптомів ДЦП, структури пошкодження ЦНС в період вагітності матері. Складання плану заняття з адаптивної фізичної рекреації для людей з ДЦП.

У продовж двох годин обговорюються питання:

План

1. Загальні відомості про ДЦП.
2. Особливості методики при ДЦП.
3. АФР при тяжких формах ДЦП
АФР при ДЦП середньої і легкої ступенів

Література:

Основна:

1. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
2. Деделюк Н.А. Теорія і методика адаптивної фізичної культури : навч.-метод. посібник для студентів / Н. А. Деделюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 68 с.
3. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
4. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
4. Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным палаличом. – М.: Просвещение, 1991. – 159с.

Допоміжна

1. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
2. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная література, 1997. – 320с.

Семінарське заняття 7

ТЕМА: АДАПТИВНА ФІЗИЧНА РЕКРЕАЦІЯ ПРИ РОЗУМОВІЙ ВІДСТАЛОСТІ

Мета: Дати загальну характеристику адаптивної фізичної рекреації при розумовій відсталості. Перевірити знання студентів з питань оліговренії, причин порушень пізнавальної діяльності. З'ясувати до яких відхилень у розвитку дитини відносять розумову відсталість.

У продовж двох годин обговорюються питання:

План:

1. Загальні відомості про розумові вади.

2. Мета та завдання АФР при розумовій відсталості.
3. Методи та засоби АФР при розумовій відсталості.
4. Особливості проведення АФР при розумовій відсталості.

Література

Основна

5. Евсеев С.П., Шпакова Л.В. Адаптивная физическая культура. Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240с.
6. Деделюк Н.А. Теорія і методика адаптивної фізичної культури : навч.-метод. посібник для студентів / Н. А. Деделюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 68 с.
7. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания. Том 2. – К.: Олимпийская литература, 2003 – 390с.
8. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.
9. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному спортивному русі. – Львів: Край, 2006. – 346с.
10. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
11. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная література, 1997. – 320с.
5. Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным палаличом. – М.: Просвещение, 1991. – 159с.

Допоміжна

1. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.
2. Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. – М.: Учебная література, 1997. – 320с.

Семінарське заняття 8

Підсумковий модуль

Підготувати реферат про один із різновидів АФР з неповно справними (на вибір).

Мета: перевірити рівень знань студентів пройденого матеріалу

Adaptive physical recreation. Спеціальність 014 Фізичне виховання, рівень вищої освіти «магістр» (для студентів 6 курсу факультету педагогічної освіти), кафедра Фітнесу та рекреації, Uliana Shevtsiv, 2018.