

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема 1.

Предмет психології, її задачі.

Питання до самостійної роботи:

1. Сучасні проблеми і питання, що розробляються в різних галузях психологічної науки.
2. Проблема біологічного і соціального в розвитку психіки і поведінки людини.
3. Основні генотипно обумовлені психологічні і поведінкові характеристики людини.
4. Основні етапи еволюції людини у зв'язку з її психічним, соціальним і культурним розвитком.

Тема 2.

Психологічна характеристика особистості.

Питання до самостійної роботи:

1. Активність і саморегуляція як стрижневі характеристики діяльності і поведінки особистості.
2. Характерні риси гри як одного з видів діяльності.
3. Характерні риси навчання як виду діяльності.
4. Умови взаємного переходу гри і праці в навчання і навпаки.
5. Психологічні особливості та властивості типів темпераменту (холерик, сангвінік, флегматик, меланхолік).
6. Вплив типу темпераменту на формування екстравертованих чи інтровертованих поведінкових характеристик людини.
7. Темперамент як основа для формування певних особистісних рис людини (вразливість, емоційність, тривожність, імпульсивність тощо).
8. Вплив темпераменту на індивідуальний стиль та ефективність діяльності людини.

9. Вікові особливості та основні умови і механізми формування характеру.

10. Вплив темпераменту на формування рис характеру особистості.

Тема 3.

Психічні стани особистості

Питання до самостійної роботи:

1. Поняття про психічні стани.
2. Характеристика емоцій.
3. Афективний стан та афект.
4. Настрій: емоційне забарвлення поведінки та діяльності.
5. Стресовий стан та його перебіг.
6. Зовнішні прояви емоційного стану.
7. Основні емоційні стани; класифікація.

Тема 4.

Психічні процеси

Питання до самостійної роботи:

1. Зв'язок відчуттів з властивостями зовнішнього і внутрішнього середовища організму. Психофізіологічні механізми формування відчуттів.

2. Спільне та відмінне у сприйняття та відчуттях, їхня роль у життєдіяльності людини. Зв'язок сприймання та моторики людини. Активний характер відчуттів і сприймань у взаємодії людини із середовищем.

3. Індивідуальні особливості пам'яті і здібності людини. Шляхи, прийоми і засоби тренування та покращання пам'яті. Фактори, що впливають на розвиток пам'яті. Особистість, пам'ять і мотивація.

4. Проблема генетичного зв'язку мислення і мовлення. Мовлення як матеріальна основа мислення. Особистісні властивості творчої людини: проблеми і шляхи розвитку творчого мислення. Альтернативні підходи до розвитку мислення.

5. Концепції розвитку мислення в онтогенезі.

6. Роль уяви в житті та професійній діяльності людини. Уява та індивідуальна творчість. Використання продуктів уяви в особистісних та проєктивних тестах. Вплив уяви на стан організму.

7. Зв'язок емоцій і почуттів з потребами людини. Роль емоцій і почуттів у сфері людських взаємин. Зв'язок моторики з емоційною сферою людини. Вплив органічних станів людини на її емоції та почуття.

8. Теорії волі і її природа. Дитячі ігри та їхня роль у розвитку волі людини. Зв'язок вольової регуляції поведінки з боротьбою мотивів, потребами і цілями людини. Воля і рефлексія. Умови розвитку і формування та особливості виховання вольової активності людини. Розлади складної вольової дії: чинники і наслідки

9. Функції уваги в навчально-виховному процесі. Умови ефективного формування уважності; способи організації і керування увагою. Вікові та індивідуальні особливості уваги, умови розвитку післядовільної уваги.

Тема 5.

Психологічні закономірності спілкування і взаємодії людей.

Питання до самостійної роботи:

1. Особливості, шляхи, прийоми і способи формування успішного спілкування. Основні стилі спілкування та їхня ефективність у різних видах діяльності.

2. Відмінності між мовою і мовленням.

3. Мова як суспільно-історичне явище.

4. Специфіка гносеологічного, семантичного, лінгвістичного і психологічного аспектів, проблеми мови і мовлення.

Тема 6.

Психологія міжособистісного спілкування. Особистість у групі.

Питання до самостійної роботи:

1. Роль міжособистісних стосунків у функціонуванні групи.

2. Спільна діяльність як взаємодія.
3. Група і її роль у розвитку людини як особистості.
4. Психологічні прояви співчуття особистості в групі.

Орієнтовна тематика рефератів:

1. Поняття про індивіда, його ознаки.
2. Поняття про індивідуальність, рівні її прояву.
3. Поняття про особистість як центральну психологічну категорію, її ознаки.
4. Теорії особистості. Структура особистості.
5. Особистість як суб'єкт і об'єкт міжіндивідних відносин.
6. Фактори формування особистості.
7. Поняття про самосвідомість, її функції.
8. Структура самосвідомості.
9. «Образ — Я» та його компоненти.
10. Самооцінка та її види.
11. Механізми формування самооцінки.
12. Поняття про рівень домагань.
13. Психологічний захист, його призначення та види.
14. Поняття про діяльність, її функції.
15. Особливості внутрішньої та зовнішньої діяльності.
16. Структура діяльності.
17. Засоби діяльності.
18. Основні види діяльності.
19. Поняття про спілкування, його структура.
20. Види спілкування (альтернативні підходи).
21. Засоби та функції спілкування.
22. Конфлікти, їх причини та шляхи вирішення.
23. Поняття про темперамент. Критерії темпераменту.

24. Історія розвитку вчення про темперамент.
25. Тип вищої нервової діяльності та темперамент.
26. Психологічна характеристика типів темпераменту.
27. Поняття про характер, його структура.
28. Історія вивчення характеру.
29. Фізіологічні основи характеру.
30. Поняття про здібності.
31. Теорії походження здібностей.
32. Види та рівні вияву здібностей.
33. Механізми розвитку здібностей.