

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СКЛАДАННЯ ЕКЗАМЕНУ З ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1. Предмет психології. Головні галузі психологічних знань.
2. Поняття «особистість» у психології: індивід, особистість, індивідуальність.
3. Спілкування як соціально-психологічний феномен. Функції, види, засоби спілкування.
4. Комунікативна, перцептивна, інтерактивна сторони спілкування.
5. Міжособистісне сприйняття в процесі спілкування: ефект ореолу, новизни.
6. Поняття про групи. Класифікація груп у психології.
7. Особистість і колектив в психології. Типи поведінки людини в колективі. Психологічні механізми міжособистісних стосунків.
8. Пізнавальні процеси особистості: визначення, загальна характеристика.
9. Класифікація відчуттів, властивості відчуттів.
10. Загальні закономірності відчуттів. Відмінність відчуттів від сприймання.
11. Сприймання як психологічний процес. Основні властивості сприймань.
12. Види сприймань. У чому виявляється апперцепція у процесах сприймання?
13. Мимовільне та довільне сприймання. Спостереження як форма довільного сприймання.
14. Мислення як процес опосередкованого пізнання, поняття, види, форми.
15. Охарактеризуйте основні мислительні операції. Різновиди мислення, їх характеристика. Мислення і мовлення.
16. Мислення як вища форма психічного відображення. Індивідуальні особливості мислення

17. Розвиток та індивідуальні особливості мислення учнів різних вікових груп. Активізація мислення в навчальній діяльності.
18. Мовлення людини, його характеристика. Основні види та функції мовлення.
19. Мова, її головні елементи. Функції мови. Особливість мовлення як процесу, його різновиди.
20. Поняття про пам'ять як психічний процес. Індивідуальні особливості пам'яті.
21. Охарактеризуйте найважливіші особливості і типи пам'яті як пізнавального процесу. Роль пам'яті в психічному житті особистості.
22. Процеси і закономірності пам'яті. Закони і механізми запам'ятовування. Заучування і його прийоми. Умови ефективності запам'ятовування.
23. Збереження і забування. Індивідуальні особливості пам'яті.
24. Поняття про увагу. Різновиди і форми уваги. Властивості уваги.
25. Основні властивості уваги: визначення, фізіологічні механізми та види.
26. Функції уваги. Основні властивості уваги, їх характеристика. Умови збереження стійкості довільної уваги.
27. Поняття про уяву як психічний процес. Особливості уяви учнів молодшого шкільного, середнього та старшого шкільного віку.
28. Поняття про уяву як вищий пізнавальний процес: визначення, види, умови формування. Основні процеси і прийоми створення образів уяви.
29. Характеристика образів репродуктивної та творчої уяви.
30. Зв'язок уяви з емоційно-вольовою сферою особистості. Індивідуальні особливості уяви.
31. Зв'язок мислення та уяви.
32. Емоційна сфера особистості. Розвиток емоційної сфери в онтогенезі. Подолання негативних емоційних станів.
33. Поняття про емоції і почуття. Форми переживання почуттів.

34. Воля як вища психічна функція. Вольові якості особистості. Функції волі. Ознаки вольової поведінки.

35. Класифікація вольових якостей особистості. Зв'язок вольової регуляції поведінки з боротьбою мотивів, потребами і цілями людини.

36. Природа характеру людини. Структура характеру. Фактори, які впливають на формування характеру.

37. Характер як сукупність стійких індивідуально-своєрідних властивостей особистості. Акцентуації рис характеру.

38. Типи темпераментів, їх характеристика. Головні властивості темпераменту.

39. Темперамент як індивідуально-психологічна властивість особистості. Фізіологічні основи темпераменту.

40. Темперамент як основа для формування певних особистісних рис людини (вразливість, емоційність, тривожність, імпульсивність тощо).

41. Вплив темпераменту на індивідуальний стиль та ефективність діяльності людини.

42. Поняття про здібності. Рівні та види здібностей.

43. Природні і соціальні передумови здібностей. Структура здібностей. Шляхи та умови розвитку здібностей.

44. Здібності як індивідуально-своєрідні особливості людини. Взаємозв'язок навчання та розвитку задатків та здібностей. Сутність загальних та спеціальних здібностей.

45. Види здібностей. Індивідуальні відмінності у здібностях людей.

46. Діяльність: визначення, психологічна структура, основні види.

47. Зміст і структура діяльності. Способи діяльності, процес їх опанування.

48. Засоби спілкування. Невербальні засоби спілкування, їхня роль в професійній діяльності.

49. Класифікація психічних станів, їх характеристика.

