

Екзаменаційні вимоги

1. Що є предметом вивчення педагогіки спорту?
2. Назвіть науки які вивчають процес фізичного виховання.
3. Як педагогіка спорту взаємодіє з іншими науками, що вивчають цей процес?
4. Що вивчає педагогіка спорту як навчальна дисципліна?
5. Назвіть джерела виникнення і розвитку педагогіки спорту.
6. Дайте характеристику фізичної культури.
7. Дайте характеристику фізичного розвитку.
8. Дайте характеристику фізичного виховання.
9. Дайте характеристику спорту.
10. Дайте характеристику основним методам досліджень в педагогіці спорту.
11. Що розуміємо під «принципами фізичного виховання і спорту»?
12. Яка закономірність лежить в основі принципу свідомості і активності?
13. Назвіть шляхи реалізації принципу свідомості і активності, та дайте характеристику шляхів їх реалізації.
14. Яка закономірність лежить в основі принципу наочності?
15. Які види наочності Ви знаєте, та назвіть основні прийоми прямої та опосередкованої наочності.
16. Яка закономірність лежить в основі принципу доступності й індивідуалізації?
17. Які особливості учнів повинен враховувати вчитель у роботі з учнями?
18. Яка закономірність лежить в основі принципу систематичності?
19. Який матеріал з фізичного виховання можна вважати міцно засвоєним?
20. Назвіть найважливіший принцип фізичного виховання та спорту?
21. Що таке «рух», «рухова дія», « рухова діяльність»?
22. Дайте визначення поняття «фізична вправа».
23. Від яких факторів залежить ефективність застосування фізичних вправ?
24. Що Ви розумієте під «змістом» та «формою» фізичних вправ?
25. Дайте визначення поняттю «техніка» фізичних вправ.
26. Які компоненти техніки та фази виконання фізичних вправ Ви знаєте?
27. Що включають просторові характеристики техніки фізичних вправ?
28. Що включають часові та просторово-часові характеристики рухових дій?
29. Дайте визначення поняття «класифікація фізичних вправ», які класифікації Ви знаєте?
30. Назвіть природнокліматичні фактори, що впливають на ефект занять фізичними вправами.
31. Назвіть гігієнічні фактори, що впливають на ефективність занять фізичними вправами.

32. Дайте визначення понять «метод», «методичний прийом», «методика».
33. Які практичні методи Ви знаєте?
34. Дайте характеристику методу цілісного навчання вправ.
35. Дайте характеристику методу навчання вправ по частинах.
36. Дайте характеристику методу підвідних вправ.
37. Дайте характеристику ігрового методу.
38. Дайте характеристику змагального методу.
39. Яким вимогам повинна відповідати ігрова діяльність?
40. Дайте загальну характеристику методів тренування.
41. Характеризуйте методи безперервної вправи.
42. Характеризуйте методи інтервальної (повторної) вправи.
43. Характеризуйте комбіновані методи тренування.
44. Характеризуйте метод колового тренування.
45. Дайте характеристику методичного прийому вправління «з безпосередньою фізичною допомогою».
46. Дайте характеристику методичного прийому вправління «в обидва боки».
47. Характеризуйте методичні прийоми вправління « та «в імітації рухів».
48. Характеризуйте використання методу слова у фізичному вихованні.
49. Дайте характеристику методу демонстрації.
50. Яке значення у навчанні фізичних вправ мають технічні засоби навчання?
51. Які загальні вимоги ставляться до підбору і використання методів?
52. Розкрийте механізм вивчення фізичних вправ.
53. Які спеціальні фізкультурно-спортивні знання необхідно давати учням і яка їх методика є доцільною?
54. Дайте характеристику рухових умінь і навичок.
55. Розкрийте механізми формування рухових дій.
56. Дайте загальну характеристику структури процесу навчання фізичних вправ.
57. Охарактеризуйте перший етап навчання рухових дій.
58. Дайте характеристику другого етапу навчання фізичних вправ.
59. Дайте характеристику третього етапу навчання рухових дій.
60. Дайте загальну характеристику організації навчальної діяльності.
61. Дайте характеристику зовнішньої структури навчальної діяльності.
62. Що таке «фізичні якості» людини?
63. Яке їх значення в побуті, виробничій та спортивній діяльності?
64. Як Ви розумієте «перенос» фізичних якостей?
65. Дайте характеристику фізичних вправ як засобів вдосконалення фізичних якостей.
66. Що таке «фізичне навантаження»?
67. Які сторони навантаження Ви знаєте?
68. Дайте характеристику обсягу й інтенсивності навантаження.
69. Які процеси протікають в організмі людини в інтервалах відпочинку між вправами?

70. Які різновиди відпочинку залежно від його тривалості Ви знаєте?
71. Які існують різновиди відпочинку за характером його організації?
72. Розкрийте зміст поняття «адаптація організму до навантаження»
73. Як Ви розумієте єдність знань, розвитку фізичних здібностей, набуття умінь самостійно займатися фізичними вправами, засвоєння техніки рухових дій?
74. Чому в 1-4 класах виняткового значення треба надавати збагаченню рухового досвіду учнів? Як це доцільно робити?
75. Які основні завдання розв'язуються на другому і третьому етапах фізичного виховання в школі?
76. Які особливості Ви будете враховувати у роботі з дітьми, віднесеними до СМГ?
77. Які Ви знаєте особливості фізичного виховання дітей старшого шкільного віку, що навчаються в ССНЗ та СПТУ.
78. Що таке педагогічний контроль?
79. Які показники контролю вихідного рівня можливостей учнів?
80. Що передбачає контроль факторів, котрі впливають на учнів у процесі фізичного виховання?
81. Які критерії оцінки динаміки функціональних зрушень Ви знаєте?
82. Як Ви розумієте фізкультурний самоконтроль?
83. Що передбачає оперативно-поточний контроль?
84. Що передбачає цикловий та етапний контроль?

