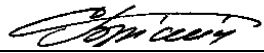


«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри

теорії спорту та фізичної культури

від 28.09.18 р протокол № 1

Зав. каф  Бріскін Ю. А.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНИХ РОБІТ

**з дисципліни «Методи наукових досліджень у спорті»
для студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
ІХ с ФФКіС, які навчаються за індивідуальним планом-графіком**

Конспекти самопідготовки (у відповідності до запитань у межах тем 1-6, які розглядаються на семінарських заняттях).

Творча робота

Обґрунтування дипломного проекту.

Завдання: студент готує обґрунтування дипломного проекту згідно встановлених вимог. Презентує його аудиторії у вигляді мультимедійної презентації і по завершенні відповідає на запитання, які виникають.

Доповідь і презентація до 7 хв.

Аналітична робота (одна за вибором студента)

1. Скласти обґрунтування напряму наукового дослідження

Алгоритм виконання завдання.

1. Вибрати напрям наукової роботи.
2. Проаналізувати літературу з обраного напряму дослідження.
3. Конкретизувати тему наукової роботи.
4. Конкретизувати мету та визначити завдання дослідження.
5. Визначити об'єкт та предмет дослідження.
6. Скласти план роботи.
7. Обрати та обґрунтувати методи дослідження.
8. Вказати тему зведеного плану науково-дослідницької роботи за якою буде виконуватися дослідження.
9. Розробити план реалізації дослідження.
10. Зазначити шляхи впровадження.

2. Програма педагогічного спостереження (проблема за власним вибором)

Алгоритм виконання завдання.

1. Обґрунтувати мету та завдання педагогічного спостереження
2. Описати методику проведення.
3. Вказати учасників (вік, стать, рівень кваліфікації тощо)
4. Охарактеризувати педагогічне спостереження згідно прийнятої класифікації за різними ознаками.
5. Розробити протокол фіксації результатів.

3. Програма педагогічного експерименту (проблема за власним вибором)

Алгоритм виконання завдання.

1. Обґрунтувати мету та завдання педагогічного експерименту.
2. Обґрунтувати експериментальний чинник.
2. Описати методику проведення і тривалість
3. Вказати учасників (вік, стать, рівень кваліфікації тощо)
4. Охарактеризувати педагогічний експеримент згідно прийнятої класифікації за різними ознаками.
5. Вказати спосіб обробки отриманих результатів.

4. Програма опитування фахівців (проблема за власним вибором).

Алгоритм виконання завдання.

1. Вибрати напрям наукової роботи.
2. Проаналізувати навчально-методичну та наукову літературу з обраного напрямку дослідження.
3. Конкретизувати мету та визначити завдання дослідження.
4. Визначити об'єкт та предмет дослідження.
5. Обрати спосіб опитування.
6. Розробити план реалізації дослідження.
7. Провести добір питань та обґрунтувати їх структуру.
8. Зазначити шляхи опрацювання отриманого фактичного матеріалу.

Рекомендована література

Основна:

1. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании : пособие для студ., асп. и препод. / Ашмарин Б. А. – Москва : Физкультура и спорт, 1978. – 233 с.
2. Богуславська В. Напрями застосування новітніх інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту / Богуславська Вікторія, Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2017. – № 2. – С. 16–20.
3. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія / Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 311 с. – ISBN 978-966-2328-59-2.
4. Електронна система моделювання просторових рухів спортсмена / Бріскін Ю. А., Корягін В. М., Голяка Р. Л., Блавт О. З. // Моделювання та

інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті : матеріали VIII Міжнар. наук. конф. – Харків, 2012. – С. 19–22.

5. Педагогічний експеримент : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ / Євдокимов В. І., Гавриш І. В., Агапова Т. П., Олійник Т. О. – Харків : ОВС, 2001. – 148 с.

6. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. – 2007. – № 6. – С. 9–17.

7. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : метод. поради / Л. А. Пономаренко. – Київ : Толока, 2001. – 80 с.

Допоміжна:

1. Брискин Ю. А. Портативная электронная система тестирования уровня развития способности к удержанию статического равновесия студентами специальных медицинских групп / Ю. А. Брискин, О. З. Блавт // Ученые записки : сб. рец. науч. тр. – Минск, 2014. – С. 173–179.

2. Брискин Ю. А. Технологическое обеспечение тестового контроля статической силовой выносливости / Брискин Ю. А., Блавт О. З. // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения : сб. материалов XXXII Междунар. науч.-практ. конф., 29 авг. 2013 г. – Новосибирск, 2013. – С. 213–217.

3. Євдокимов В. І. Методика проведення педагогічного порівняльного експерименту / Євдокимов В. І., Гавриш І. В. // Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. ХДПУ. – Харків : ХДПУ, 1998. – Вип. 5. – С. 32–36.

4. Пітин М. П. Теоретична підготовка як предмет досліджень у спорті / М. П. Пітин, Ю. А. Бріскін // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. – Запоріжжя, 2013. – С. 176–177.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій та семінарських занять.
2. Отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>
3. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>
4. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lesgaft-notes.spb.ru/>
5. Журнали:
 - Наука в олимпийском спорте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sportnauka.org.ua/>
 - Фізична активність, здоров'я, спорт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sports-science.ldufk.edu.ua/index.php/fazis>