

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра теорії спорту та фізичної культури

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Система підготовки спортсменів у сучасному спорті**

**ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт  
(шифр і назва спеціальності)

рівень освіти: Аспірант

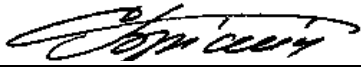
Робоча програма з дисципліни «Система підготовки спортсменів у сучасному спорті вищих досягнень» для аспірантів II року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт - I с. (денна форма навчання).

Розробник: к.фіз.вих., доцент Задорожна О. Р.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури

Протокол № 1 від 28.08.18 р.

Завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури



(підпис)

Бріскін Ю.А.

(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена зав. аспірантури та докторантури



(підпис)

Сороколіт Н.С.

(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3		Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>017 Фізична культура і спорт</u> (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 90		I-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 5	III рівень вищої освіти	<b>Лекції</b>	
		18 год.	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		12 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
60 год.			
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
-			
Вид контролю: залік			

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 30/60

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою дисципліни є вивчення історії і розвитку вітчизняної системи олімпійської підготовки, стратегії підготовки національних команд до Олімпійських ігор у різних країнах світу, організаційно-правових система олімпійської підготовки.

Завдання дисципліни полягають у формуванні професійного світогляду студентів, основ знань і навичок щодо системи олімпійської підготовки у світі та в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** законодавчу базу розвитку системи олімпійської підготовки в Україні, структуру та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних олімпійських команд, підходи до побудови олімпійської підготовки у чотирирічних циклах;

**вміти:** застосовувати у практичній діяльності одержані знання стосовно організаційних і управлінських аспектів сучасного олімпійського спорту; застосовувати цільові програми підготовки національних команд до Олімпійських ігор.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор**

**Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.**

Основні поняття дисципліни. Законодавча база розвитку системи олімпійської підготовки в Україні. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року. Положення про центр олімпійської підготовки.

**Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки**

Науково-методичне забезпечення як складова системи забезпечення спортивної підготовки. Структура та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних олімпійських команд. Моделі науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів (на прикладі Австралії та Великобританії). Поняття цільової комплексної програми підготовки національних команд в олімпійському та річному циклах.

**Тема 3. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах**

Структура і зміст підготовки спортсменів в олімпійських циклах. Стратегія олімпійської підготовки у річних макроциклах.

**Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор у світі та в Україні**

#### Тема 4. Досвід побудови олімпійської підготовки у світі

Підходи до побудови олімпійської підготовки Розвиток основ централізованої підготовки в олімпійському спорті. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки. Науково-методичне, апаратне і медичне забезпечення спортивної підготовки в зарубіжних країнах. Матеріально-технічне забезпечення збірних команд зарубіжних країн. Система змагань і відбір до збірних команд зарубіжних країн. Соціальна підтримка олімпійців в зарубіжних країнах. Олімпійська підготовка спортсменів СРСР у період 1952-1992 рр. Досвід підготовки німецьких спортсменів до Олімпійських ігор. Олімпійська підготовка національної команди США. Розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китаї (КНР).

#### Тема 5. Система олімпійської підготовки в Україні

Проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки. Перспективи розвитку системи олімпійської підготовки в Україні. Фінансування олімпійського руху в Україні. Центри олімпійської підготовки в Україні. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки в Україні.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор</b>												
<b>Тема 1.</b> Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.	14	2	2	-	-	10						
<b>Тема 2.</b> Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки	16	4	2	-	-	10						
<b>Тема 3.</b> Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах	14	2	2	-	-	10						
<b>Разом за</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>						

<b>змістовим модулем 1</b>													
<b>Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор у світі та в Україні</b>													
<b>Тема 4.</b> Досвід побудови олімпійської підготовки у світі	20	6	4	-	-	10							
<b>Тема 5.</b> Система олімпійської підготовки в Україні	26	4	2	-	-	20							
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	<b>30</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	-	-	<b>60</b>							

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.	2	
2	Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки	2	
3	Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах	2	
4	Досвід побудови олімпійської підготовки у світі	4	
5	Система олімпійської підготовки в Україні	2	
<b>Разом</b>		<b>12</b>	

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1			
2			
3			

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна

		форма	форма
1	<b>Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор</b> конспект самопідготовки	10	
2	<b>Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки</b> конспект самопідготовки	10	
3	<b>Тема 3. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах</b> конспект самопідготовки	10	
4	<b>Тема 4. Досвід побудови олімпійської підготовки у світі</b> конспект самопідготовки доповідь «Досвід підготовки національних команд (країну аспірант обирає самостійно)»	10	
5	<b>Тема 5. Система олімпійської підготовки в Україні</b> конспект самопідготовки, презентація «Система відбору спортсменів в різних видах спорту до участі в Олімпійських іграх (на прикладі власної спортивної спеціалізації)»,	20	
	<b>Разом</b>	<b>60</b>	

### **8. Індивідуальні завдання**

**Для студентів денної форми навчання, які навчаються за індивідуальним планом**

- Матеріали самопідготовки;
- Самостійні роботи:  
презентація «Система відбору спортсменів в різних видах спорту до участі в Олімпійських іграх (на прикладі власної спортивної спеціалізації)», доповідь «Досвід підготовки національних команд (країну студент обирає самостійно)».

### **9. Методи навчання**

1. Самостійна робота студентів:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо);
- виконання практичних завдань протягом семестру;
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
- виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм навчання;
- підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
- підготовка до усіх видів контролю (іспиту, заліку тощо).

2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.

3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

### **10. Методи контролю**

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.

2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Перевірка курсового проекту.

**Підсумковий контроль** – залік.

#### **Залікові вимоги**

1. Основні терміни дисципліни «Система підготовки спортсменів у сучасному спорті вищих досягнень».
2. Законодавча база розвитку системи олімпійської підготовки в Україні.
3. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року.
4. Положення про центр олімпійської підготовки.
5. Науково-методичне забезпечення як складова системи забезпечення спортивної підготовки.
6. Структура та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних олімпійських команд.
7. Моделі науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів на прикладі Австралії та Великобританії.
8. Функції спортивно-педагогічного забезпечення підготовки спортсменів.
9. Функції медико-біологічного забезпечення підготовки спортсменів.
10. Функції психологічного забезпечення підготовки спортсменів.
11. Функції інформаційного забезпечення підготовки спортсменів.
12. Функції матеріально-технічного забезпечення підготовки спортсменів.
13. Поняття цільової комплексної програми підготовки національних команд в олімпійському та річному циклах.
14. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах
15. Структура і зміст підготовки спортсменів в олімпійських циклах.
16. Стратегія олімпійської підготовки у річних макроциклах.
17. Цільова програма підготовки збірної команди України до Олімпійських ігор.
18. Підходи до побудови олімпійської підготовки у світі.
19. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки в КРН.
20. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки в Канаді.
21. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки в США.
22. Науково-методичне, апаратне і медичне забезпечення спортивної підготовки в КНР.
23. Науково-методичне, апаратне і медичне забезпечення спортивної підготовки в Німеччині.



24. Науково-методичне, апаратурне і медичне забезпечення спортивної підготовки в Великобританії.

25. Науково-методичне, апаратурне і медичне забезпечення спортивної підготовки в Канаді.

26. Компоненти системи забезпечення підготовки спортсменів в олімпійських центрах (тренувальний, навчальний, науковий, матеріально-технічний, медичний і т.д.).

27. Матеріально-технічне забезпечення збірних команд зарубіжних країн.

28. Сучасні прилади для вимірювання фізіологічних параметрів, що використовуються для підготовки спортсменів зарубіжних країн.

29. Система змагань і відбір до збірних команд зарубіжних країн

30. Соціальна підтримка олімпійців на прикладі США.

31. Соціальна підтримка олімпійців на прикладі Франції.

32. Олімпійська підготовка спортсменів СРСР у період 1952-1972 рр.

33. Система підготовки радянських спортсменів до Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор у період 1972-1992 рр.

34. Науково-методичне забезпечення олімпійській підготовки в СРСР у період 1952-1992 рр.

35. Організаційні основи олімпійській підготовки в СРСР у період 1952-1992 рр.

36. Основи методики підготовки спортсменів в СРСР у період 1952-1992 рр.

37. Перший успішний досвід підготовки національної команди Німеччини (30-ті рр.).

38. Олімпійська підготовка спортсменів НДР у період з 1968-1988 рр.

39. Розвиток матеріальної бази, масові дитячо-юнацької спорту, організаційного і кадрового забезпечення системи олімпійській підготовки в НДР.

40. Розвиток видів спорту та система змагань у НДР.

41. Олімпійська підготовка національної команди США.

42. Розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китаї (КНР).

43. Державна підтримка спорту вищих досягнень у Китаї (КНР).

44. Система спортивних шкіл і пошук молодих талантів у Китаї (КНР).

45. Науково-методичне забезпечення і національні науково-дослідні інститути у Китаї (КНР).

46. Проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки

47. Перспективи розвитку системи олімпійської підготовки в Україні

48. Фінансування олімпійського руху в Україні.

49. Бюджетні та позабюджетні джерела фінансування олімпійського спорту в Україні.

50. Центри олімпійської підготовки в Україні.

## **11. Розподіл балів, які отримують студенти**

**Для заліку (денна форма навчання)**

Вид роботи	Поточне тестування та самостійна робота					Залік	Сума
	Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
	T1	T2	T3	T4	T5		
Опитування на занятті	2	2	2	4	2	50	12
Матеріали самопідготовки	2	2	2	4	2		12
Самостійна робота (курсний проект)					26		26
<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
61-67	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**12. Методичне забезпечення**

**Теми і зміст семінарських занять**

**Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор**

**Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.**

Основні поняття дисципліни. Законодавча база розвитку системи олімпійської підготовки в Україні. Стратегія формування сучасної системи

олімпійської підготовки на період до 2020 року. Положення про центр олімпійської підготовки.

### **Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки**

Науково-методичне забезпечення як складова системи забезпечення спортивної підготовки. Структура та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних олімпійських команд. Моделі науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів (на прикладі Австралії та Великобританії). Поняття цільової комплексної програми підготовки національних команд в олімпійському та річному циклах.

### **Тема 3. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах**

Структура і зміст підготовки спортсменів в олімпійських циклах. Стратегія олімпійської підготовки у річних макроциклах.

## **Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор у світі та в Україні**

### **Тема 4. Досвід побудови олімпійської підготовки у світі**

Підходи до побудови олімпійської підготовки. Розвиток основ централізованої підготовки в олімпійському спорті. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки. Науково-методичне, апаратне і медичне забезпечення спортивної підготовки в зарубіжних країнах. Матеріально-технічне забезпечення збірних команд зарубіжних країн. Система змагань і відбір до збірних команд зарубіжних країн. Соціальна підтримка олімпійців в зарубіжних країнах. Олімпійська підготовка спортсменів СРСР у період 1952-1992 рр. Досвід підготовки німецьких спортсменів до Олімпійських ігор. Олімпійська підготовка національної команди США. Розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китаї (КНР).

### **Тема 5. Система олімпійської підготовки в Україні**

Проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки. Перспективи розвитку системи олімпійської підготовки в Україні. Фінансування олімпійського руху в Україні. Центри олімпійської підготовки в Україні. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки в Україні.

## **Самостійна робота (курсний проект). Досвід підготовки національних команд (країну аспірант обирає самостійно):**

Алгоритм виконання:

- Охарактеризувати особливості підготовки національних команд до Олімпійських ігор в обраній країні на прикладі обраного виду спорту;
- Охарактеризувати основні критерії відбору спортсменів до участі в Олімпійських іграх в обраній країні (первинний, попередній, проміжний,

основний і заключний етапи відбору) в обраному виді спорту;

- Розробити модель підготовки національних команд в обраній країні до Олімпійських ігор на прикладі обраного виду спорту.
- Захист роботи

### 13. Рекомендована література

#### Рекомендована література

##### Основна

1. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року (Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 червня 2009 р. N 592-р. *Пункт 2 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ N 760 ( [760-2013-n](#) ) від 17.10.2013*)

2. Шкробтій Ю. Організаційне і програмно-нормативне забезпечення олімпійської підготовки

3. Положення про центр олімпійської підготовки (від 7 вересня 2011 р. N 948) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/948-2011-%D0%BF>

4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 14, ст. 80). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>

##### Допоміжна

1. Брискин Ю. А. Структура и содержание теоретической подготовки фехтовальщиков / Брискин Ю. А., Питын М. П., Задорожная О. Р. // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 4. – С. 10 – 14.

2. Бріскін Ю. Освіченість фехтувальників з теорії обраного виду спорту та олімпізму на різних етапах багаторічної підготовки / Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян, Задорожна Ольга // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 5. – С. 3 – 7.

3. Bergsgard N. A. Sport Policy: a comparative analysis of stability and change / N. A. Bergsgard, B. Houlihan, P. Mangset, S. I. Nodland, H. Rommetvedt. – Elsevier, 2007. – 285 p.

4. Houlihan B. Comparative Elite Sport Development: systems, structures and public policy / eds. by B. Houlihan, M. Green. – Oxford, 2008. – 320 p.

5. Бурк В. Спорт в Китае: история развития и современное состояние / В. Бурк // Наука в олимпийском спорте. – 2014. – № 1. – С. 54-59. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NOS\\_2014\\_1\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NOS_2014_1_11)

6. Вацеба О. Організаційні та програмно-нормативні засади підготовки до реалізації стратегічного національного проекту "ОЛІМПІЙСЬКА НАДІЯ – 2022" / Оксана Вацеба // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. – Вінниця, 2014

7. Ву Хау Система науного и медицинського забезпечення спортсменів олімпійської команди Китаю / Ву Хау // Наука в олімпійському спорті [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://www.nbu.gov.ua/old\\_jrn/Soc\\_Gum/NOS/2009\\_2/NvOS\\_2\\_2009\\_arts\\_pdf/Art\\_3.pdf](http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/NOS/2009_2/NvOS_2_2009_arts_pdf/Art_3.pdf)

8. Задорожна О. Значущість компонентів теоретичної підготовки фехтувальників на різних етапах багаторічного удосконалення / Ольга Задорожна, Мар'ян Пітин // Спортивний вісник Придніпров'я. - Дніпропетровськ, 2012. – №. 1. – С. 212 - 215.

9. Задорожна О. Результативність провідних спортсменок України у командних змаганнях із фехтування на шпагах (на прикладі сезону 2014-2015 рр.) / Задорожна О.Р., Семеряк З. С., Гошко А. Є. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – К., 2017. – № 2(83). – С. 40-44.

10. Клешнев В. В. Модели научно-методического обеспечения подготовки элитных спортсменов [Електронний ресурс] / В. В. Клешнев // Основные функции спорта в современном обществе. – 2007. – 9 с. – Режим доступа : [www.biorow.com/ru\\_papers\\_files/2007%20sport%20sci%20models.pdf](http://www.biorow.com/ru_papers_files/2007%20sport%20sci%20models.pdf).

11. Козлова Н. А. Развитие основ централизованной подготовки спортсменов в олимпийском спорте / Козлова Н. А. // Физическое воспитание студентов. – № 1. – 2012. – С. 47-49.

12. Козлова Н. А. Развитие основ централизованной подготовки спортсменов в олимпийском спорте / Козлова Н. А. // Физическое воспитание студентов. – № 1. – 2012. – С. 47-49.

13. Павленко Ю. Організація та середовище системи науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки / Павленко Ю. // Фізична активність, здоров'я і спорт. 2011. – №4(6). – С. 34-39.

14. Рубин В.С. Олимпийские и годовые циклы тренировки. Теория и практика / В.С. Рубин — М.: Советский спорт, 2004.

15. Сітнікова Н. С. Сучасний стан фінансування Олімпійського руху в Україні [Електронний ресурс] / Н. С. Сітнікова. // Державне будівництво. – 2011. – №1. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeVu\\_2011\\_1\\_44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeVu_2011_1_44)

16. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року (Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 червня 2009 р. N 592-р. Пункт 2 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ N 760 ( [760-2013-n](#) ) від 17.10.2013. За матеріалами сайту [www.noc-ukr.org](http://www.noc-ukr.org). – 4 червня 2009.

### Інформаційні ресурси

- Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових олімпійських ігор
- <http://www.noc-ukr.org/>
- <http://www.olympic.org/>
- <http://www.olimparena.org/>
- [www.vespo.com.ua](http://www.vespo.com.ua)

