

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

**Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання у  
фізичній реабілітації**

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

дисципліни спеціалізації

підготовки \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

(рівень вищої освіти)

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва напрямку)

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія \_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

**спеціалізація:** «227.01 Фізична терапія» та «227.02 Ерготерапія»

Навчальна програма з дисципліни «Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання у фізичній реабілітації» для студентів спеціалізацій «Фізична терапія» та «Ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

VI-й семестр (денна форма навчання), VI та VIII-й семестр (заочна форма навчання)

Розробник: доцент, к.фіз.вих. Ярошик М.Я.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри теорії і методики фізичної культури

Протокол від “\_\_\_” серпня 20\_\_ року № \_\_\_

Завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури

(Боднар І.Р.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету педагогічної освіти

Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_

Голова \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету післядипломної та заочної освіти

Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_

Голова \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є професійна діяльність фізичного терапевта та ерготерапевта; вікові особливості осіб різного віку; засоби та методи фізичного виховання та фізичної реабілітації різних груп населення; сучасні технології реабілітаційно-оздоровчих занять, відновлення та корекції функціональних станів людини; методики визначення функціонального стану і рівня фізичного розвитку осіб різного віку; способи підтримки фізичного самопочуття і здоров'я; планування, програмування та корекція програм фізичної реабілітації; сучасні діагностико-прогностичні методики та методи контролю за процесом фізичної реабілітації осіб різних вікових груп.

**Міждисциплінарні зв'язки:** загальна теорія фізичного виховання, основи фізичного виховання різних груп населення, основи фізичної реабілітації, фізіологія, біохімія, педагогіка, психологія та ін.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

Змістовий модуль 1. Загальні основи теоретико-методичних засад фізичного виховання у фізичній реабілітації.

Змістовий модуль 2. Теоретико-методичні основи організації та проведення реабілітаційно-оздоровчих занять фізичними вправами.

Змістовий модуль 3. Теоретичні й методичні аспекти фізичного виховання різних груп населення.

Змістовий модуль 4. Основи фізичного виховання осіб з різними вадами.

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання у фізичній реабілітації» є формування в бакалаврів фундаментальних знань, вмінь та навичок щодо відновлення осіб різних вікових груп засобами фізичного виховання, що базуються на сучасних досягненнях провідних вітчизняних і іноземних вчених та світової практики.

1.2. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:** сучасний стан питань етіології, патогенезу та клініки захворювань; особливості перебігу патологічних станів під впливом занять фізичними вправами; клініко-фізіологічні механізми лікувальної дії фізичних вправ, масажу та фізіотерапевтичних процедур на організм людини; види реабілітації, захворювань та пошкоджень; завдання, засоби, форми та методи фізичної реабілітації осіб різного віку, які мають різні захворювання та пошкодження; традиційні і нетрадиційні методи відновлення здоров'я;

основи законодавства та нормативні документи України, міжнародні документи з питань ОЗ, реабілітації, ерготерапії, соціального захисту, прав осіб з інвалідністю.

**вміти:** визначати рівень фізичного розвитку людини з урахуванням біологічного віку, визначати рівень функціонального стану та фізичної підготовленості людини; визначати обсяг фізичного навантаження під час реабілітаційно-оздоровчих занять; визначати та враховувати вікові зміни у процесі занять фізичними вправами; проводити добір засобів та методів фізичної реабілітації з урахуванням діагнозу захворювання, стадії, функціонального стану кардіо-респіраторної та нервово-м'язової систем, рівня фізичної підготовленості та індивідуальних особливостей організму людини; інтерпретувати закономірності впливу засобів фізичної реабілітації на організм людини для формування науково-практичних уявлень про збереження й зміцнення здоров'я хворих та осіб, що займаються фізичними вправами; розробляти методики реабілітаційно-оздоровчих занять; складати конспекти реабілітаційно-оздоровчих занять та комплекси фізичних вправ; проводити реабілітаційно-оздоровчі заняття; проводити лікарсько-педагогічні спостереження з метою оцінки ефективності різних засобів фізичної реабілітації; застосовувати сучасні методики масажу, фізіотерапії та психологічних засобів для відновлення стану здоров'я хворої людини або після захворювань та пошкоджень.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.**

### **МОДУЛЬ 1**

**Змістовий модуль 1. Загальні основи теоретико-методичних засад фізичного виховання у фізичній реабілітації.**

**Тема 1.** Вступ в дисципліну «Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання у фізичній реабілітації».

Структура навчальної дисципліни „Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання у фізичній реабілітації”. Завдання та обов'язки фахівця з фізичної реабілітації в Україні. Міжнародний досвід професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації. Зміст культурно-світоглядної, медико-біологічної, професійно-педагогічної та наукової підготовки фахівця з фізичної реабілітації. Методики діагностики психологічної готовності фахівця до роботи.

**Тема 2.** Використання основних засобів фізичного виховання у процесі фізичної реабілітації.

Загальні поняття про фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання та фізичної реабілітації. Історичні аспекти лікувального застосування фізичних вправ. Механізми лікувальної дії фізичних вправ на організм людини. Підходи до класифікації фізичних вправ, що використовуються у процесі фізичної реабілітації.

**Тема 3.** Використання допоміжних засобів фізичного виховання у процесі фізичної реабілітації.

Характеристика допоміжних засобів фізичного виховання у фізичній реабілітації. Зміст поняття «фізіотерапія». Класифікація природних фізичних факторів. Суть «кліматотерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види кліматотерапії. Суть «гідротерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види та процедури гідротерапії. Суть «пелоїдотерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види пелоїдотерапії. Особливості лікувальної дії металів, каменів та мінералів. Охарактеризуйте методи лікування в яких використовуються вище перелічені природні чинники. Використання лікувальних чинників фауни та її окремих представників. Масаж як пасивний засіб фізичної реабілітації. Мануальна терапія як пасивний засіб фізичної реабілітації. Характеристика сучасних оздоровчих Сра-процедур.

## МОДУЛЬ 2

**Змістовий модуль 2. „Теоретико-методичні основи організації та проведення реабілітаційно-оздоровчих занять фізичними вправами”.**

**Тема 4-5.** Роль і місце реабілітаційно-оздоровчих занять фізичними вправами у системі фізичної реабілітації.

Форми фізичної реабілітації. Загальні поняття про лікувальну фізичну культуру. Завдання ЛФК. Особливості ЛФК. Покази і протипокази до призначення лікувальної фізичної культури. Характеристика основних принципів ЛФК. Класифікація організаційних форм ЛФК. Характеристика періодів ЛФК. Характеристика рухових режимів ЛФК під час стаціонарного лікування. Характеристика рухових режимів ЛФК в санаторних та амбулаторних умовах.

**Тема 6–7.** Організаційно-методичні аспекти складання реабілітаційних програм. Організація та методика проведення реабілітаційно-оздоровчих занять.

Правила, яких потрібно дотримуватися при складанні реабілітаційних програм. Структура реабілітаційної програми. Оцінка ступеня відновлення пацієнта з урахуванням реабілітації. Методичні рекомендації при проведенні лікувальної гімнастики. Загальні правила проведення лікувальної гімнастики. Структура процедури ЛФК та її характеристика. Методи організації занять ЛФК, їх характеристика. Критерії дозування фізичного навантаження при

проведенні лікувальної гімнастики. Характеристика зон інтенсивності навантаження за показниками ЧСС. Особливості дозування фізичного навантаження при ліжковому режимі рухової активності. Особливості дозування фізичного навантаження при напівліжковому режимі рухової активності. Особливості дозування фізичного навантаження при вільному режимі рухової активності. Особливості дозування фізичного навантаження при тренуючому режимі рухової активності. Перевірка ефективності застосування ЛФК. Суть та зміст медичного контролю під час процедури лікувальної фізкультури. Комплексна реакція організму на фізичне навантаження під час занять лікувальною гімнастикою. Види контролю у процесі фізичної реабілітації.

### МОДУЛЬ 3

**Змістовий модуль 3 „Теоретичні й методичні аспекти фізичного виховання різних груп населення”.**

**Тема 8-9.** Теоретичні й методичні аспекти фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Мета та завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку. Фактори, що впливають на стан здоров'я дитини: екологічні, соціальні, здоров'я батьків та спадковість. Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку. Вікові особливості дітей дошкільного віку. Основні форми фізичного виховання дошкільнят. Особливості методики організації і проведення занять фізичною культурою з дітьми дошкільного віку. Навчання руховим діям дітей дошкільного віку. Розвиток фізичних якостей у дітей дошкільного віку. Особливості застосування рухливих ігор та вправ ігрового характеру у фізичному вихованні дітей дошкільного віку.

**Тема 10-11.** Психофізіологічна характеристика осіб шкільного віку. Врахування вікових особливостей школярів у процесі занять фізичними вправами.

Мета та завдання фізичного виховання дітей шкільного віку. Вікові особливості дітей шкільного віку. Особливості організації та методики проведення різних організаційних форм фізичного виховання зі школярами. Методика навчання техніки фізичних вправ школярів. Теоретичні й методичні аспекти розвитку фізичних якостей у дітей шкільного віку. Теоретико-методичні засади диференційованого підходу до фізичного виховання школярів. Особливості методики контролю за процесом фізичного виховання дітей шкільного віку.

**Тема 12-13.** Теоретико-методичні засади фізичного виховання дорослого населення.

Мета, завдання та напрямки фізичного виховання дорослого населення. Спрямованість фізичного виховання дорослих. Вікові особливості дорослих. Психологічні особливості студентської молоді. Психологія осіб молодого віку (25-44 роки). Поняття про «кризу

середнього віку». Криза середнього віку у чоловіків та жінок. Використання засобів ФВ під час кризи середнього віку. Психологічні особливості осіб літнього та старшого віку. Досягнення осіб старшого віку та довгожителів у фізичному вихованні та спорті. Фізичні можливості довгожителів. Розвиток фізичних якостей дорослих. Методи оцінки стану здоров'я дорослих. Методи оцінки діяльності серцево-судинної та дихальної систем дорослого населення. Методи оцінки емоційного стану дорослого населення. Методи самоконтролю за процесом ФВ дорослих. Сучасні оздоровчо-рекреаційні технології. Загальні принципи і методи планування заходів з фізичної реабілітації. Цілі та стратегія управління процесом фізичного виховання дорослих.

## МОДУЛЬ 4

### **Змістовий модуль 4 „Основи фізичного виховання осіб з різними вадами”.**

#### **Тема 14.** Теоретико-методичні засади фізичного виховання при вадах слуху.

Загальні відомості про глухоту. Завдання ФВ при глухоті. Засоби ФВ при дефектах слуху. Особливості фізичного та психічного розвитку осіб із вадами слуху. Особливості корекційно-педагогічної роботи з глухими дітьми. Сучасні підходи до методики ФВ при вадах слуху.

#### **Тема 15.** Теоретико-методичні засади фізичного виховання при вадах зору.

Загальні відомості про зір та основні вади зору. Завдання ФВ при вадах зору. Засоби профілактики порушень зору. Особливості фізичного та психічного розвитку осіб із вадами зору. Особливості методики ФВ при вадах зору. Сучасні підходи до методики ФВ при вадах зору.

#### **Тема 16.** Теоретико-методичні засади фізичного виховання при вадах ОРА.

Завдання, засоби та форми ФВ при порушеннях постави та сколіозі. Методика проведення занять при дефектах постави та сколіозі. Завдання, засоби та форми ФВ при плоскостопості. Методика проведення занять при плоскостопості. Профілактика порушень постави та плоскостопості. Сучасні підходи до методики ФВ при вадах ОРА.

#### **Тема 17.** Теоретико-методичні засади фізичного виховання при розумових вадах.

Загальні відомості про розумові вади. Мета та завдання ФВ при розумових вадах. Методи та засоби ФВ при розумових вадах. Особливості фізичного та психічного розвитку осіб із розумовими вадами. Особливості методики ФВ при розумових вадах. Сучасні підходи до методики ФВ при розумових вадах.

### 3. Рекомендована література

#### Основна

1. Герцик А. М. Організаційно-методичні аспекти підготовки бакалаврів фізичної реабілітації в Канаді : дис... канд. наук з фіз. виховання і спорту : / Герцик Андрій Мирославович. – Львів, 2006. – 222 с. – Бібліогр. : арк. 195–212.
2. Гук С. Структура та зміст професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації в університетах Великої Британії / С. Гук // Порівняльна професійна педагогіка. – 2012. – № 1. – С. 95-101.
3. Дубровський В.І. Спортивна медицина: Учеб. для студ. вищ. навч. закладів. – 2-е вид., Доп. – М.: Гуманит. вид. центр ВЛАДОС, 2002. – 512 с.
4. Єрьоміна О. Л. Лікувальна фізкультура. Навчально-методичний посібник для практичних занять студентів медичного факультету // О. Л. Єрьоміна, Л. І. Котова. – Ч. 1. – Полтава, 2005. – 88 с.
5. Лянной Ю. О. Зміст професійної підготовки магістрів з фізичної реабілітації в університетах Канади / Ю. О. Лянной // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 2. – С. 463- 470.
6. Магльований А. Основи фізичної реабілітації : [навч. посіб.] / Магльований А., Мухін В., Магльована Г. – Л. : Ліга-Прес, 2006. – 148 с.
7. Мурза В.П. Фізична Реабілітація. Навчальний посібник. – К.: «Олан», 2004. – 559 с.
8. Мухін В. М. Застосування іпотерапії в комплексі відновних заходів осіб з церебральним паралічем / Мухін В. М., Макарова Е. В. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред. С. Єрмакова. – Х., 2009. – № 2. – С. 107–109.
9. Мухін В. М. Лікувальний і спортивний масаж : навч. посіб. / В. М. Мухін, А. В. Магльований, Г. П. Магльована. – Л., 2006. – 327 с.
10. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / В. М. Мухін. – 3-тє вид., допов. – К. : Олімп. література, 2009. – 488 с., іл.
11. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології : монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 428с.
12. Мухін В. М. Фізична реабілітація пр. пошкодженнях опорно-рухового апарату : монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2016. – 398 с.
13. Ризик А. Організаційно-методичні особливості підготовки фахівців фізичної реабілітації в Йорданії : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.03 / Ризик Алла Мустафа Хусин Кавакзе; Національний університет фізичного виховання і спорту України. – К., 2007. – 186 с.
14. Язловецький В. С. Коригувальна гімнастика : навч. посіб. для студ. ф-тів фіз. виховання, фіз. реабілітації та рекреації вищ. навч. закл. / В. С. Язловецький, В. М. Мухін, А. Л. Тучак. – Вид. 2-ге, доп. і перероб. – Кіровоград, 2010. – 388 с.
15. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації : навч. посіб. / В. С. Язловецький, Г. Є. Верич, В. М. Мухін. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2004. – 238 с.

#### Допоміжна

1. Башкін І. Роль і місце фізичної реабілітації у загальній системі охорони здоров'я населення / [І. Башкін, Е. Макарова, А. Різик, М. Кавакзе] // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2006. – № 3. – С. 25– 29.
- Белая Н. А. Лечебная физкультура и массаж / Н.А. Белая. – М. : Советский спорт, 2001. – 272 с.
2. Белікова Н.О. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації до здоров'язбережувальної діяльності : дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : 13.00.04 / Белікова Наталія Олександрівна. – К., 2012. – 573 с.



3. Бугеря Т. М. Використання міжпредметних зв'язків в удосконалюванні навчальної діяльності майбутніх фахівців із фізичної реабілітації / Т.М. Бугеря // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. праць / [ред. Єрмаков С. С.]. – Харків : ХДАДМ, 2006. – № 3. – С. 10–12.
4. Воронин Д. Программа физической реабилитации при симпатикотоническом типе вегето-сосудистой (нейроциркуляторной) дистонии / Д. Воронин, В. Мухин, В. Трач // Международная научно-практическая конференция по проблемам физической культуры и спорта государств – участников Содружества Независимых Государств : материалы V науч.-практ. конф. молодых ученых. – Минск, 2012. – Ч. 3. – С. 329 – 331.
5. Воронін Д. Програма фізичної реабілітації при посттравматичній ішемії мозку / Денис Воронін, Володимир Мухін, Юлія Голець // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2013. – № 1. – С. 146 – 148.
6. Воронін Д. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи – перспективи розвитку / Денис Воронін, Володимир Мухін // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. – Л., 2012. – Вип. 16, т. 3. – С. 47 – 51.
7. Губенко В.П. Мануальная терапия в вертеброневрологии. — К. : Здоров'я, 2003. — 456 с
8. Єрьоміна О. Л. Лікувальна фізкультура. Навчально-методичний посібник для практичних занять студентів медичного факультету // О. Л. Єрьоміна, Л. І. Котова. – Ч. 1. – Полтава, 2005. – 88 с.
9. Кукса В. О. Професійна підготовка фахівців з фізичної реабілітації у вищих навчальних закладах : дис... канд. пед. наук. / Володимир Олександрович Кукса. – К., 2002. – 317 с.
10. Мурза В. П. Фізична реабілітація в хірургії : навч. посіб. / В. П. Мурза, В. М. Мухін. – К. : Науковий світ, 2008. – 246 с.
11. Повна енциклопедія очищення та лікування організму / укл. І. Левашова. – Донецьк: ТОВ «Глорія Трейд», 2011. – 320 с.
12. Романишин М. Я. Професійна підготовка фахівців з фізичної реабілітації до роботи із спортсменами : дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / М. Я. Романишин; Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Житомир, 2009. – 287 с.
13. Тондій Л.Д., Васильєва-Лінецька Л.Я. Класифікація природних та преформованих фізичних чинників.— К. : Куприянов, 2003.
14. Физическая реабилитация: Учебник для академий и институтов физической культуры / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. – 608с.
15. Фізична реабілітація: підруч. для академій та інститутів фізичної культури / Під загальною ред. проф. С.Н. Попова. – Ростов н / Д: Фенікс, 1999. – 608 с.
16. Чайка А. М. Використання лікувальної фізичної культури та механотерапії в комплексній реабілітації осіб зрілого віку, хворих на артроз колінного суглоба / Чайка А. М., Мухін В. М.,
17. Звіряка О. М. // Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених з міжнар. участю. – Суми, 2012. – Т. 1. – С. 408 – 412.
18. Шамардіна Г. Теорія концепції освітньої сфери фізичної культури / Г. Шамардіна // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2003. – № 15. – С. 101–106.

### Інформаційні ресурси Інтернет

1. Державний класифікатор України (Класифікатор професій ДК 003:2010). – Режим доступу: <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kr-950586.html>
2. Класифікатор професій. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/Res/Spravochniki/KlassifikProfessiy.aspx>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
- 4.
5. Історія розвитку Української асоціації фізичної терапії. – Режим доступу: [http://www.physrehab.org.ua/History\\_uk.html](http://www.physrehab.org.ua/History_uk.html)
6. Всесвітня конфедерація фізичної терапії. – Режим доступу: [http://energy.gift/vsesvitnya-konfederatsiya-fizichnoi-terapii\\_4837561.html](http://energy.gift/vsesvitnya-konfederatsiya-fizichnoi-terapii_4837561.html)
7. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80. Соціальні послуги. – Режим доступу: <http://zakon.golovbukh.ua/regulations/1521/8453/8454/468515/>
8. Полякова Т. Опыт подготовки специалистов по физической реабилитации в Республике Беларусь [Електронний ресурс] / Т. Полякова. – Режим доступу : <http://lib.sportedu.ru/gettext.idc?txtid=547>
9. Швеція впроваджує 6-годинний робочий день – щоб люди були щасливішими. – Режим доступу: [http://informednews24.com/?p=3086&utm\\_campaign=shareaholic&utm\\_medium=facebook&utm\\_source=socialnetwork](http://informednews24.com/?p=3086&utm_campaign=shareaholic&utm_medium=facebook&utm_source=socialnetwork)
19. Белікова Н. О. Ключові поняття професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації / Н. О. Белікова // П'ята Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція „Українська наука XXI століття» (17-19 червня 2009 року). – Режим доступу : <http://intkonf.org/kand-biol-nauk-belikova-noklyuchovi-ponyattya-profesinyoi-pidgotovki-maybutnih-fahivtsiv-zfizichnoyi-reabilitatsiyi/>
20. [http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz\\_reabil/classes\\_stud/uk/med/health/ptn](http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz_reabil/classes_stud/uk/med/health/ptn)
21. [http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz\\_reabil/lectures\\_stud/uk/med/lik/ptn](http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz_reabil/lectures_stud/uk/med/lik/ptn)
22. Белая Н. А. Лечебная физкультура и массаж / Н.А. Белая. – М. : Советский спорт, 2001. – [http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz\\_reabil/classes\\_stud/uk/med/health/ptn](http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz_reabil/classes_stud/uk/med/health/ptn)
23. [http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz\\_reabil/lectures\\_stud/uk/med/lik/ptn](http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/fiz_reabil/lectures_stud/uk/med/lik/ptn)
24. Наказ МОЗ «Про подальший розвиток лікарсько-фізкультурної служби в Україні» від 25.07.2008 № 412. – Режим доступу: [http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn\\_20080725\\_412.html](http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20080725_412.html)
25. Наказ МОЗ України «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 "Охорона здоров'я" від 07.11.2016 № 1171. – Режим доступу: <http://consultant.parus.ua/?doc=0ADL33555D>
26. Документи, які регулюють діяльність фізичного терапевта в Україні. – Режим доступу: [http://www.physrehab.org.ua/external\\_uk.html](http://www.physrehab.org.ua/external_uk.html)

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення семінарських занять в усній та письмовій формах.

- Опитування.
- Перевірка завдань для самостійної роботи.
- Перевірка матеріалів самопідготовки.
- Тестування.

**Підсумковий контроль** – диференційований залік (VI семестр – заочна форма навчання) та іспит (VI семестр – денна форма; VIII семестр – заочна форма навчання).

### Екзаменаційні вимоги

1. Міжнародний досвід професійної підготовки фахівців з фізичної терапії.
2. Загальні поняття про фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання та фізичної реабілітації.
3. Характеристика механізмів лікувальної дії фізичних вправ на організм людини.
4. Класифікація фізичних вправ, що використовуються у процесі фізичної реабілітації та їх характеристика.
5. Характеристика допоміжних засобів фізичного виховання у фізичній реабілітації.
6. Зміст поняття «фізіотерапія». Класифікація природних фізичних факторів.
7. Суть «кліматотерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види кліматотерапії.
8. Суть «гідротерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види та процедури гідротерапії.
9. Суть «пелоїдотерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види пелоїдотерапії.
10. Розкрийте особливості лікувальної дії металів, каменів та мінералів. Охарактеризуйте методи лікування в яких використовуються вище перелічені природні чинники.
11. Використання лікувальних чинників фауни та її окремих представників.
12. Масаж як пасивний засіб фізичної реабілітації.
13. Мануальна терапія як пасивний засіб фізичної реабілітації.
14. Характеристика сучасних оздоровчих Spa-процедур.
15. Загальні поняття про лікувальну фізичну культуру. Завдання ЛФК.
16. Історичні аспекти лікувального застосування фізичних вправ.
17. Особливості ЛФК. Покази і протипокази до призначення лікувальної фізичної культури.
18. Характеристика основних принципів ЛФК.
19. Класифікація організаційних форм ЛФК.
20. Характеристика періодів ЛФК.
21. Характеристика рухових режимів ЛФК під час стаціонарного лікування.
22. Характеристика рухових режимів ЛФК в санаторних та амбулаторних умовах.
23. Правила, яких потрібно дотримуватися при складанні реабілітаційних програм.
24. Структура реабілітаційної програми.
25. Як здійснюється оцінка ступеня відновлення пацієнта з урахуванням реабілітації?
26. Методичні рекомендації, яких доцільно дотримуватися при проведенні лікувальної гімнастики.
27. Загальні правила проведення лікувальної гімнастики.
28. Структура процедури ЛФК та її характеристика.
29. Які методи організації занять ЛФК вам відомі? Дайте їх характеристику.
30. Критерії дозування фізичного навантаження при проведенні лікувальної гімнастики.
31. Охарактеризуйте зони інтенсивності навантаження за показниками ЧСС.
32. Особливості дозування фізичного навантаження при ліжковому режимі рухової активності.
33. Особливості дозування фізичного навантаження при напівліжковому режимі рухової активності.
34. Особливості дозування фізичного навантаження при вільному режимі рухової активності.
35. Особливості дозування фізичного навантаження при тренуючому режимі рухової активності.
36. Як здійснюється перевірка ефективності застосування ЛФК?
37. Суть та зміст медичного контролю під час процедури лікувальної фізкультури.
38. Як оцінюється комплексна реакція організму на фізичне навантаження під час занять лікувальною гімнастикою? При яких умовах фізичне навантаження вважається адекватним?

39. Які ви знаєте види контролю у процесі фізичної реабілітації залежно від термінів його проведення? Дайте їм характеристику.
40. Поняття про вік. Вікова періодизація розвитку людини.
41. Вікові особливості осіб дошкільного віку.
42. Організаційно-методичні аспекти проведення оздоровчих занять із дітьми дошкільного віку.
43. Психофізіологічна характеристика осіб шкільного віку. Врахування вікових особливостей школярів у процесі занять фізичними вправами.
44. Організація у методика проведення занять із школярами, які мають відхилення у стані здоров'я.
45. Організація і методика проведення фізкультурно-оздоровчих занять із дітьми шкільного віку.
46. Мета, завдання та напрямки ФВ дорослого населення. Спрямованість фізичного виховання дорослих.
47. Психофізіологічні особливості організму студентської молоді та їх урахування у процесі ФВ.
48. Психофізіологічні особливості організму осіб молодого віку.
49. Психофізіологічні особливості організму осіб середнього віку.
50. Психофізіологічні особливості організму осіб літнього та старшого віку. Фізичне виховання у літньому та старшому віці.
51. Поняття про «кризу середнього віку». Використання засобів ФВ під час кризи середнього віку чоловіків та жінок.
52. Види контролю у фізичному вихованні дорослих, їх характеристика та значення.
53. Градація рівнів фізичного стану дорослих.
54. Методи оцінки стану здоров'я дорослих.
55. Методи оцінки діяльності серцево-судинної та дихальної систем дорослого населення.
56. Методи оцінки емоційного стану дорослого населення.
57. Методи самоконтролю за процесом ФВ дорослих.
58. Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології.
59. Загальні відомості про глухоту. Завдання ФВ при глухоті
60. Засоби ФВ при дефектах слуху.
61. Особливості корекційно-педагогічної роботи з глухими дітьми.
62. Сучасні підходи до методики ФВ при вадах слуху.
63. Загальні відомості про зір та основні вади зору. Завдання ФВ при вадах зору.
64. Засоби профілактики порушень зору.
65. Особливості методики ФВ при вадах зору.
66. Завдання, засоби та форми ФВ при порушеннях постави та сколіозі.
67. Методика проведення занять при дефектах постави та сколіозі.
68. Завдання, засоби та форми ФВ при плоскостопості.
69. Методика проведення занять при плоскостопості.
70. Профілактика порушень постави та плоскостопості.
71. Загальні відомості про розумові вади.
72. Мета та завдання ФВ при розумових вадах.
73. Методи та засоби ФВ при розумових вадах.
74. Сучасні підходи до методики ФВ при розумових вадах.

## Залікові вимоги

(для студентів заочної форми навчання)

1. Завдання та обов'язки фахівця з фізичної терапії в Україні.
2. Міжнародний досвід професійної підготовки фахівців з фізичної терапії.
3. Зміст культурно-світоглядної підготовки фахівця з фізичної терапії.
4. Зміст медико-біологічної підготовки фахівця з фізичної терапії.
5. Зміст професійно-педагогічної підготовки фахівця з фізичної терапії.
6. Зміст наукової підготовки фахівця з фізичної терапії.
7. Загальні поняття про фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання та фізичної реабілітації.
8. Характеристика механізмів лікувальної дії фізичних вправ на організм людини.
9. Класифікація фізичних вправ, що використовуються у процесі фізичної реабілітації.
10. Класифікація та роль спортивно-прикладних фізичних вправ у процесі фізичної реабілітації.
11. Класифікація та роль загально-розвиваючих та спеціальних гімнастичних фізичних вправ у процесі фізичної реабілітації.
12. Класифікація та роль дихальних гімнастичних фізичних вправ у процесі фізичної реабілітації.
13. Класифікація та роль ігор у процесі фізичної реабілітації.
14. Характеристика допоміжних засобів фізичного виховання у фізичній реабілітації.
15. Зміст поняття «фізіотерапія». Класифікація природних фізичних факторів.
16. Суть «кліматотерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види кліматотерапії.
17. Суть «гідротерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види та процедури гідротерапії.
18. Суть «пелоїдотерапії» як методу лікування. Охарактеризуйте основні види пелоїдотерапії.
19. Розкрийте особливості лікувальної дії металів, каменів та мінералів. Охарактеризуйте методи лікування в яких використовуються вище перелічені природні чинники.
20. Використання лікувальних чинників фауни та її окремих представників.
21. Масаж як пасивний засіб фізичної реабілітації.
22. Мануальна терапія як пасивний засіб фізичної реабілітації.
23. Характеристика сучасних оздоровчих Сра-процедур.
24. Загальні поняття про лікувальну фізичну культуру. Завдання ЛФК.
25. Історичні аспекти лікувального застосування фізичних вправ.
26. Особливості ЛФК. Покази і протипокази до призначення лікувальної фізичної культури.
27. Характеристика основних принципів ЛФК.
28. Класифікація організаційних форм ЛФК.
29. Характеристика періодів ЛФК.
30. Характеристика рухових режимів ЛФК під час стаціонарного лікування.
31. Характеристика рухових режимів ЛФК в санаторних та амбулаторних умовах.
32. Правила, яких потрібно дотримуватися при складанні реабілітаційних програм.
33. Структура реабілітаційної програми.
34. Як здійснюється оцінка ступеня відновлення пацієнта з урахуванням реабілітації?
35. Методичні рекомендації, яких доцільно дотримуватися при проведенні лікувальної гімнастики.
36. Загальні правила проведення лікувальної гімнастики.
37. Структура процедури ЛФК та її характеристика.
38. Які методи організації занять ЛФК вам відомі? Дайте їх характеристику.
39. Критерії дозування фізичного навантаження при проведенні лікувальної гімнастики.
40. Охарактеризуйте зони інтенсивності навантаження за показниками ЧСС.

41. Особливості дозування фізичного навантаження при ліжковому режимі рухової активності.
42. Особливості дозування фізичного навантаження при напівліжковому режимі рухової активності.
43. Особливості дозування фізичного навантаження при вільному режимі рухової активності.
44. Особливості дозування фізичного навантаження при тренуючому режимі рухової активності.
45. Як здійснюється перевірка ефективності застосування ЛФК?
46. Суть та зміст медичного контролю під час процедури лікувальної фізкультури.
47. Як оцінюється комплексна реакція організму на фізичне навантаження під час занять лікувальною гімнастикою? При яких умовах фізичне навантаження вважається адекватним?
48. Які ви знаєте види контролю у процесі фізичної реабілітації залежно від термінів його проведення? Дайте їм характеристику.
49. Суть, види та зміст обліку лікувального впливу фізичних вправ на організм пацієнта.