

# ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра туризму

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Геотуризм

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань 24 Сфера обслуговування

(шифр і назва)

спеціальність: 242 Туризм

(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет туризму та факультет підвищення кваліфікації, перепідготовки, післядипломної та заочної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

рівень освіти: Бакалавр

Робоча програма з дисципліни «Геотуризм» для студентів спеціальності 242 Туризм

Розробник: доцент, к.г.н. Худоба В. В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри туризму

Протокол від “\_\_” серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри туризму

(підпис)

( Волошин І.М. )

(прізвище та ініціали)

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів–1,5	Галузь знань 024 «Сфера обслуговування»	Нормативна (цикл професійної та практичної підготовки)		
	Напрямок підготовки 242 «Туризм»			
Змістових модулів – 1	Спеціальність 242 «Туризм»	<b>Рік підготовки:</b>		
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ -		3-й	3-й	
Загальна кількість годин – 45		<b>Семестр</b>		
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних – 2 - самостійної роботи студента – 2		5-й		5-й
		<b>Лекції</b>		
	14 год.	2 год.		
	<b>Семінарські</b>			
	12 год.	4 год.		
	<b>Практичні</b>			
	-	-		
	<b>Лабораторні</b>			
	-	-		
	<b>Самостійна робота</b>			
19 год.	39			
<b>Індивідуальні завдання</b>				
-	-			
<b>Вид контролю: залік</b>				

### Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання (%) – 67 / 33;

- для заочної форми навчання (%) – 23 / 77.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Геотуризм» є вивчення студентами геологічних процесів та явищ, що утворюють геологічні та геоморфологічні туристичні ресурси, ознайомлення студентів із унікальними геологічними пам'ятками та формування навичок у студентів із створення геотуристичного продукту.

**Завдання** дисципліни полягає у вивченні основних теоретичних положень дисципліни, а також вироблення навичок розробляти геологічні маршрути і тури для потреб геотуризму, звертаючи особливу вагу на специфіку таких об'єктів. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- основні поняття і проблеми геотуризму;
- основні геологічні та геоморфологічні процеси;
- географію поширення найбільш відомих геологічних пам'яток в Україні;
- форми та види спелеологічного туризму;
- особливості організації геотуризму на природоохоронних територіях.

**вміти:**

- аналізувати основні чинники розвитку сільського та екологічного туризму;
- характеризувати основні види та форми геотуризму;
- розробляти та організовувати геотуристичні маршрути;
- застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань у туристичній діяльності;
- планувати і розробляти природознавчі екскурсії для екологічних стежок.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тема 1. Поняття «Геотуризм», мета та основні завдання курсу.** Мета та завдання вивчення геотуризму. Теоретичне і практичне значення геотуризму. Розвиток геотуризму в світі і в Україні.

**Тема 2. Геотуризм на природоохоронних територіях.** Природоохоронні території, які охороняють об'єкти неживої природи. Поняття про «Геопарки». Геопарки ЄС та Світу. Перспективи створення геопарків в Україні.

**Тема 3. Спелеотуризм як різновид геотуризму.** Поняття про спелеотуризм. Історія становлення та розвитку спелеотуризму в Україні. Утворення печер та їх класифікація. Туристичний потенціал печер України.

**Тема 4. Екзогенні та ендегенні процеси та геологічні об'єкти пов'язані з ними.** Процеси вивітрювання. Магматизм. Метаморфізм. Землетруси.

**Тема 5. Техногенно-геологічні об'єкти як геологічні пам'ятки.** Класифікація техногенно-геологічних об'єктів. Техногенно-геологічні ландшафти. Геотуризм на території гірничих підприємств.

**Тема 6. Геомаршрути та їх особливості.** Особливості розробки та специфіки геотуристичних маршрутів. Географія поширення геотуристичних об'єктів в Україні. Перспективи розвитку геотуризму в Україні.

**Тема 7. Геотуристичні атракції Світу.** Популярні геотуристичні об'єкти світу. Палеонтологічні знахідки як об'єкти огляду геотуристів. Найвизначніші палеонтологічні знахідки України та світу.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин*											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	с	інд	с.р.		л	п	с	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ТЕМА 1. Поняття «Геотуризм», мета та основні завдання курсу.	7	2		2		3	7	1		1		5
ТЕМА 2. Геотуризм на природоохоронних територіях.	7	2		2		3	6			1		5
ТЕМА 3. Спелеотуризм як різновид геотуризму.	7	2		2		3	5					5
ТЕМА 4. Екзогенні та ендегенні процеси та геологічні об'єкти пов'язані з ними.	7	2		2		3	7	1		1		5
ТЕМА 5. Техногенно-геологічні об'єкти як геологічні пам'ятки.	7	2		2		3	9			1		8
ТЕМА 6. Геомаршрути та їх особливості.	4	2		1		2	8					8
ТЕМА 7. Геотуристичні атракції Світу.	4	2		1		2	3					3
<b>Разом</b>	<b>45</b>	<b>14</b>		<b>12</b>		<b>19</b>	<b>45</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>39</b>

#### 5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розвиток геотуризму в світі і в Україні.	2
2	Перспективи створення геопарків в Україні	2
3	Туристичний потенціал печер України.	2
4	Характеристика та класифікація геологічних об'єктів	2
5	Геотуризм на території гірничих підприємств.	2
6	Перспективи розвитку геотуризму в Україні.	2
	<b>Разом</b>	<b>12</b>

#### 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Розробка геотуру.

## 7. САМОСТІЙНА РОБОТА\*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Передумови та об'єктивні чинники розвитку геотуризму	2
2	Геопарки ЄС та Світу	2
3	Геотуристичні атракції Світу	2
4	Геотуристичні атракції України	2
5	Вулкани та місця їх поширення	2
6	Гарячі джерела та гейзери, місця їх поширення по планеті	2
7	Геологічні об'єкти пов'язані з діяльністю рік.	2
8	Підземні ріки та печери.	2
9	Гірські масиви планети.	3
<b>Разом</b>		<b>19</b>

\* - самостійна робота передбачає опрацювання лекційного матеріалу і підготовку до семінарських та практичних занять

## 8. ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ

1. Геотуризм, Геотуристичні явища, Геопарк.
2. Категорії природно-заповідного фонду України, які охороняють геологічні та геоморфологічні об'єкти.
3. Геопарк «Скам'янілий ліс Лесбосу».
4. Геопарки в Українських Карпатах.
5. Карстові геологічні породи.
6. Класифікація печер.
7. «гора» та її морфологічні елементи.
8. Використання об'єктів гірничо-видобувної промисловості для потреб геотуризму.
9. Геотуристичний потенціал вулканів Везувій та Кіліманжаро.
10. Палеонтологічні заказники.
11. Геопарк «Герольштен»
12. «гірський хребет» та його морфологічні елементи.
13. Палеонтологічні знахідки, як атракції для геотуристів.
14. Геотуристичний потенціал «Метеорів» у Греції.

15. Геопарк «Maestrazgo Cultural Park»
16. Найвизначніші палеонтологічні знахідки України та світу.
17. Геотуристичний потенціал норвезьких фіордів та провалля «Вердон» у Франції.
18. Геопарк «Геологічний заповідник у Провансі».
19. Карстові лійки.
20. Туристичний маршрут «Гео Карпати».
21. Геотуристичний потенціал «Вежа Диявола» у Канаді та «Великий каньйон» у США.

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

- Опитування.
- Перевірка завдань для самостійної роботи.
- Перевірка матеріалів самопідготовки.
- Виконання завдань практичних занять.

**Підсумковий контроль** – залік.

## 10. ЗАЛІКОВІ ВИМОГИ

1. Розкрити зміст поняття *Геотуризм*.
2. Розкрити зміст поняття *Геотуристичні явища*.
3. Розкрити зміст поняття *Геопарк*.
4. Розкрити зміст поняття *Сталагміти*.
5. Розкрити зміст поняття *Сталактити*.
6. Розкрити зміст поняття *Геотуристичні об'єкти*.
7. Розкрити зміст поняття *Геостради*.
8. Який вчений ввів термін geotourism?
9. Назвіть категорії природно-заповідного фонду України, які охороняють геологічні та геоморфологічні об'єкти?
10. В якій країні знаходиться геопарк «Скам'янілий ліс Лесбосу»?
11. Де в Українських Карпатах планують створити геопарки, перелічіть об'єкти, які будуть охоронятися?



12. Назвіть карстові геологічні породи?
13. Як поділяються печери за природою їх утворення?
14. Дайте визначення поняттю «гора» та назвіть її морфологічні елементи?
15. Можливості використання об'єктів гірничо-видобувної промисловості для потреб геотуризму.
16. Геотуристичний потенціал вулканів Везувій та Кіліманжаро.
17. Об'єкт та предмет геотуризму?
18. У якому році було вперше вжито термін геотуризм?
19. Що охороняють палеонтологічні заказники?
20. В якій країні знаходиться геопарк «Герольштен»?
21. Де в Кримських горах планують створити геопарки, перелічіть об'єкти, які будуть охоронятися?
22. Карст та основні його форми.
23. В чому відмінність між карстовими та ерозійними печерами?
24. Дайте визначення поняттю «гірський хребет» та назвіть його морфологічні елементи?
25. Палеонтологічні знахідки, як атракції для геотуристів.
26. Геотуристичний потенціал «Метеорів» у Греції.
27. Що охороняють карстово-спеологічні заказники?
28. В якій країні знаходиться геопарк «Maestrazgo Cultural Park»?
29. Де на Поділлі планують створити геопарки, перелічіть об'єкти, які будуть охоронятися?
30. Класифікація підземних порожнин.
31. Дайте визначення поняттю «гірський перевал» та назвіть основні типи?
32. Найвизначніші палеонтологічні знахідки України та світу.
33. Геотуристичний потенціал норвезьких фіордів та провалля «Вердон» у Франції.
34. Об'єктами охорони загально геологічних заказників є .....
35. В якій країні знаходиться геопарк «Геологічний заповідник у Провансі»?
36. Де на Львівщині планують створити геопарки, перелічіть об'єкти, які будуть охоронятися?
37. Як утворюються карстові лійки?
38. Дайте визначення поняттям «гірські ланцюги» та «гірські вузли» ?
39. Туристичний маршрут «Гео Карпати».
40. Геотуристичний потенціал «Вежа Диявола» у Канаді та «Великий каньйон» у США.

## 11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ КОНТРОЛІВ

	Поточний контроль		Модульний контроль	Самостійна, індивідуальна, наукова робота
	Теми	Бали		
	T1-T4	20	25	5
	<i>Разом</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	<i>5</i>
	T5-T7	20	25	5
	<i>Разом</i>	<i>20</i>	<i>25</i>	<i>5</i>
<i>Разом за модулем 2</i>		<i>50</i>		
<b>ВСЬОГО за модулями</b>		<b>100</b>		

У випадку отримання менше 61 балу за результатами семестрового контролю, студент здійснює обов'язкове перескладання заліку.

**Самостійна робота** – форма організації навчального процесу, яка передбачає виконання завдань здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

**Індивідуальна робота** - форма організації навчального процесу, яка забезпечує реалізацію творчих можливостей здобувача вищої освіти через індивідуально спрямований розвиток його здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність.

**Наукова робота** – виконане під керівництвом викладача наукове дослідження тієї чи іншої проблеми, яке відповідає науковим принципам, має певну структуру, містить результати власного пошуку, власні висновки.

**Залік** – форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час сесії.

### Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>		
61-67	<b>E</b>	задовільно	не зараховано
35-60	<b>FX</b>	незадовільно	
0-34	<b>F</b>		

## 12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Опорні конспекти лекцій, нормативні документи, ілюстративні матеріали.
2. Роздатковий матеріал.

## 13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Адаменко О., Рудько Г. Екологічна геологія. Підручник для студентів вищих
2. Гунька Н. Геологія та геоморфологія.-Підручник. - Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2002.-574 с.
3. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу Навчальний посібник. - К.: Альтерпрес, 2004. - 192 с.
4. Загальнодержавна програма формування національної екологічної мережі України на 2000-2015 роки. Затверджена Законом України від 21.09.2000 р. // Офіційний вісник України. – 2000. - №43. Т. 1, 3, 4, 17, 18.
5. Зінько Ю.В., Гетьман В.І. Розвиток туризму в національних парках Українських Карпат // "Гори і люди" (у контексті сталого розвитку). Міжнародна конференція. – 14-18.10.2002 р. м. Рахів. – с.353-363. Т. 1, 18.
6. Любіцева О.О., Сташук К. Розвиток екологічного туризму в Україні // Економічна та соціальна географія: Наук. зб. / Ред. кол.: С.І. Іщук (відп. ред.) та ін. – К., 2002. – Вип. 53. – с.189-196. Т. 17.
7. навчальних закладів.-н.: Манускрипт, 1997.- (В опр.)350 с.
8. Рудько Г.І. Основи загальної, інженерної та екологічної геології. Навчальний посібник / Г.І.Рудько., І.Г.Галиняк. - Чернівці: Букрек, 2003.- 423.- Бібліограф.: с.388-390 с.
9. Свинько Й.М., Сивий М.Я. Геологія з основами палеонтології: Підручник.-К.: Вища школа, 1995.-255 с.
- 10.Свинько Й.М., Сивий М.Я. Геологія: Підручник.-К.: Либідь, 2003.- 480 с.
- 11.Стецюк В.В.,Ковальчук І.П. Основи геоморфології:Навч.посібник/За ред. О.М.Маринина. – К.: Вища школа, 2005. – 495 с.

## Допоміжна

1. Адаменко О. Екологічна геоморфологія / О. Адаменко, Г.Рудько, І.Ковальчук.- Івано-Франківськ : Факел. – 2000р.- 412 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. – К.: В-во Київського університету, 2001.-395с.
3. Закон України «Про туризм». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>.
4. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) – К.: Альтерпрес, 2002.-436 с.
5. Послуги в Україні. Туризм. Готелі. Харчування (Законодавство, стандартизація, класифікація, сертифікація). Нормативні документи. – Л., 1999.
6. Федорченко В.К., Костюкова О.М. та ін. Історія екскурсійної діяльності в Україні: Навч.посібник. – К., Кондор. – 2004. – 166 с.