

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ**

Геотуризм

(назва навчальної дисципліни)

**ПРОГРАМА
дисципліни спеціалізації**

підготовки бакалаврів

(рівень вищої освіти)

галузь знань 24 Сфера обслуговування

(шифр і назва напрямку)

спеціальності 242 Туризм

(шифр і назва спеціальності)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою туризму Львівського державного університету фізичної культури

Протокол від «_____» _____ 2018 року № ____

Завідувач кафедри _____ (підпис) (І.М. Волошин) (прізвище та ініціали)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доцент кафедри туризму,
канд. геогр. наук В.В. Худоба

Обговорено та рекомендовано вченою радою факультету туризму

Протокол від «____» _____ 2018 року № ____

Голова вченої ради факультету туризму _____ (підпис) В.З. Холявка

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Геотуризм» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки *«бакалавр»* спеціальності 242 *«Туризм»*.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості використання геологічних та геоморфологічних туристичних ресурсів для потреб геотуризму, специфіка проектування та формування геотурів, особливості просування туристичного продукту геотуристичного спрямування.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна “ Геотуризм” тісно пов'язана із низкою професійно орієнтованих дисциплін, що вивчаються у процесі підготовки бакалаврів із напрямку 242 «Туризм» спеціальності туризм, а саме: «Туристичні ресурси України», «Сільський та екологічний туризм», «Менеджмент туризму», «Маркетинг туризму», «Географія туризму» та ін.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Геотуризм» є вивчення студентами геологічних процесів та явищ, що утворюють геологічні та геоморфологічні туристичні ресурси, ознайомлення студентів із унікальними геологічними пам'ятками та формування навичок у студентів із створення геотуристичного продукту.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Геотуризм» полягає у вивченні основних теоретичних положень дисципліни, а також вироблення навичок розробляти геологічні маршрути і тури для потреб геотуризму, звертаючи особливу вагу на специфіку таких об'єктів.

1.3. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати:

- основні поняття і проблеми геотуризму;
- основні геологічні та геоморфологічні процеси;
- географію поширення найбільш відомих геологічних пам'яток в Україні;
- форми та види спелеологічного туризму;
- особливості організації геотуризму на природоохоронних територіях.

вміти:

- аналізувати основні чинники розвитку сільського та екологічного туризму;
- характеризувати основні види та форми геотуризму;
- розробляти та організовувати геотуристичні маршрути;
- застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань у туристичній діяльності;
- планувати і розробляти природознавчі екскурсії для екологічних стежок.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Поняття «Геотуризм», мета та основні завдання курсу. Мета та завдання вивчення геотуризму. Теоретичне і практичне значення геотуризму. Розвиток геотуризму в світі і в Україні.

Тема 2. Геотуризм на природоохоронних територіях. Природоохоронні території, які охороняють об'єкти неживої природи. Поняття про «Геопарки». Геопарки ЄС та Світу. Перспективи створення геопарків в Україні.

Тема 3. Спелеотуризм як різновид геотуризму. Поняття про спелеотуризм. Історія становлення та розвитку спелеотуризму в Україні. Утворення печер та їх класифікація. Туристичний потенціал печер України.

Тема 4. Екзогенні та ендегенні процеси та геологічні об'єкти пов'язані з ними. Процеси вивітрювання. Магматизм. Метаморфізм. Землетруси.

Тема 5. Техногенно-геологічні об'єкти як геологічні пам'ятки. Класифікація техногенно-геологічних об'єктів. Техногенно-геологічні ландшафти. Геотуризм на території гірничих підприємств.

Тема 6. Геомаршрути та їх особливості. Особливості розробки та специфіки геотуристичних маршрутів. Географія поширення геотуристичних об'єктів в Україні. Перспективи розвитку геотуризму в Україні.

Тема 7. Геотуристичні атракції Світу. Популярні геотуристичні об'єкти світу. Палеонтологічні знахідки як об'єкти огляду геотуристів. Найвизначніші палеонтологічні знахідки України та світу.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Адаменко О., Рудько Г. Екологічна геологія. Підручник для студентів вищих
2. Гунька Н. Геологія та геоморфологія.-Підручник. - Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2002.-574 с.
3. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу Навчальний посібник. - К.: Альтерпрес, 2004. - 192 с.
4. Загальнодержавна програма формування національної екологічної мережі України на 2000-2015 роки. Затверджена Законом України від 21.09.2000 р. // Офіційний вісник України. – 2000. - №43. Т. 1, 3, 4, 17, 18.
5. Зінько Ю.В., Гетьман В.І. Розвиток туризму в національних парках Українських Карпат // "Гори і люди" (у контексті сталого розвитку). Міжнародна конференція. – 14-18.10.2002 р. м. Рахів. – с.353-363. Т. 1, 18.
6. Любіцева О.О., Сташук К. Розвиток екологічного туризму в Україні // Економічна та соціальна географія: Наук. зб. / Ред. кол.: С.І. Іщук (відп. ред.) та ін. – К., 2002. – Вип. 53. – с.189-196. Т. 17.
7. навчальних закладів.-н.: Манускрипт, 1997.- (В опр.)350 с.
8. Рудько Г.І. Основи загальної, інженерної та екологічної геології. Навчальний посібник / Г.І.Рудько., І.Г.Галиняк. - Чернівці: Букрек, 2003.- 423.- Бібліограф.: с.388-390 с.
9. Свинько Й.М., Сивий М.Я. Геологія з основами палеонтології: Підручник.-К.: Вища школа, 1995.-255 с.
10. Свинько Й.М., Сивий М.Я. Геологія: Підручник.-К.: Либідь, 2003.- 480 с.
11. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології: Навч. посібник / За ред. О.М.Маринина. – К.: Вища школа, 2005. – 495 с.

Допоміжна

1. Адаменко О. Екологічна геоморфологія / О. Адаменко, Г.Рудько, І.Ковальчук.- Івано-Франківськ : Факел. – 2000р.- 412 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. – К.: В-во Київського університету, 2001.-395с.
3. Закон України «Про туризм». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>.
4. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) – К.: Альтерпрес, 2002.-436 с.
5. Послуги в Україні. Туризм. Готелі. Харчування (Законодавство, стандартизація, класифікація, сертифікація). Нормативні документи. – Л., 1999.
6. Федорченко В.К., Костюкова О.М. та ін. Історія екскурсійної діяльності в Україні: Навч.посібник. – К., Кондор. – 2004. – 166 с.

4. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Форма підсумкового контролю: *залік*.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Успішність навчання студентів забезпечується шляхом реалізації контрольних заходів. Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного і підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем) під час проведення аудиторних занять (семінарських, практичних), організації самостійної роботи та активності студента на занятті.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо. При цьому студент набирає бали за роботу на практичних заняттях, виконання самостійної та індивідуальної

роботи. Студенти, які брали участь у науковій діяльності, отримують додаткові бали.

Модульний контроль здійснюється два рази за час вивчення дисципліни і дозволяє оцінити рівень засвоєння студентами матеріалів 1 і 2 модулів.

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку.

10. Залікові вимоги

1. Розкрити зміст поняття *Геотуризм*.
2. Розкрити зміст поняття *Геотуристичні явища*.
3. Розкрити зміст поняття *Геопарк*.
4. Розкрити зміст поняття *Сталагміти*.
5. Розкрити зміст поняття *Сталактити*.
6. Розкрити зміст поняття *Геотуристичні об'єкти*.
7. Розкрити зміст поняття *Геостради*.
8. Який вчений ввів термін *geotourism*?
9. Назвіть категорії природно-заповідного фонду України, які охороняють геологічні та геоморфологічні об'єкти?
10. В якій країні знаходиться геопарк «Скам'янілий ліс Лесбосу»?
11. Де в Українських Карпатах планують створити геопарки, перелічіть об'єкти, які будуть охоронятися?
12. Назвіть карстові геологічні породи?
13. Як поділяються печери за природою їх утворення?
14. Дайте визначення поняттю «гора» та назвіть її морфологічні елементи?
15. Можливості використання об'єктів гірничо-видобувної промисловості для потреб геотуризму.
16. Геотуристичний потенціал вулканів Везувій та Кіліманжаро.
17. Об'єкт та предмет геотуризму?
18. У якому році було вперше вжито термін геотуризм?
19. Що охороняють палеонтологічні заказники?
20. В якій країні знаходиться геопарк «Герольштен»?
21. Де в Кримських горах планують створити геопарки, перелічіть об'єкти, які будуть охоронятися?
22. Карст та основні його форми.
23. В чому відмінність між карстовими та ерозійними печерами?
24. Дайте визначення поняттю «гірський хребет» та назвіть його морфологічні елементи?
25. Палеонтологічні знахідки, як атракції для геотуристів.
26. Геотуристичний потенціал «Метеорів» у Греції.
27. Що охороняють карстово-спеологічні заказники?
28. В якій країні знаходиться геопарк «Maestrazgo Cultural Park»?

29. Де на Поділлі планують створити геопарки, перелічіть об'єкти, які будуть охоронятися?
30. Класифікація підземних порожнин.
31. Дайте визначення поняттю «гірський перевал» та назвіть основні типи?
32. Найвизначніші палеонтологічні знахідки України та світу.
33. Геотуристичний потенціал норвезьких фіордів та провалля «Вердон» у Франції.
34. Об'єктами охорони загально геологічних заказників є
35. В якій країні знаходиться геопарк «Геологічний заповідник у Провансі»?
36. Де на Львівщині планують створити геопарки, перелічіть об'єкти, які будуть охоронятися?
37. Як утворюються карстові лійки?
38. Дайте визначення поняттям «гірські ланцюги» та «гірські вузли» ?
39. Туристичний маршрут «Гео Карпати».
40. Геотуристичний потенціал «Вежа Диявола» у Канаді та «Великий каньйон» у США.