

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
теорії та методики фізичної культури
«30» серпня 2018 р. протокол № 1
Завідувач кафедри _____ Боднар І. Р.

**ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
для студентів II курсу факультету післядипломної та заочної освіти**

з дисципліни «Професійна діяльність фахівця фізичної культури»

**спеціальність 014.11 «Середня освіта» (фізична культура)
спеціалізація «Фізична культура»
рівень вищої освіти «магістр»**

Конспекти самопідготовки (у відповідності до запитань у межах тем, які розглядаються на лекційних та семінарських заняттях).

Самостійна робота № 1. Професійна майстерність учителя фізичної культури в умовах реформування освіти.

Магістрантові необхідно представити в узагальненій формі (конспект) інформацію щодо особливостей професійної діяльності вчителя фізичної культури в умовах модульного навчання; реалізації вчителем національної ідеї в системі фізичного виховання сучасної школи. Висвітлити професійну майстерність учителя у формуванні в учнів потреби фізичного самовдосконалення.

Самостійна робота № 2. Педагогічна культура учителя фізичної культури.

Відомий культуролог А. І. Арнольдов зазначає, що наш час можна назвати «часом великих знань і малої культури»: «Людські знання збільшилися, а культура зменшилась, спостерігається девальвація ставлення до неї людини, зростає дефіцит культури». Чи згодні ви з таким висловом? Аргументуйте та підготуйте реферат.

Структура реферату

1. Титульний аркуш:

- назва навчального закладу;
- кафедра;
- назва реферату;
- виконавець (П.І.П., група, факультет);
- місто, рік.

2. Зміст (план).

3. Вступ.

4. Основний текст розділів і підрозділів реферату з посиланнями на літературні джерела наведені у списку літератури (у квадратних дужках, наприклад [7], де «7» – порядковий номер джерела).

5. Висновки.

6. Захист реферату.

Самостійна робота № 3. Професійно-педагогічна комунікація як феномен педагогічної діяльності.

Магістрантові необхідно представити в узагальненій формі (конспект) сутність, зміст, структуру, функції професійно-педагогічної комунікації відповідно до вимог сучасного інформаційного суспільства й української школи.

Самостійна робота № 4. Правила педагогічного спілкування.

Магістрантові необхідно представити в узагальненій формі (конспект) головні правила педагогічного спілкування (перелічити та охарактеризувати різні види спілкування; особливості спілкування з важковиховуваними дітьми; охарактеризувати технологію й тактику педагогічного спілкування).

Самостійна робота № 5. Шкільний булінг.

У роботі магістрантові необхідно представити в узагальненій формі (конспект) інформацію щодо форм шкільного булінгу, класифікацію видів булінгу, розкрити соціальну структуру булінгу, типові риси учнів, схильних ставати булі, характерні риси жертв булінгу, охарактеризувати таке поняття як кібербулінг,

Самостійна робота № 6. Творчість учителя фізичної культури у співпраці з батьківською громадськістю.

У роботі магістрантові необхідно розкрити головний зміст наступних питань: сім'я як соціально-педагогічне середовище; шкільно-сімейне виховання – найбільше повноцінне суспільне виховання; роль сучасної сім'ї у фізичному вихованні дітей; педагогічна освіта батьків.

Самостійна робота № 7. Співпраця учителя фізичної культури з педагогічним колективом у фізичному вихованні дітей.

У роботі магістрантові необхідно розкрити головний зміст наступних питань: співпраця вчителя фізичної культури з дирекцією школи у плануванні фізкультурно-масової й оздоровчої роботи в школі; надання методичної допомоги класним керівникам з організаційного забезпечення гімнастики перед уроками, фізкультхвилин на уроках, рухливих перерв; залучення дітей до фізичного самовдосконалення; об'єднання зусиль учителя фізичної культури з педагогами людинознавчих предметів на формування у школярів навичок здорового способу життя; досвід фізичного виховання педагогічних колективів шкіл України

Самостійна робота № 8. Професійна рефлексія у самовдосконаленні педагога. Сутність поняття «професійна рефлексія», її типи.

У роботі магістрантові необхідно розкрити головний зміст інтелектуального, особистісного, комунікативного, праксеологічного типів професійної рефлексії. Щоб виявити здатність до саморозвитку пройти тест за методикою Н.П. Лукашевича «Самооцінка здібностей до самоосвіти й саморозвитку особистості».

Самостійна робота № 9. Модель вчителя-майстра.

У роботі магістрантові необхідно розкрити такі питання: модель сучасного вчителя як конкурентоспроможного фахівця; концептуальна модель сучасного вчителя в інноваційному освітньому просторі (професійність; особисті якості; компетентності; творчі якості; продуктивність праці).

Рекомендована література:

Базова

1. Педагогічна майстерність учителя фізичної культури. Навчальний посібник / Випасняк І. П., Ковальчук Г. А., Презлята Г. В., Фотуйма О. Я. / За заг. ред. Г. В. Презлятої. – Івано-Франківськ: Підприємство «ЦСТПРІ «ІНІН» ВОІ «СОІУ», 2011. – 314 с.

2. Основи педагогічної майстерності: навчально-методичний посібник [Є. І. Федорчук, Т. І. Конкова, В. В. Федорчук, В. О. Заремба]. – Кам'янець-Подільський: АБЕТКА, 2006. – 240 с.

3. Професійна майстерність учителя фізичного виховання : навч. посіб. / Галина Валентинівна Балахничева, Людмила Василівна Заремба, Анатолій Васильович Цьось. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – 64 с.

4. Федорчук Є. І. Основи педагогічної майстерності / Є. І. Федорчук. – Кам'янець-Подільський: АБЕТКА, 2006. – 240 с.

5. Шиян Б. М Теорія і методика фізичного виховання /Б. М Шиян. – 4.2. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2002. – С. 204, 210 – 215.

Додаткова

1. Аверін М. Метод самоорганізації особистості та його соціально-педагогічні перспективи / М. Аверін // Кроки до компетентності та інтеграції в суспільство: Наук, метод, збірник [Ред. кол. Н. Софій, І. Єрмакова ін.]. – К. : Контекст, 2000. – С. 166 – 169.

2. Амонашвили П. А. Психологические основы педагогики сотрудничества / Ш. А. Амонашвили. – К., 1991. – С .63 , 103.

3. Андреев В. И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности / В. И. Андреев. – М., 1985. – С. 22 – 74.

4. Анцупов А. Конфликтология / А. Анцупов, А. Шипилов. – М., 1999. – 263 с.

5. Бабанский Ю. К. Педагогическая наука и творчество учителя / Ю. К. Бабанский // Сов. педагогика. – 1987. – № 2. – С. 12 – 15.

6. Бібік Н. М. Проблеми професійного вдосконалення вчителя / Н. М. Бібік // Післядипломна освіта в Україні. – 2002. – № 2. – С. 16 – 18.

7. Бойченко Ю. Б. Як зацікавити учнів фізичною культурою / Ю. Б. Бойченко, Н. В. Богдановська // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – №2. – С. 19 – 21.
8. Виленский М. Я. Физическое воспитание как фактор формирования социальной активности будущих учителей / М. Я. Виленский // Формирование социально активной личности учителя [под ред. В. А. Слостеника]. – М. : МГПИ, 1993. – С. 141 – 150.
9. Ганчева Г. І. Всеукраїнський конкурс на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу / Г. І. Ганчева // Фізичне виховання в школі. – 2008. – №1. – С. 6 – 8.
10. Гончаренко С. І. Український педагогічний словник / С. І. Гончаренко – К. : Либідь, 1997. – 251 с.
11. Гриньова В. М. Педагогічна культура / В. М. Гриньова // Науково-методичні матеріали для студентів та викладачів. – Харків : ХДПУ, 2000. – Ч. 1. – 248 с.
12. Гриньова В. М. Формування педагогічної культури майбутнього вчителя / В. М. Гриньова – Харків : Основа, 1998. – 130 с.
13. Джини Грецем Скотт. Конфлікти. Пути их преодоления / Джини Грецем Скотт. – К., 1991. – С. 22.
14. Єдинак Г. А. Виховання інтересу до занять фізичною культурою з урахуванням індивідуально-типологічних особливостей моторики юнаків 15–17 років / Г. А. Єдинак // Фізичне виховання в школі. – 2001. – № 4. – С. 30 – 34.
15. Єрмолова В. Досвід роботи з організації фізичного виховання школярів загальноосвітньої школи / В. Єрмолова // Фізичне виховання в школі. – 2007. – №1. – С. 23 – 25; 33 – 35. – № 2. – С. 14 – 16.
16. Завидівська Н. Н. Професіоналізм викладача – важливий аспект формування навичок здорового способу життя у вищій школі / Н. Н. Завидівська // Науково-педагогічний журнал «Рідна школа». – К. : 2004. – С. 8 – 9.
17. Завидівська Н. Н. Психологічні аспекти викладання фізичної культури у вищих навчальних закладах / Н. Н. Завидівська // Науково-педагогічний журнал «Рідна школа». – К: 2006. – С. 22 – 24.
18. Закон України «Про загальну середню освіту» // Освіта України. Нормативно-правові документи. – К., 2001. – С. 103.
19. Зязюн И. А. Основи педагогического мастерства / И. А. Зязюн. – К., 1987. – С. 87.
20. Иванова Т. В. Культура педагогического общения / Т. В. Иванова // За ред. И. А. Зязюна. – К., 1999. – С. 15 – 17.
21. Коновальчук І. С. Психодіагностика в роботі керівника школи / І. С. Коновальчук. – Івано-Франківськ : ІППО, 1996. – 70 с.
22. Кравчук П. Ф. Формирование развитой творческой личности / П. Ф. Кравчук. – К. : Вища школа, 1994. – 155 с.
23. Кремень В. І. Освіта і наука: шляхи модернізації (факти, роздуми, перспективи) / В. І. Кремень. – К. : Грамота, 2003. – 216 с.
24. Кремень В. Г. Освіта України: стан і перспективи розвитку / В. Г. Кремень // Неперервна професійна освіта: теорія і практика: зб. наук, праць. – К., 2001 – Ч. 1. – С. 5 – 14.

25. Кузьмина Н. В. Педагогическое мастерство учителя как фактор развития способностей учащихся / Н. В. Кузьмина // Вопросы психологии. – 1994. – №1. – С. 20 – 26.
26. Линенко А. Ф. Готовність майбутніх учителів до педагогічної діяльності / А. Ф. Линенко // Педагогіка і психологія. – 1995. – № 1 . – С. 125 – 132.
27. Львова Ю. Л. Творческая лаборатория учителя / Ю. Л. Львова. – М. : Просвещение, 1980. – С. 102 – 139.
28. Мазоха Д. С. Педагогіка : навчальний посібник / Д. С. Мазоха, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. –С. 174 – 178.
29. Масликова І. Модель педагогічного керівництва самоосвітньою діяльністю педагогів у системі методичного менеджменту / І. Масликова // Управління школою. – 2004. – С. 10 – 14.
30. Махова Д. С. Педагогіка: навчальний посібник / Д. С. Махова, Н. І. Опанасенко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2005. – С. 27 – 31.
31. Мороз О. Г. Молодий учитель і шкільний колектив / О. Г. Мороз. – К. : Т– во Знання УРСР, 1981. – 48 с.
32. Мудрик С. Б. Ефективність застосування національних рухливих ігор на уроках фізичної культури у початковій школі : автореферат дис. канд. пед. наук / С. Б. Мудрик. – Луцьк, 1999. – С. 13.
33. Наливайко Г. Керівництво самоосвітньою діяльністю вчителя / Г. Наливайко // Освіта і управління. – 1999. –Т. 3 . – № 3. – С. 192 – 197.
34. Омеляненко С. В. Педагогіка: Тестові завдання : навчальний посібник / С. В. Омеляненко. – К. : Знання, 2008. – С. 169 – 183.
35. Основы педагогического мастерства : учебн. пособие для пед. спец. высш. учеб. заведений / [И. А. Зязюн, И. Ф. Кривонос, Н. Н. Тарасович и др.]; под. ред. И. А. Зязюн. – М. : Просвещение, 1989. – С. 67 – 68.
36. Островерхова Н. М. Аналіз уроку / Н. М. Островерхова. – Київ : Фірма «ІНКОС», 2003. – С. 7 – 34.
37. Педагогіка: завдання і ситуації. Практикум [В. Л. Омельченко, А. І. Кузьмінський, Л. П. Вовк]. – 2–ге вид. – К., 2006. – С. 355 – 374.
38. Педагогічна майстерність вчителя: Навчальний посібник / За ред. проф. В. М. Гриньової, С. Т. Золотухіної. – Вид. 2–е. – Харків : «ОВС», 2008. – 224 с.
39. Педагогічна майстерність : підручник / [І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.]; за ред. І.А.Зязюна. – К. : Вища школа, 2004. – С. 112 – 128.
40. Презлята Г. В. Педагогічна підтримка учнів у формуванні здорового способу життя / Г.В. Презлята // Джерела: науково–методичний вісник. – 2002. – №2. – С. 41 – 44.
41. Презлята Г. В. Про реалізацію оздоровчої функції освіти засобами навчального предмета «Основи здоров'я і фізична культура»: методичні рекомендації / Г. В. Презлята, А. Я. Шпільчак // Обрії: науково–методичний журнал. – Івано-Франківськ : ОППО, 2002. – С. 96 – 99.
42. Приступа Є. Н. Система народних знань і уявлень про фізичне виховання людини / Є. Н. Приступа // Традиції фізичної культури в Україні. – К. :ІЗМН, 1997. – С. 131 – 146.

43. Радченко А. Є. Організація самоосвітньої діяльності вчителя на моніторинговій підставі / А. Є. Радченко // Управління школою. – 2005. – № 6 – С. 26 – 30.
44. Руссол В. М. Вивчення рівня професійної культури і потреб учителів як умова оптимізації післядипломної освіти / В. М. Руссол // Обрії. – 2001. – №2. – С. 3 – 12.
45. Рыбакова М. М. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе / М. М. Рыбакова: – М., 1991. – С. 12 – 15.
46. Савенкова Л. О. «Комунікативна атака», у формуванні навичок педагогічного спілкування / Л. О. Савенкова // Педагогіка і психологія. – К., 1998. – № 4. – С. 101.
47. Сінгаєвський С. М. Формування позитивного ставлення школярів до фізичного виховання / С. М. Сінгаєвський // Фізичне виховання в школі. – 2001. – № 1. – С. 33 – 36.
48. Словник-довідник термінів з конфліктології. – К. : КВП, 1997. – 125 с.
49. Стельмахович М. Г. Українська родинна педагогіка / М. Г. Стельмахович. – К., 1996. – С. 178 – 182.
50. Сухомлинський В. О. Розмова з молодим директором школи / В. А. Сухомлинський // Вибрані твори : В 5-и томах. – К. : Рад. школа, 1997. – Т. 4. – С. 637.
51. Тимченко О. В. Управління самоосвітою педагога як засіб підвищення його професійної компетентності / О. В. Тимченко // Управління школою. – 2005. – № 19 – 21. – С. 54 – 57.
52. Фридман Л. М. Педагогический опыт глазами психолога / Л. М. Фридман. – М. : Просвещение, 1987. – С. 65 – 98.

IV. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ІНТЕРНЕТ

1. Про фізичну культуру і спорт : Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
2. <http://www.mon.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
3. <http://www.osvita.org.ua> – освітній портал.
4. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. Вернадського.
5. <http://www.ukrini.org.ua> – Українська ініціатива – бізнес-освіта, МВА, програма стажування за кордоном, бізнес тренінги, програма підготовки менеджерів.
6. <http://www.rada.gov.ua/LIBRARY> – бібліотека Верховної Ради України.
7. <http://www.nplu.kiev.ua/> – Національна парламентська бібліотека України.
8. <http://uk.wikipedia.org> – Вікіпедія, українська відкрита та вільна енциклопедія.
9. Львівський державний університет фізичної культури: <http://ldufk.edu.ua>

10. Наукова бібліотека НПУ ім. М. П. Драгоманова:

<http://www.hklib.npu.edu.ua>

11. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

Центральна наукова бібліотека: <http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr>