

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
на засіданні кафедри  
теорії та методики фізичної культури  
«30» серпня 2018 р. протокол № 1  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Боднар І. Р.

## **ЗАЛІКОВІ ПИТАННЯ з дисципліни**

### **«Методи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті»**

спеціальність 014.11 «Середня освіта» (фізична культура)  
спеціалізація «Фізична культура»  
рівень вищої освіти «магістр»

1. Значення наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті.
2. Схеми педагогічного наукового дослідження.
3. Аналіз літератури і практики.
4. Вибір теми та визначення задач.
5. Розробка гіпотези та плану дослідження.
6. Підбір об'єкта та предмета дослідження.
7. Вибір методів дослідження.
8. Організація умов проведення педагогічного дослідження та оформлення результатів.
9. Педагогічні спостереження, як метод наукового дослідження.
10. Види педагогічних спостережень.
11. Особливості проведення педагогічних спостережень у фізичному вихованні і спорті.
12. Програма педагогічного спостереження.
13. Педагогічний експеримент, як метод наукового дослідження.
14. Експериментальні фактори педагогічного експерименту.
15. Організація педагогічного експерименту.
16. Види педагогічного експерименту.
17. Програма педагогічного експерименту.
18. Соціологічні методи досліджень у фізичному вихованні та спорті.
19. Аналіз документів.
20. Спостереження і його роль у спортивній соціології.
21. Опитування, як метод збору педагогічної і первинної соціальної інформації.
22. Особливості складання анкет.
23. Соціальний експеримент, його особливості.
24. Педагогічні методи досліджень розвитку рухових якостей.
25. Педагогічні методи досліджень спортивної техніки.
26. Наукові методи досліджень стану і функціональних можливостей

спортсмена.

27. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи.
28. Літературний текст.
29. Табличний матеріал і малюнки.
30. Список використаних джерел.
31. Особливості оформлення і план магістерської роботи.
32. Особливості оформлення магістерської роботи.
33. Особливості оформлення актів впровадження результатів наукових досліджень у практику.
34. Особливості та вимоги до оформлення анотацій.
35. Особливості та вимоги до оформлення наукової доповіді.