

**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ з дисципліни
«Методи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті»**

**Рівень вищої освіти «магістр»
Спеціальність 014.11 «Середня освіта» (фізична культура)
Спеціалізація «Фізична культура»
Денна форма навчання**

Змістовий модуль 1. Методологічні основи та теоретичні методи дослідження.				
№	Назва завдання	Характеристика	Кількість балів	Термін виконання
1	Усне опитування		0-10	Семінари 1-3
2	Конспекти самопідготовки	Представити конспекти самопідготовки на тему «Методи дослідження, які застосовуються у практиці фізичного виховання і спорту».	0-05	До семінарського заняття 1
		Представити обґрунтування магістерської роботи.	0-05	До семінарського заняття 2
		Представити у стислій формі (конспекти самопідготовки) теоретичне обґрунтування досліджуваної проблеми на основі аналізу й узагальнення вітчизняних та іноземних літературних даних, документальних матеріалів тощо. Скласти анкету по темі дослідження.	0-10	До семінарського заняття 3
3	Контрольні роботи	Методика пошуку й вивчення вітчизняних та іноземних	0-5	

		літературних джерел. Модульна контрольна робота.	0-15	
Змістовий модуль 2. Емпіричні методи наукового дослідження у фізичному вихованні і спорті, методи математичної статистики, технологія оформлення наукової роботи.				
1	Усне опитування		0-25	Семінари 4-8
2	Конспекти самопідготовки	Представити програму педагогічного спостереження та педагогічного експерименту. Представити конспект самопідготовки на тему «Перелік та характеристика методів математично-статистичної обробки результатів відповідно до теми власного дослідження». Представити загальні положення щодо оформлення магістерської роботи (нумерація, ілюстрації, таблиці, формули, загальні правила цитування та посилання на використані джерела, оформлення списку використаних джерел та додатків).	0-5 0-5 0-5	До семінарського заняття 4 До семінарського заняття 7 До семінарського заняття 8
3	Контрольні роботи	Педагогічне спостереження як метод дослідження. Методи вивчення рухових якостей.	0-10	

		Модульна контрольна робота.	0-20	
	Загальна кількість		100	

**ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ
СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ
«Методи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті»**

**Рівень вищої освіти «магістр»
014.11 «Середня освіта» (фізична культура)
Спеціалізація «Фізична культура»
Денна та заочна форми навчання**

«5» (відмінно) – студент продемонстрував глибокі і різнобічні знання алгоритму побудови наукового дослідження, характеристик і можливості використання методів наукового дослідження: аналізу та узагальнення літературних джерел, соціологічних методів, педагогічного спостереження, констатуючого та формуючого педагогічних експериментів і супутніх методів наукового дослідження при виконанні науково-дослідницької роботи, особливостей використання методів математико-статистичної обробки отриманих емпіричних результатів, а також знань вимог до оформлення наукової роботи.

«4» (добре) – студент продемонстрував різнобічні знання алгоритму побудови наукового дослідження, характеристик і можливості використання методів наукового дослідження: аналізу та узагальнення літературних джерел, соціологічних методів, педагогічного спостереження, констатуючого та формуючого педагогічних експериментів і супутніх методів наукового дослідження при виконанні науково-дослідницької роботи, особливостей використання методів математико-статистичної обробки отриманих емпіричних результатів, а також знань вимог до оформлення наукової роботи.

«3» (задовільно) – студент продемонстрував основи знань алгоритму побудови наукового дослідження, характеристик і можливості використання методів наукового дослідження: аналізу та узагальнення літературних джерел, соціологічних методів, педагогічного спостереження, констатуючого та формуючого педагогічних експериментів і супутніх методів наукового дослідження при виконанні науково-дослідницької роботи, особливостей використання методів математико-статистичної обробки отриманих емпіричних результатів, а також знань вимог до оформлення наукової роботи.

«2» (незадовільно) – у висвітленні питань студент виявив суттєві недоліки у знаннях алгоритму побудови наукового дослідження, характеристик і можливості використання методів наукового дослідження, а також припустився принципових помилок у використанні методів математико-статистичної обробки отриманих емпіричних результатів.