

ПЛАН
Семінарського заняття №1

Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Протягом двох годин розкрити зміст наступних питань:

- Мета та завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку;
- Фактори, що впливають на стан здоров'я дитини, засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку;
- Правове та нормативне забезпечення фізичного виховання дітей дошкільного віку;
- Вікові особливості дітей дошкільного віку

Рекомендована література:

1. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. – Львів: ВНТЛ, 1998. - 336 с.
2. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. – Суми: ВДТ «Універсальна книга», 2004. – 428 с.
3. Кенеман А.В., Хухлаєва Д.В. Теория и методика ФВ детей дошкольного возраста. - Учебн. для ін-тов по спец. N2+10. "Дошкольна педагогіка и психология". 3-е изд. испр. и доп.-М.:Просвещение, 1985с.
4. Русова С.Ф. Теорія і практика дошкільного виховання. Львів-Краків-Париж: Просвіта, 1993.-127 с.
5. Хухлаєва Д.В. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Підручник для учнів дошкільних відділень пед. училищ - Київ.: Вища школа, 1979.-200с.
6. Цвек С.Ф. Спортивні ігри та розваги дошкільнят. Альбом для дошкільних працівників. К.: Радянська школа, 1990.- .78с.

ПЛАН
Семінарського заняття №2

Основи фізичного виховання дітей першого та другого року життя

Протягом двох годин розкрити зміст наступних питань:

1. Фізичне виховання дітей до 3 місяців та віком від 3 до 4 місяців
2. Фізичне виховання дітей віком від 4 до 6 місяців та віком від 4 до 6 місяців
3. Фізичне виховання дітей віком від 6 до 9 місяців та віком від 9 до 12 місяців
4. Фізичне виховання дітей другого року життя
 - Особливості фізичного виховання дітей першого року життя
 - Особливості фізичного виховання дітей другого року життя

Рекомендована література:

7. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. – Львів: ВНТЛ, 1998. - 336 с.
8. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч.посіб. – Суми: ВДТ «Універсальна книга», 2004. – 428 с.
9. Кенеман А.В., Хухлаєва Д.В. Теория и методика ФВ детей дошкольного возраста. - Учебн. для ін-тов по спец. N2+10. "Дошкільна педагогіка и психология". 3-е изд. испр. и доп.-М.:Просвещение, 1985с.
10. Русова С.Ф. Теорія і практика дошкільного виховання. Львів-Краків-Париж: Просвіта, 1993.-127 с.
11. Хухлаєва Д.В. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Підручник для учнів дошкільних відділень пед. училищ - Київ.: Вища школа, 1979.-200с.
12. Цвек С.Ф. Спортивні ігри та розваги дошкільнят. Альбом для дошкільних працівників. К.: Радянська школа, 1990.- .78с.

ПЛАН
Семінарського заняття №3

**Організаційні форми фізичного виховання дітей дошкільного віку.
Загальні основи навчання руховим діям дітей дошкільного віку.**

На першій годині заняття розкриваються наступні питання теми:

- фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня
- методика проведення занять з фізичної культури
- особливості проведення занять з фізичної культури у різних вікових групах
- принципи та методи навчання,
- основи процесу формування рухового вміння
- методика навчання основним рухам дошкільнят
- методика застосування загально розвиваючих вправ, шикунів та перешикувань, танцювальних рухів

На другій годині заняття студенти проводять аналіз запропонованих **конспектів занять з фізичної культури для різних вікових груп дошкільнят.**

Рекомендована література:

1. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. – Львів: ВНТЛ, 1998. - 336 с.
2. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. – Суми: ВДТ «Універсальна книга», 2004. – 428 с.
3. Кенеман А.В., Хухлаєва Д.В. Теория и методика ФВ детей дошкольного возраста. - Учебн. для ін-тов по спец. N2+10. "Дошкільна педагогіка и психологія". 3-е изд. испр. и доп.-М.:Просвещение, 1985с.
4. Русова С.Ф. Теорія і практика дошкільного виховання. Львів-Краків-Париж: Просвіта, 1993.-127 с.
5. Хухлаєва Д.В. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Підручник для учнів дошкільних відділень пед. училищ - Київ.: Вища школа, 1979.-200с.

ПЛАН
Семінарського заняття №4

Розвиток рухових якостей у дітей дошкільного віку

Протягом двох годин розкрити зміст наступних питань:

- загальні особливості розвитку рухових якостей
- сенситивні періоди розвитку основних рухових якостей
- методика розвитку швидкості та спритності у дітей дошкільного віку
- методика розвитку витривалості та сили у дітей дошкільного віку
- методика розвитку гнучкості у дітей дошкільного віку

Тестування – 15 хв.

Рекомендована література:

1. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. – Львів: ВНТЛ, 1998. - 336 с.
2. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. – Суми: ВДТ «Універсальна книга», 2004. – 428 с.
3. Кенеман А.В., Хухлаєва Д.В. Теория и методика ФВ детей дошкольного возраста. - Учебн. для ін-тов по спец. N2+10. "Дошкольна педагогіка и психология". 3-е изд. испр. и доп.-М.:Просвещение, 1985с.
4. Русова С.Ф. Теорія і практика дошкільного виховання. Львів-Краків-Париж: Просвіта, 1993.-127 с.
5. Хухлаєва Д.В. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Підручник для учнів дошкільних відділень пед. училищ - Київ.: Вища школа, 1979.-200с.

ПЛАН
Семінарського заняття №5
**Особливості застосування вправ ігрового характеру у фізичному
вихованні дітей дошкільного віку**

На першій годині заняття розкриваються наступні питання теми:

- характеристика змісту вправ ігрового характеру;
- значення вправ ігрового характеру для розвитку організму дітей;
- загальні вимоги до підбору вправ ігрового характеру для застосування у фізичному вихованні дітей дошкільного віку

На другій годині заняття студенти проводять **підбір рухливих ігор для проведення щоденних прогулянок з дітьми різних вікових груп. Усно обґрунтовують підбір ігор.**

Рекомендована література:

1. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. – Львів: ВНТЛ, 1998. - 336 с.
2. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч.посіб. – Суми: ВДТ «Універсальна книга», 2004. – 428 с.
3. Кенеман А.В., Хухлаєва Д.В. Теория и методика ФВ детей дошкольного возраста. - Учебн. для ін-тов по спец. N2+10. "Дошкольна педагогіка и психология". 3-е изд. испр. и доп.-М.:Просвещение, 1985с.
4. Русова С.Ф. Теорія і практика дошкільного виховання. Львів-Краків-Париж: Просвіта, 1993.-127 с.
5. Хухлаєва Д.В. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Підручник для учнів дошкільних відділень пед. училищ - Київ.: Вища школа, 1979.-200с.

ПЛАН
Семінарського заняття №6

Управління процесом фізичного виховання дітей дошкільного віку

Протягом першої годин розкрити зміст наступних питань:

1. Планування та облік роботи з фізичного виховання у дошкільному закладі.
2. Створення умов для фізичного виховання дітей у дошкільному закладі.
3. Функціональні обов'язки працівників дошкільного закладу в організації фізичного виховання дітей.
4. Лікарсько-педагогічний контроль.

На другій годині заняття - підсумкова контрольна робота

Рекомендована література:

1. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. – Львів: ВНТЛ, 1998. - 336 с.
2. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч.посіб. – Суми: ВДТ «Універсальна книга», 2004. – 428 с.
3. Кенеман А.В., Хухлаєва Д.В. Теория и методика ФВ детей дошкольного возраста. - Учебн. для ін-тов по спец. N2+10. "Дошкольна педагогіка и психология". 3-е изд. испр. и доп.-М.: Просвещение, 1985с.
4. Русова С.Ф. Теорія і практика дошкільного виховання. Львів-Краків-Париж: Просвіта, 1993.-127 с.
5. Хухлаєва Д.В. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Підручник для учнів дошкільних відділень пед. училищ - Київ.: Вища школа, 1979.-200с.

ПЛАН
Семінарського заняття №8

Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей шкільного віку

На першій годині заняття розкриваються наступні питання теми:

- мета, цілі і завдання фізичного виховання дітей молодшого, середнього та старшого шкільного віку;
- анатомо-фізіологічні особливості дітей молодшого шкільного віку
- анатомо-фізіологічні особливості дітей середнього шкільного віку
- анатомо-фізіологічні особливості учнів старшого шкільного віку
- правове та нормативне забезпечення ФВ дітей шкільного віку
- організації, діяльність яких спрямована на фізичне виховання дітей;
- формування знань у процесі фізичного виховання;
- виховання звички до занять фізичною культурою

На другій годині заняття студенти проводять аналіз теоретичних тем з фізичного виховання для дітей молодшого шкільного віку, що запропоновані навчальною програмою. Готують коротке повідомлення з обраної теми.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник.-К.-:ІЗМН,-1997. 52С.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль:
5. Козленко М.П., Вільчковський Е.С., Цвек С.Ф. Теорія і методика фізичного виховання (початкові класи). – К.: Радянська школа, 1984. – 238 с.
6. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.

ПЛАН

Семінарського заняття №9

Організаційні форми фізичного виховання школярів протягом навчального дня. Позакласна і позашкільна робота з фізичної культури.

Протягом двох годин розкрити зміст наступних питань:

- 1 Загальна характеристика позаурочних форм фізичного виховання;
- 2 Форми фізичного виховання протягом навчального дня
 - особливості організації та проведення гімнастики до занять
 - особливості проведення фізкультхвилинок та фізкульт пауз
 - проведення «динамічних перерв»
 - проведення годин здоров'я та спортивних годин
3. Позакласні заняття фізичними вправами;
 - організація та проведення некласифікаційних змагань
 - організація та проведення «Дня здоров'я»
 - організація та проведення фізкультурно-мистецьких свят
4. Фізичне виховання учнів поза школою.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник.-К.-:ІЗМН,-1997. 52С.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль:
5. Основи здоров'я і фізична культура: Навч. програма для 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Мін. освіти і науки України ФФУ. - 2001 - 98 с.
6. Козленко М.П., Вільчковський Е.С., Цвек С.Ф. Теорія і методика фізичного виховання (початкові класи). – К.: Радянська школа, 1984. – 238 с.
7. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.

ПЛАН
Семінарського заняття №10

Урок як основна форма фізичного виховання школярів.

Протягом двох годин розкрити зміст наступних питань:

- Характерні риси уроку
- Зміст і побудова уроку
- Види і типи уроків
- Визначення завдань уроку оздоровчих, освітніх та виховних
- Організація діяльності учнів на уроці та способи виконання вправ;
- Попередня підготовка та безпосередня підготовка до проведення уроку
- Вимоги до сучасного уроку фізичної культури

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник.-К.-:ІЗМН,-1997. 52С.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль:
5. Козленко М.П., Вільчковський Е.С., Цвек С.Ф. Теорія і методика фізичного виховання (початкові класи). – К.: Радянська школа, 1984. – 238 с.
6. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.

ПЛАН
Семінарського заняття №11

**Особливості організації і методики проведення уроків фізичної культури
з учнями молодшого, середнього та старшого шкільного віку**

Протягом двох годин розкрити зміст наступних питань:

- Аналіз навчальної програми з предмету фізична культура для 1- 4 класів
- Особливості методики проведення уроків ФК у 1-4 класах
- Аналіз навчальної програми з предмету фізична культура у 5-11 класів, інваріативна та варіативна складові навчальної програми
- Особливості методики проведення уроків ФК у 5-9 класах
- Особливості методики проведення уроків ФК у 10-11 класах
- Інноваційні підходи до організації та проведення уроків ФК

Виконання тестових завдань за 15 хв. до закінчення заняття.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник.-К.-:ІЗМН,-1997. 52С.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль:
5. Козленко М.П., Вільчковський Е.С., Цвек С.Ф. Теорія і методика фізичного виховання (початкові класи). – К.: Радянська школа, 1984. – 238 с.
6. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.

ПЛАН
Семінарського заняття №12

Учитель фізичної культури - організатор здорового способу життя.

Протягом двох годин розкрити зміст наступних питань:

- Педагогічні функції та уміння вчителя;
- Педагогічна техніка та педагогічна майстерність вчителя
- Просвітницька діяльність у системі фізичного виховання школярів
- Мотивація учнів до занять на уроках ФК.
- Створення матеріальної бази та боротьба проти травматизму в школі
- Роль педагогічного колективу у розв'язанні завдань фізичного виховання учнів

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник.-К.-:ІЗМН,-1997. 52С.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль:
5. Козленко М.П., Вільчковський Е.С., Цвек С.Ф. Теорія і методика фізичного виховання (початкові класи). – К.: Радянська школа, 1984. – 238 с.
6. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.

ПЛАН
Семінарського заняття №13
Методика розвитку рухових якостей у дітей шкільного віку.

Протягом двох годин розкрити зміст наступних питань:

- загальні правила розвитку рухових якостей; сприятливі періоди розвитку основних рухових якостей;
- методична спрямованість уроків та розвиток рухових якостей;
- особливості методики розвитку рухових якостей: бистроти, сили, витривалості, спритності, гнучкості;
- контроль за станом розвитку фізичних якостей.

Студенти складають алгоритм розвитку рухових якостей для учнів середнього шкільного віку

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник.-К.-:ІЗМН,-1997. 52С.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль:
5. Козленко М.П., Вільчковський Е.С., Цвек С.Ф. Теорія і методика фізичного виховання (початкові класи). – К.: Радянська школа, 1984. – 238 с.
6. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.

ПЛАН
Семінарського заняття №14

Методика навчання техніки фізичних вправ школярів.

Протягом двох годин розкрити зміст наступних питань:

- навчання дітей рухових дій враховуючи їх анатомо-фізіологічні особливості;
- характеристика методів навчання руховим діям;
- принципи побудови процесу навчання фізичного виховання;
- планування і контроль у процесі навчання фізичним вправам.

Студенти складають програму навчання техніки фізичної вправи згідно програми обраного варіативного модуля для учнів середнього шкільного віку

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник.-К.-:ІЗМН,-1997. 52С.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль:
5. Козленко М.П., Вільчковський Е.С., Цвек С.Ф. Теорія і методика фізичного виховання (початкові класи). – К.: Радянська школа, 1984. – 238 с.
6. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.

ПЛАН
Семінарського заняття №15
Диференційоване фізичне виховання школярів

Протягом двох годин розкрити зміст наступних питань:

- Зумовленість і значення диференційованого фізичного виховання
- Підходи до диференційованого фізичного виховання та критерії диференціації
- Особливості диференційованого фізичного виховання учнів з різним рівнем фізичного розвитку
- Особливості диференційованого фізичного виховання учнів з різним типом тіло будови
- Особливості диференційованого фізичного виховання учнів з різним типом нервової системи.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник.-К.-:ІЗМН,-1997. 52С.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль:
5. Козленко М.П., Вільчковський Е.С., Цвек С.Ф. Теорія і методика фізичного виховання (початкові класи). – К.: Радянська школа, 1984. – 238 с.
6. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.

ПЛАН
Семінарського заняття №16
Особливості фізичного виховання школярів, які мають відхилення у стані здоров'я

Протягом двох годин розкрити зміст наступних питань:

- Стан здоров'я школярів в сучасних умовах
- Оцінка здоров'я школярів. Розподіл школярів на медичні групи для занять фізичними вправами
- Підходи до організації уроків фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи
- Загальні методичні рекомендації до проведення занять фізичними вправами з учнями СМГ.

Розпочати складання комплексу коригуючої гімнастики для дітей з вадами постави за 15 хв. до закінчення заняття.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник.-К.-:ІЗМН,-1997. 52С.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль:
5. Козленко М.П., Вільчковський Е.С., Цвек С.Ф. Теорія і методика фізичного виховання (початкові класи). – К.: Радянська школа, 1984. – 238 с.
6. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.
7. Язловецкий В.С. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. – К.: Здоров'я, 1991. – 232 с.
9. Руденко Р., Яворський А. Лікувальна фізична культура дівчат 12-14 років з початковим ступенем сколіозу віднесених до спеціальної медичної групи: Методичні рекомендації для методистів ЛФК. – Л., 2004. – 43 с.

ПЛАН
Семінарського заняття №17-18
Особливості планування процесу фізичного виховання школярів

Протягом першого заняття розкрити питання теми:

- Напрямки планування навчально-виховного процесу з ФВ
- Технологія планування та його функції
- Характеристика документів планування навчального процесу, що складаються вчителем
- Особливості планування навчального процесу позаурочної роботи з ФВ школярів.

На другому занятті студенти складають документи планування: сітку розподілу навчальних годин на рік, фрагмент плану-графіку розподілу навчального матеріалу на рік, робочий план на четверть, конспект уроку.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник.-К.-:ІЗМН,-1997. 52С.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль:
5. Козленко М.П., Вільчковський Е.С., Цвек С.Ф. Теорія і методика фізичного виховання (початкові класи). – К.: Радянська школа, 1984. – 238 с.
6. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.
7. Язловецкий В.С. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. – К.: Здоров'я, 1991. – 232 с.

ПЛАН
Семінарського заняття №19- 20
Особливості методики контролю за процесом ФВ дітей шкільного віку

Протягом першого заняття розкрити питання теми:

- Значення та форми контролю навчального процесу з ФВ
- Оцінка теоретико-методичної підготовленості учнів
- Методика педагогічних спостережень на уроці ФК.
- Особливості проведення самоконтролю учнями середніх та старших класів.

На другому занятті – на першій годині заняття студенти проводять хронометраж уроку

На другій годині заняття - підсумкова контрольна робота.

Рекомендована література:

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник.-К.-:ІЗМН,-1997. 52С.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль:
5. Козленко М.П., Вільчковський Е.С., Цвек С.Ф. Теорія і методика фізичного виховання (початкові класи). – К.: Радянська школа, 1984. – 238 с.
6. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.