

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

для студентів III курсу факультету педагогічної освіти
денної форми навчання

галузь знань 01 Освіта

напрямок підготовки 014 Середня освіта „Фізична культура”

факультет педагогічної освіти

освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр

У результаті вивчення курсу “Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного та шкільного віку” студенти повинні **знати**:

- методологічні та теоретичні основи педагогічного процесу фізичного виховання дітей дошкільного та шкільного віку;
- законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання дітей дошкільного та шкільного віку;
- закономірності фізичного розвитку дітей різного віку;
- теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в навчально-виховних установах з дітьми дошкільного та шкільного віку;
- зміст, засоби та методи фізичного виховання дітей дошкільного та шкільного віку;
- основи планування, педагогічного контролю та обліку навчального процесу з фізичного виховання з дітьми дошкільного та шкільного віку.

Студенти повинні **вміти**:

- творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових та індивідуальних відмінностей дітей;
- вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання;
- оцінювати і аналізувати рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості дітей різного віку;
- планувати, організовувати і здійснювати роботу з фізичного виховання дітей різного віку;
- організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з дітьми різного віку;
- формувати в дітей систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, навички ведення здорового способу життя;
- орієнтуватись в спеціальній науково-педагогічній літературі, здійснювати науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання дітей різного віку.

Вивчення даного розділу навчального курсу “Теорія і методика фізичного виховання” органічно поєднується з педагогічною практикою студентів, яка передбачає засвоєння організаційно-методичних і практичних навичок у їх логічній послідовності.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛІВ Модуль 1**Розподіл балів, які отримують студенти**

Модуль №1 20 балів

Модуль № 2 30 балів

Всього за модулі 50 балів**Іспит 50 балів**

Підсумкова КР	Модуль 1	Оцінка
Кількість балів		
6,3-7	18 – 20	5 (відмінно), А
5,7- 6,2	16,4 – 17,9	4 (добре), В
5,2 – 5,6	14,8 – 16,3	4 (добре), С
4,5 – 5,1	12,8 – 14,7	3 (задовільно), D
4,2 – 4,4	12 – 12,7	3 (задовільно), E
2,4 – 4,1	7 – 11,9	2 (незадовільно), Fx
0 – 2,3	0 – 6,9	2 (незадовільно), F

Модуль 1

Підсумкова контрольна робота – 7 балів.

Максимальна сума балів за модуль – 20 балів.

Мінімальна сума балів за модуль – 7 балів

Модуль 2

Підсумкова КР	Модуль 2	Оцінка
Кількість балів		
9,9 – 11	27 – 30	5 (відмінно), А
9 – 9,8	24 – 26	4 (добре), В
8,1 – 8,9	22 – 23	4 (добре), С
7 – 8	19 – 21	3 (задовільно), D
6,6 – 6,9	18– 18,9	3 (задовільно), E
3,8 – 6,5	11 – 17	2 (незадовільно), Fx
0 – 3,7	0 – 10	2 (незадовільно), F

Підсумкова контрольна робота – 11 балів.

Максимальна сума балів за модуль – 30 балів.

Мінімальна сума балів за модуль – 11 балів.

СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Модуль 1 <i>Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку</i>		Максимальна кількість балів
Тема 1.	Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку	2
Тема 2.	Основи фізичного виховання дітей першого та другого року життя.	1
Тема 3.	Організаційні форми фізичного виховання дітей дошкільного віку	1
Тема 4.	Особливості методики розвитку фізичних якостей та навчання руховим діям дітей дошкільного віку	1
Тема 5.	Особливості застосування вправ ігрового характеру у фізичному вихованні дітей дошкільного віку	1
Тема 6.	Управління процесом фізичного виховання дошкільнят	1
	Підсумковий контроль засвоєння модуля 1, у тому числі:	
	Самостійна робота студента: Сучасні методики занять фізичними вправами з дітьми першого або другого року життя. (2 бали), Орієнтовний конспект заняття з фізичного виховання для дітей 6-го року життя (2 бали), Підходи до організації процесу фізичного виховання з дітьми дошкільного віку (2 бали)	6
	Підсумковий контроль	7
РАЗОМ сума балів		20

Критерії поточного оцінювання теми 1

1.	Інформаційні повідомлення з теми	1
2.	Активність студента на занятті	1

Критерії поточного оцінювання теми 2

1.	Інформаційні повідомлення з теми	0,5
2.	Активність студента на занятті	0,5

Критерії поточного оцінювання теми 3

1.	Інформаційні повідомлення з теми	0,5
2.	Активність студента на занятті	0,5

Критерії поточного оцінювання теми 4

1.	Інформаційні повідомлення з теми	0,5
2.	Активність студента на занятті	0,5

Критерії поточного оцінювання теми 5

1.	Інформаційні повідомлення з теми	0,5
2.	Активність студента на занятті	0,5

Критерії поточного оцінювання теми 6

1.	Інформаційні повідомлення з теми	0,5
2.	Активність студента на занятті	0,5

Модуль 2 Теоретико-методичні основи фізичного виховання школярів		Максимальна кількість балів
Тема 1.	Теоретико-методичні основи фізичного виховання школярів	1
Тема 2.	Організаційні форми фізичного виховання школярів. Позакласна та позашкільна робота з фізичного виховання	1
Тема 3.	Особливості організації та методики проведення уроків з фізичного виховання з учнями різних вікових груп	1
Тема 4.	Урок, як основна форма фізичного виховання школярів. Учитель фізичної культури – організатор здорового способу життя.	1
Тема 5.	Методика розвитку фізичних якостей школярів	1
Тема 6.	Методика навчання техніки рухових дій школярів	1
Тема 7.	Диференційоване фізичне виховання	1
Тема 8.	Особливості фізичного виховання школярів, які мають відхилення у стані здоров'я	1
Тема 9.	Особливості планування процесу фізичного виховання школярів	0,5
Тема 10.	Особливості методики контролю за процесом фізичного виховання школярів.	0,5
	Підсумковий контроль засвоєння модуля 2, у тому числі:	
	Самостійна робота студента: Програма та сценарій фізкультурно-спортивного свята (2 бали); Орієнтовний конспект уроку з фізичного виховання для учнів середнього шкільного віку (2 бали); Тези теоретичної бесіди на тему для обраного класу (згідно навчальної програми) (2 бали); Інноваційні підходи до організації уроків фізичного (4 бали)	10
	Підсумковий контроль	11
РАЗОМ сума балів		30

Критерії поточного оцінювання теми 1

1.	Інформаційні повідомлення з теми	0,5
2.	Активність студента на занятті	0,5

Критерії поточного оцінювання теми 2

1.	Інформаційні повідомлення з теми	0,5
2.	Активність студента на занятті	0,5

Критерії поточного оцінювання теми 3

1.	Інформаційні повідомлення з теми	0,5
2.	Активність студента на занятті	0,5

Критерії поточного оцінювання теми 4

1.	Інформаційні повідомлення з теми	0,5
2.	Активність студента на занятті	0,5

Критерії поточного оцінювання теми 5

1.	Інформаційні повідомлення з теми	0,5
2.	Активність студента на занятті	0,5

Критерії поточного оцінювання теми 6

1.	Інформаційні повідомлення з теми	0,5
2.	Активність студента на занятті	0,5

Критерії поточного оцінювання теми 7

1.	Інформаційні повідомлення з теми	0,5
2.	Активність студента на занятті	0,5

Критерії поточного оцінювання теми 8

1.	Інформаційні повідомлення з теми	0,5
2.	Активність студента на занятті	0,5

Критерії поточного оцінювання теми 9

1.	Активність студента на занятті	0,5
----	--------------------------------	-----

Критерії поточного оцінювання теми 10

1.	Активність студента на занятті	0,5
----	--------------------------------	-----

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Модуль 1

1. Сучасні методики занять фізичними вправами з дітьми першого або другого року життя. (2 бали),
2. Орієнтовний конспект заняття з фізичного виховання для дітей 6-го року життя (2 бали),
3. Підходи до організації процесу фізичного виховання з дітьми дошкільного віку (2 бали))

Модуль 2

1. Програма та сценарій фізкультурно-спортивного свята (2 бали);
2. Орієнтовний конспект уроку з фізичного виховання для учнів середнього шкільного віку (2 бали);
3. Тези теоретичної бесіди на тему для обраного класу (згідно навчальної програми) (2 бали);
4. Інноваційні підходи до організації уроків фізичного (4бали)