

**Вимоги**  
**винесені на іспит з предмету «Теорія і методика фізичного виховання» для студентів III**  
**курсу факультету педагогічної освіти**

**н.р.**

1. Мета та завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку
2. Фактори, що впливають на стан здоров'я дитини
3. Засоби фізичного виховання дітей дошкільного віку
4. Законодавчі основи фізичного виховання дітей дошкільного віку
5. Анатомо-фізіологічні особливості дітей дошкільного віку
6. Мета та завдання фізичного виховання дітей першого року життя
7. Мета та завдання фізичного виховання дітей раннього віку
8. Особливості організації занять фізичними вправами з дітьми другого року життя
9. Характеристика засобів фізичного виховання дітей першого року життя
10. Особливості застосування засобів фізичного виховання з дітьми першого року життя
11. Організаційні форми фізичного виховання дітей дошкільного віку в умовах дошкільного навчального закладу.
12. Особливості проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі дня дошкільнят в умовах дошкільного навчального закладу.
13. Методика проведення гімнастики до занять та гімнастики після денного сну з дітьми дошкільного віку.
14. Особливості застосування засобів фізичної культури на прогулянках з дітьми дошкільного віку.
15. Методика проведення фізкультпауз та фізкультхвилинок з дітьми дошкільного віку
16. Організація та проведення занять з фізичної культури з дітьми дошкільного віку в умовах дошкільного навчального закладу.
17. Характеристика та особливості організації днів здоров'я та фізкультурних свят з дошкільниками.
18. Особливості проведення занять з фізичної культури з дошкільнятами у різних вікових групах.
19. Зміст та основні риси занять з фізичної культури з дітьми дошкільного віку.
20. Принципи та методи навчання руховим діям дітей дошкільного віку
21. Методика навчання основним рухам дітей дошкільного віку
22. Методика застосування загально розвиваючих вправ, шикувань та перешикунвань, танцювальних рухів в заняттях з дітьми дошкільного віку
23. Основи методики розвитку рухових якостей у дітей дошкільного віку
24. Особливості методики розвитку швидкості та спритності у дітей дошкільного віку
25. Особливості методики розвитку витривалості та сили у дітей дошкільного віку
26. Характеристика змісту вправ ігрового характеру
27. Значення вправ ігрового характеру для розвитку дітей
28. Загальні вимоги до підбору вправ ігрового характеру для застосування у фізичному вихованні дітей дошкільного віку
29. Групування вправ ігрового характеру за складністю їх змісту.
30. Планування та облік роботи з фізичного виховання у дошкільному закладі
31. Створення умов для фізичного виховання дітей у дошкільному закладі
32. Функціональні обов'язки працівників дошкільного закладу в організації фізичного виховання дітей
33. Програмне забезпечення фізичного виховання дітей дошкільного віку.
34. Мета, цілі і завдання фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку.
35. Характеристика анатомо-фізіологічних особливостей дітей молодшого шкільного віку
36. Основи знань з фізичної культури учнів молодшого шкільного віку
37. Шляхи активізації формування звички до занять фізичної культури на уроках фізичної культури
38. Характеристика словесних методів навчання руховим діям і особливості їх використання у навчанні техніки фізичних вправ учнів різного віку.

39. Характеристика наочних методів навчання руховим діям і особливості їх використання у навчанні техніки фізичних вправ учнів різного віку.
40. Характеристика практичних методів навчання руховим діям і особливості їх використання у навчанні техніки фізичних вправ учнів різного віку
41. Принципи побудови процесу навчання руховим діям
42. Характеристика першого етапу навчання руховим діям. Завдання етапу. Методи навчання техніці
43. Характеристика другого етапу навчання руховим діям. Завдання етапу. Методи навчання техніці
44. Характеристика третього етапу навчання руховим діям. Завдання етапу. Методи навчання техніці
45. Особливості методики розвитку швидкості у дітей молодшого шкільного віку. Сприятливі періоди розвитку швидкості
46. Особливості методики розвитку сили у дітей молодшого шкільного віку.
47. Особливості методики розвитку витривалості у дітей молодшого шкільного віку.
48. Особливості методики розвитку спритності у дітей молодшого шкільного віку
49. Особливості методики розвитку гнучкості у дітей молодшого шкільного віку
50. Характеристика урочних форм занять фізичною культурою
51. Структура уроку фізичної культури. Її варіативність. Види уроків.
52. Завдання та зміст підготовчої частини уроку.
53. Завдання та зміст основної частини уроку.
54. Завдання та зміст заключної частини уроку.
55. Домашні завдання з фізичної культури і їх значення у підготовці учнів до контрольного тестування.
56. Virішення освітніх завдань на уроках фізичної культури. Типи уроків.
57. Virішення оздоровчих завдань на уроках фізичної культури.
58. Virішення виховних завдань на уроках фізичної культури.
59. Методи організації учнів при проведенні уроків фізичної культури.
60. Способи виконання фізичних вправ учнями при проведенні уроків фізичної культури.
61. Методичні і організаційні умови ефективного проведення гімнастики перед заняттями.
62. Методичні і організаційні умови проведення фізкультурхвилинок і фізкультпауз.
63. Організація і методика проведення «рухливих перерв»
64. Організація і методика проведення некласифікаційних змагань для школярів.
65. Організація і методика проведення «днів здоров'я»
66. Організація та методика проведення фізкультурних свят
67. Загальна характеристика позаурочних форм фізичного виховання школярів.
68. Форми фізичного виховання в режимі дня школяра.
69. Позакласні форми фізичного виховання школярів.
70. Педагогічні функції вчителя фізичної культури.
71. Педагогічні вміння вчителя фізичної культури.
72. Педагогічна майстерність та педагогічна техніка вчителя фізичної культури.
73. Створення вчителем фізичної культури матеріальної бази та заходи проти травматизму.
74. Характеристика анатомо-фізіологічних особливостей учнів середнього шкільного віку.
75. Характеристика анатомо-фізіологічних особливостей учнів старшого шкільного віку.
76. Завдання фізичного виховання учнів середнього та старшого шкільного віку.
77. Характеристика обсягу та інтенсивності навантажень на уроках з фізичного виховання.
78. Особливості методики розвитку витривалості в учнів середнього та старшого шкільного віку.
79. Особливості методики розвитку силових якостей в учнів середнього та старшого шкільного віку.
80. Особливості методики розвитку швидкісних якостей і спритності в учнів середнього та старшого шкільного віку.
81. Особливості методики розвитку гнучкості в учнів середнього та старшого шкільного віку.
82. Особливості проведення та організації уроків з фізичного виховання з дітьми учнями молодшого шкільного віку

83. Особливості проведення та організації уроків з фізичного виховання з дітьми учнями середнього та старшого шкільного віку
84. Особливості організації та проведення позаурочних форм занять з учнями середнього та старшого шкільного віку
85. Зумовленість і значення диференційованого фізичного виховання.
86. Підходи до диференційованого фізичного виховання, критерії диференціації.
87. Особливості диференційованого фізичного виховання учнів з різним рівнем фізичного розвитку.
88. Особливості диференційованого фізичного виховання учнів з різним типом тілобудови.
89. Особливості диференційованого фізичного виховання учнів з різним типом нервової системи.
90. Стан здоров'я школярів в сучасних умовах. Чинники, що на нього впливають.
91. Розподіл школярів на медичні групи для занять фізичними вправами.
92. Підходи до організації уроків фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи.
93. Загальні методичні рекомендації до проведення занять фізичними вправами з учнями спеціальної медичної групи.
94. Причини порушень постави та способи їх визначення ушколярів.
95. Оздоровче значення та особливості застосування дихальних вправ у фізичному вихованні школярів.
96. Оздоровче значення та особливості застосування циклічних вправ у фізичному вихованні школярів.
97. Характеристика основних документів планування процесу фізичного виховання
98. Технологія планування процесу фізичного виховання та його функції. Підготовка до планування.
99. Система планування навчальної роботи з фізичної культури.
100. Характеристика документів планування, які складає вчитель.
101. Технологія складання річного плану з фізичного виховання.
102. Технологія складання робочого плану з фізичного виховання.
103. Технологія складання конспекту уроку з фізичного виховання.
104. Значення та форми контролю навчального процесу з фізичного виховання.
105. Особливості проведення педагогічного контролю в учнів молодшого шкільного віку.
106. Особливості проведення педагогічного контролю в учнів середнього і старшого віку.
107. Особливості складання навчальних нормативів з фізичного виховання
108. Зміст та методика проведення педагогічних спостережень на уроці фізичної культури.
109. Зміст та методика проведення хронометражу уроку на уроці фізичної культури.
110. Зміст та методика визначення фізіологічної кривої навантаження на уроці фізичної культури
111. Зміст та структура навчальної програми з фізичного виховання «Фізична культура в школі» для учнів середнього та старшого шкільного віку
112. Зміст та структура навчальної програми з фізичного виховання «Фізична культура в школі» для учнів початкових класів

### Література

1. Ареф'єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
2. Ареф'єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник.-К.-:ІЗМН,-1997. 52С.
3. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. – Москва: Физкультура и спорт, 1988. – 208 с.
4. Бальсевич В.Н., Запорожанов В.А. Физическая активность человека.-К.:Здоров'я, 1987, С.177-190.
5. Боберський І. Рухові забави та ігри.- Львів: Наукове товариство ім. Т.Шевченка, 1994.- 64 С.
6. Боген М.М. Обучение двигательным действиям.-М. ФиС, 1985.-192С.
7. Бузюн О.І., Завацький В.І, Завацька Л.А. Практикум з фізичної культури: Навч. посібник. – Луцьк: Настир'я, 1994. – С.34-56.
8. Вайнбаум Я.С. Дозирование физических нагрузок школьников.- М.: Просвещение, 1991.- 64 с.
9. Вайнбаум Я.С. Гимнастика физического воспитания: Учеб. Пособие для студентов фак. физ. воспитан. пед. ин-тов. – Москва: Просвещение, 1986. – 176 с.
10. Вильчковский Э.С. Развитие двигательной функции у детей.-К.: Здоров'я, 1983, С.75-125.

11. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. – Львів: ВНТЛ, 1998. - 336 с.
12. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. – Суми: ВДТ «Універсальна книга», 2004. – 428 с.
13. Возвратная физиология и школьная гигиена: Пособие для студентов пед. ин-тов/ А.Г.Хрипкова, М.В.Антропова, Д.А.Фарбер. - М.: Просвещение, 1990.- 319 с.
14. Волков Л.В. Физическое воспитание учащихся: Уч.-методическое пособие.- К.:Радянська школа,1988.-184с.
15. Гонтарук Л. Профілактично-лікувальна гімнастика в школі. Навчальний посібник. Ч.1. Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2001. – 148 с.
16. Державна національна програма "Освіта". Україна ХХІ століття.-К.:Райдуга, 1994.-61с.
17. Дитина. Програма виховання та навчання дітей дошкільного віку. Мін. освіти України.-Київ.: 1993.- 272с.
18. Дінейка К.В. Рух, дихання, психофізичне тренування. – К.: Здоров'я, 1984. – 168 с.
19. Дмитренко Т.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей раннього і дошкільного віку. Посібник для дош. відділення пед. ін-тів та учнів дошкільн. відділень пед. училищ.-Київ.: Вища школа, 1979.- 242с.
20. Закон України "Про фізичну культуру і спорт", К.: 1993.- 22с.
21. Ильин Е.П. Психология физического воспитания: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. N2114 "Физ. воспитание".М.: Просвещение, 1987.- 287 с.
22. Искусство быть здоровым / Авт. сост. Чайковский А.М., Шенкман С.Б. – Москва: Физкультура и спорт, 1984. – 375 с.
23. Качашкин В.М. Методика физического воспитания: Учеб. пособие для учащихся школьных пед. училищ.- 5-е изд., доп.- М.: Просвещение, 1980.- 304 с.
24. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика ФВ детей дошкольного возраста. - Учебн. для ин-тов по спец. N2+10. "Дошкольная педагогика и психология". 3-е изд. испр. и доп.-М.:Просвещение, 1985с.
25. Козленко М.П. Виховання у школярів інтересу до фізичної культури і спорту. – К.: Радянська школа, 1982. – 47 с.
26. Козленко М.П. Фізичне виховання учнів молодших класів. – К.: Радянська школа, 1977. – 144 с.
27. Козленко М.П., Вільчковський Е.С., Цвек С.Ф. Теорія і методика фізичного виховання (початкові класи). – К.: Радянська школа, 1984. – 238 с.
28. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.
29. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания
30. Кузнецова Т.Д., Левитський П.М., Язловецкий В.С. Дыхательные упражнения в физическом воспитании. – К.: Здоров'я, 1989. – 136 с.
31. Линець М.М. Основи методики розвитку рухових якостей. Навч. посібник.-Львів.: Штабар, 1997.- 207 с.
32. Лукьянова Е.А., Ермаев О.Ю., Сергиенко В.И. Тренируем дыхание. – Москва: Знание, 1987. – 96 с.
33. Матвеев А.П. Теория и методика физической культуры. М.:ФиС, 1991.- 543с.
34. Матвеев А.П., Мельников С.Д. Методика физического воспитания с основами теории: Уч.пособие для студентов институтов и учащихся пед. училищ.-М.:Просвещение,1991. 191с.
35. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. – К.: Здоров'я, 1991. – 254 с.
36. Національна програма “Фізичне виховання – здоров'я нації” 1999-2005 роки.- К.: б.в., 1998.- 41 с.
37. Новосельский В.Ф. Физическое воспитание учащихся 9-10 классов // Под ред. Н.А.Козленко. – К.: Радянська школа, 1980. – 128 с.
38. Новосельский В.Ф. Методика урока физической культуры в старших классах. – К.: Радянська школа, 1989. – 128 с.
39. Новосельський В.Ф. Азбука физического здоровья. – К.: Здоровье, 1991.-72 с.
40. Основи здоров'я і фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-11 класи. – К.: Початкова школа, 2001. – 112 с.
41. Основи здоров'я і фізична культура: Навч. програма для 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Мін. освіти і науки України ФФУ. - 2001 - 98 с.
42. Основы теории и методики физической культуры / Учебн. для техн. ФК / Под ред. А.А.Гужаловского-М.:Физкультура и спорт, 1986 – 219с.
43. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Фізична культура: 1-11 клас. – К.: Перун, 1998. – 64 с.
44. Русова С.Ф. Теорія і практика дошкільного виховання. Львів-Краків-Париж: Просвіта, 1993.-127 с.
45. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарёва. – Ленинград: Медицина, 1983. – 360 с.

46. Теория и методика физического воспитания. Учебник для ин-тов физ. культуры / Под общей ред. Л.П.Матвеева, А.Д.Новикова. – 2-е изд, испр. и доп. – Т.2. – Москва: Физкультура и спорт, 1976. – 256 с.
47. Українське дошкілля. Програма виховання дітей у дитячих садках. Управління освіти Львів. держ. адміністрації. Львів. Науково-методичний інститут освіти.-Львів,1993 ч. I, II.
48. Фізичне виховання молодших школярів: Навч. програми і дидактично-метод. матеріали до неї / Підготув. Г.В. Воробей. Івано-Франківськ, 1993.- 144 с.
49. Хухлаєва Д.В. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Підручник для учнів дошкільних відділень пед. училищ - Київ.: Вища школа, 1979.-200с.
50. Цвек С.Ф. Спортивні ігри та розваги дошкільнят. Альбом для дошкільних працівників. К.: Радянська школа, 1990.- .78с.
51. Цвек С.Ф. Фізичне виховання молодших школярів. – К.: Радянська школа, 1986. – 125 с.
52. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів (Практикум).- Львів: Світ, 1993.- 184 с.
53. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
54. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль: Богдан, 2002. – 248 с.
55. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є.Н. Теорія фізичного виховання. - Львів: ЛОНМІО, 1996.- 220 с.
56. Экспериментальная программа по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста. – Луганск: б.и., 1990. – 56 с.
57. Язловецкий В.С. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. – К.: Здоров'я, 1991. – 232 с.