
ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, КОТОРЫЕ УЧАТСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ И В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЛЯ БОЛЬНЫХ СКОЛИОЗОМ

Катерина ЛИНКЕВИЧ

Днепропетровский государственный институт физической культуры и спорта

Аннотация. В статье охарактеризовано состояния здоровья учеников младшего школьного возраста, которые учатся в специализированной школе для детей, больных сколиозом и в общеобразовательной школе.

Ключевые слова: сколиоз, специализированное учреждение.

PECULIARITI OF THE STATE OF HEALTH CHILDREN OF JUNIOR SCHOOL AGE WHO STUDY IN SECONDARY SCHOOL AND IN THE SPECIAL SCHOOL FOR CHILDREN PATIENT WITH SCOLIOSIS

Katerina LINKEVICH

Dnepropetrovsk state institute of physical culture and sport

Abstract. The main aim of research is to study the state of pupils' health who studies in special school for children patient with scoliosis and children who studies at secondary school.

Key words: scoliosis, specialized school.

ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ ЛЬВІВСЬКОГО МУЗИЧНОГО УЧИЛИЩА ІМ. С. ЛЮДКЕВИЧА СПЕЦІАЛЬНОСТІ „МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО”

Ігор МУДРИЙ

Львівський державний інститут фізичної культури

Постановка проблеми. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації» вказує, що перед вищими навчальними закладами постає важливе завдання сприяти вихованню в студентів морально-вольових якостей, поліпшенню їх фізичного й психічного здоров'я [1,2]. Фізичне виховання у ВНЗ на сьогоднішній день вибирає все більшого спрямування на специфіку майбутньої професії молодого людини. Заняття покликані гармонійно і всебічно розвивати особистість студента, забезпечувати його не лише знаннями, уміннями, навиками, а й високим рівнем фізичної підготовленості [7]. Існуюча система фізичного виховання у ВНЗ 1-2 рівня освіти не може на належному рівні вирішувати сучасні розвиваючі і оздоровчі завдання.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. У дослідженнях ряду авторів відзначається загрозливий стан здоров'я студентської молоді [3, 4, 5], погіршується з подальшим навчанням у ВНЗ й, особливо, на останньому курсі процесі навчання у вузі, незалежно від статі відзначається зниження рівня фізичної працездатності, аеробної продуктивності організму, зростання ступеня функціональної напруги механізмів регуляції серцево-судинної системи [1,5].

Авторами [1,3,4] відзначається низький рівень фізичної підготовленості студентів більшості регіонів України, що відповідає 1 – 3 балам Державної системи тестування фізичної підготовленості.

Наведені вище дані доводять, що двох разові заняття фізичного виховання тиждень не в змозі вирішити проблему гіподинамія студентської молоді.

У зв'язку з цим, нами було поставлено за мету вивчити рівень функціонального стану студентів Львівського музичного училища ім. Станіслава Людкевича спеціальності „Музичне мистецтво”.

Завдання дослідження:

1. Визначення рівня фізичного стану студентів.
2. Вивчення ставлення студентів до сучасних видів рухової активності.
3. Вдосконалення програми з фізичного виховання для студентів спеціальності „Музичне мистецтво”.

Для вирішення поставлених завдань використовувалися наступні **мети дослідження**: аналіз літературних джерел, педагогічне спостереження, соціологічні методи, тестування рівня функціонального стану.

Дослідження проводилось на базі Львівського музичного училища ім. Людкевича. У дослідженні брало участь 110 студентів першого та другого років навчання спеціальності «Музичне мистецтво» спеціалізацій «Фортепіано», «Духові ударні інструменти», „Струнні інструменти”, „Народні інструменти”.

На першому етапі дослідження (початок першого семестру 2005-2006 навчального року) нами були визначені функціональні можливості організму студентів першого року навчання. На другому етапі нами були визначені функціональні можливості організму студентів другого року навчання.

Для комплексної оцінки функціональних можливостей організму студентів нами використовувалась бальна система оцінки рівня фізичного стану КОНТРЕКС-2, методикою Душанина С.А. та співавторів [6]. У систему КОНТРЕКС-2 входять певні показники, які характеризують рівень функціональних можливостей організму, що дало можливість визначити функціональний стан студентів Львівського музичного училища.

Результати дослідження. Результати дослідження свідчать про низький рівень функціонального стану студентів, які навчаються у музичному училищі. Так, 37,3% студентів мають середній рівень фізичного стану, 54,8% – нижче середнього і тільки у 8% студентів виявлено вище за середній рівень функціонального стану.

Результати оцінки за комплексною діагностичною системою КОНТРЕКС-2 представлено на **рис. 1**

Нами проведено опитування студентів, щодо їх ставлення до сучасних видів рухової активності. Виявилось, що близько 90% респондентів бажають займатися різними ігровими видами спорту, з них 75% надають перевагу заняттям шейпінгу та оздоровчій гімнастиці. Тривогу викликає факт, що близько 10% респондентів не бажають взагалі займатися фізичною культурою.

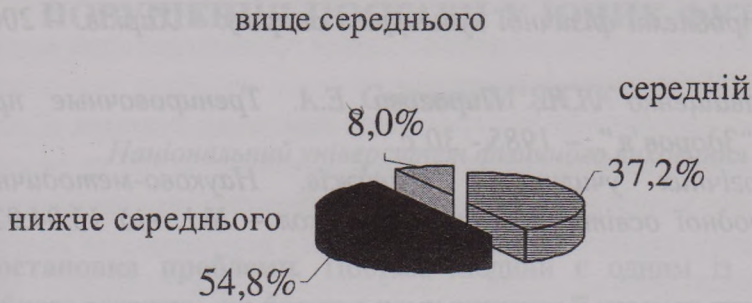


Рис.1. Функціональний стан студентів музичного училища

На основі отриманих даних розроблено спеціальну програму занять з фізичного виховання із студентами музичного училища, яка включає танцювальні вправи (елементами шейпінгу, аеробіки) та ігрові види спорту.

Висновки

1. Рівень функціонального стану студентів Львівського музичного училища є низьким. У зв'язку з цим виникає необхідність вдосконалити, або змінити форми та зміст занять з фізичного виховання, що сприятиме покращенню стану здоров'я, рівня фізичної підготовленості молодих музикантів.

2. Результати дослідження засвідчують, що студентам-музикантам більше до вподоби застосування ігрових видів спорту та танцювальних вправ. Це пояснюється специфікою спеціальності та майбутньою професією студентів.

Подальші наші дослідження спрямовані на вдосконалення форм та змісту фізичного виховання студентів спеціальності „Музичне мистецтво”. Розробку спеціальних нормативів фізичної підготовленості студентської молоді.

Література

1. Довженко Л. Фізична підготовленість студентів з різним рівнем соматичного здоров'я // Молода спортивна наука України: Збірник наукових праць з галузі фізичної культури і спорту. – Львів: ЛДІФК, 2005. – Випуск 9. – Т. 4. – С. 139-144.
2. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України / за ред. М.Д. Зубалія /, 2-е вид. – К., 1997. – 36 с.
3. Калюжа І.В., Тараканова Н.Д. Рівень фізичного здоров'я студенток, що займаються спортивними та оздоровчими видами гімнастики // Матеріали регіон. наук.-практ. конференції «Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення». – Львів, 1998. – С. 52-54.
4. Дризд О.В. Фізичний стан студентської молоді Західного регіону України та його корекція засобами фізичного виховання: Автореф. дис. ... канд. наук фіз. вих.: 24.00.02 / Волинськ. держ. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 1998. – 17 с.
5. Маликов А.П., Маликов Н.В. Изучение физической подготовленности студенток высших учебных заведений в динамике года // Педагогика, психология та

медико-біологічні проблеми фізичної культури і спорту. – Харків. – 2003. – С. 64 – 71.

6. Душанин С.А., Иващенко Л.Я., Пирогова Е.А. Тренировочные программы здоровья. – Киев, “Здоров’я”. – 1985.- 30 с.
7. Програма педагогічних училищ і коледжів. Науково-методична ра Міністерство народної освіти України. Протокол – №1. від 16.04.92. – Київ 1992. – 27 с.

ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ ЛЬВІВСЬКОГО МУЗИЧНОГО УЧИЛИЩА ІМ. С.ЛЮДКЕВИЧА СПЕЦІАЛЬНОСТІ „МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО”

Ігор МУДРИЙ

Львівський державний інститут фізичної культури

Анотація. У статті аналізується функціональний стан студентів Львівського музичного училища. Пропонуються нові підходи щодо покращення форм та змісту фізичного виховання студентів-музикантів.

Ключові слова: фізичне виховання, студенти-музиканти, функціональний стан.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ ЛЬВОВСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО УЧИЛИЩА ИМ. С. ЛЮДКЕВИЧА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Игорь МУДРЫЙ

Львовский государственный институт физической культуры

Аннотация. В статье анализируется функциональное состояние студентов Львовского музыкального училища. Предлагаются новые подходы по улучшению формы и содержания физического воспитания студентов-музыкантов.

Ключевые слова: физическое воспитание, студенты-музыканты, функциональное состояние.

THE FUNCTIONAL POSITION OF STUDENTS OF LVIV MUSIK SPECIALIZED SCHOOL NAMED AFTER S. LJUDKEVYCH, WHO ARE SPECIALIZED IN A «MUSIC ART»

Igor MUDRYJ

Lviv State Institute of Physical Culture

Abstract. In the article is analyzing the functional position of students of Lviv Musik Specialized school. The new approaches are offering to improve formes and contents of student's – musician's physical education.

Key words: physical education, student's – musician's, functional position.
