

## PSIHOFUNCTIONALNOE STATE OF CHILDREN TIME-LAGGED PSYCHICAL DEVELOPMENT UNDER ACT OF EMPLOYMENTS BY MOBILE GAMES

Tetyana VISCOVATOVA, Orest LESCO, Stepan RESHETILO, Vladimir TRACH

*Lvov state institute of physical culture*

**Abstract.** In work the psihofunctionalnoe state of junior schoolboys is shown time-lagged psychical development and his change under act of employments by the mobile games. Positive influence of mobile games is exposed on the mental conditions and simpato-adrenalovou system at such children.

**Key words:** psihofunctionalnoe state, mobile games, junior schoolboys, delay of psychical development.

## ОСОБЛИВОСТІ СТАНУ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ І СПЕЦІАЛІЗОВАНОМУ ЗАКЛАДІ ДЛЯ ХВОРИХ НА СКОЛІОЗ

Катерина ЛІНКЕВИЧ

*Дніпропетровський державний інститут фізичної культури та спорту*

**Постанова проблеми. Аналіз останніх досліджень і публікацій.** За останні 5 років кількість учнів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи збільшилась майже у чотири рази і становить 41,2%. Така ситуація потребує особливого ставлення до стану здоров'я школярів [1; 7].

Багато фахівців висвітлюють причини погіршення здоров'я сучасних школярів серед яких вказують на зниження загальної рухової активності, що пов'язане перевантаженням дітей навчальною діяльністю та їх байдужим відношенням до занять фізичними вправами, а також недостатнє використання в практиці фізичного виховання інструментальних методів контролю за рівнем фізичного розвитку дітей [2; 3; 4; 5].

Робота виконується у відповідності із планом науково-дослідної роботи Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту, Зведеного плану науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту на 2001–2005 рр. з темою «Удосконалення засобів та методів фізичної реабілітації дітей з урахуванням виду патології та психоемоційного стану», номер державної реєстрації 010111001886.

**Мета роботи** полягала у вивченні стану здоров'я учнів молодшого шкільного віку, які навчаються у спеціалізованій школі для дітей, хворих на сколіоз та загальноосвітній школі.

**Методи і організація досліджень.** Дослідження проводили на базі НВК №31 для дітей хворих на сколіоз та загальноосвітнього НВК №111 м. Дніпропетровськ. Загальна кількість обстежених дітей молодшого шкільного віку – 113. З них 63 дитини (39 хлопчиків і 24 дівчини) навчаються у спеціалізованому закладі для хворих на сколіоз.

За даними літературних джерел найбільш швидко прогресування скривлення хребетного стовпа при сколіозі відмічається у дівчаток у віці 7–8 і 11–13 років та у хлопчиків 8–10 і 13–15 років, тобто в період інтенсивного росту, що обумовило вибір вікового періоду досліджуваного контингенту [2].

В роботі використовували наступні методи дослідження: аналіз амбулаторних карток та історій хвороб; педагогічне та клінічне спостереження; антропометричні методи; методи математичної обробки отриманих результатів.

За даними амбулаторних карток проведений аналіз дослідження стану здоров'я дітей спеціалістами за фахом: педіатром, ортопедом, окулістом, отоларингологом, невропатологом, стоматологом.

Рівень здоров'я школярів оцінювали також за кількістю пропущених ними днів через хворобу у навчальному році.

Вимірювання росту проводили становим ростоміром; визначення маси тіла – шляхом зважування на безгирних терезах.

**Матеріали досліджень та їх обговорення.** Аналіз даних амбулаторних карток свідчить про те, що більшість обстежених дітей належала до підготовчої групи здоров'я.

В результаті досліджень виявлено, що серед загальної кількості обстежених 113 дітей віком 6–10 років 52 дитини (22% обстежених дітей загальноосвітньої школи і 63,5% дітей спеціалізованого закладу для хворих на сколіоз) мають сколіотичну поставу (34 хлопчики, 18 дівчат). У 51 дитини (19 дівчаток і 32 хлопчики) не виявлено відхилень в стані опорно-рухового апарату.

Серед обстежених спеціалізованого закладу виявлено 10 дітей, хворих на сколіоз 1 ступеню тяжкості (5 хлопчиків і 5 дівчаток), що складало 14,5% від загальної кількості учнів цього закладу.

Серед інших порушень опорно-рухового апарату у дітей виявлена плоскостопість (у 6% випадків серед дітей загальноосвітньої школи і у 14,3% – в спеціалізованому закладі), а також вальгусна деформація стоп (у 6% випадків серед дітей загальноосвітньої школи і у 11% дітей спеціалізованого закладу).

Серед супутньої патології у обстеженого контингенту дітей загальноосвітньої школи у 14% випадків спостерігали пупкову грижу, 3,5% гастроентерологічні та 2,7% нефрологічні хвороби.

Аналіз захворюваності обстежених показав, що найбільша кількість дітей з захворюваннями постави вчать у 2–3-х класах, що збігається з даними, представленими Кашубою В. О. (2003).

Більшість пропущених школярами днів через хворобу у навчальному році була у 3-4 класах. Напевно, отримані результати пов'язані з віковими закономірностями фізичного розвитку та завершенням початкового етапу адаптації учнів до шкільної діяльності, що збігається з даними, представленими Шиян О.В [6].

### Висновки

1. Аналіз стану здоров'я дітей загальноосвітньої школи і спеціалізованого закладу для хворих на сколіоз показав, що серед виявлених відхилень в стані здоров'я переважала сколіотична постава (у 22% обстежених дітей загальноосвітньої школи і у 63,5% дітей спеціалізованого закладу). Серед обстежених дітей спеціалізованого закладу в 14,5% випадків виявлено сколіоз 1-го ступеню.

2. Найбільша кількість відхилень в стані здоров'я школярів молодшого шкільного віку виявлена у дівчат 7–8 років і у хлопчиків 8–10 років, тобто виникає в період інтенсивного зростання.
3. Відхилення постави серед обстеженого контингенту дітей найчастіше супроводжувались плоскостопістю і вальгусною деформацією стоп, а також порушеннями в інших фізіологічних системах, що може свідчити про системність виявленої патології.

### Література

1. Дубенчук А. Фізична культура: змінюємо пріоритети // Фізичне виховання в школі. – 1999. – №2. – С. 36-40.
2. Кашуба В. А. Биодинамика осанки школьников в процессе физического воспитания: Автореф. Дис...д-ра по физ. воспитанию и спорту – К.: 2003. – 36 с.
3. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 214с.
4. Лапутин А.Н. и др. Практическая биомеханика. – К.: Науковий світ, 2000. – 298 с.
5. Морозова Т.С. Соматоскопический метод оценки осанки и его обоснование // Физическая культура, воспитание, образование, тренировка. 2002. – №3. – С.52-54.
6. Шиян О.В. Обґрунтування змісту уроків фізичної культури з елементами біодіагностики для дітей молодшого шкільного віку: Автореф. дис... канд. по фіз. вихованню та спорту – К.: 2004-20 с.
7. Шитиков Г.А. Эффективность комплексной реабилитации детей и подростков с нарушениями осанки и функциональными сколиотическими деформациями: Автореф. дис...канд. мед. наук. – М., 2004. –43с.

## ОСОБЛИВОСТІ СТАНУ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ І СПЕЦІАЛІЗОВАНОМУ ЗАКЛАДІ ДЛЯ ХВОРИХ НА СКОЛІОЗ

Катерина ЛІНКЕВИЧ

Дніпропетровський державний інститут фізичної культури та спорту

**Анотація.** У статті охарактеризовано стан здоров'я учнів молодшого шкільного віку, які навчаються у спеціалізованій школі для дітей, хворих на сколіоз та загальноосвітній школі.

**Ключові слова:** сколіоз, спеціалізований заклад.

---

ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, КОТОРЫЕ УЧАТСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ И В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЛЯ БОЛЬНЫХ СКОЛИОЗОМ

Катерина ЛИНКЕВИЧ

*Днепропетровский государственный институт физической культуры и спорта*

**Аннотация.** В статье охарактеризовано состояния здоровья учеников младшего школьного возраста, которые учатся в специализированной школе для детей, больных сколиозом и в общеобразовательной школе.

**Ключевые слова:** сколиоз, специализированное учреждение.

---

PECULIARITI OF THE STATE OF HEALTH CHILDREN OF JUNIOR SCHOOL AGE WHO STUDY IN SECONDARY SCHOOL AND IN THE SPECIAL SCHOOL FOR CHILDREN PATIENT WITH SCOLIOSIS

Katerina LINKEVICH

*Dnepropetrovsk state institute of physical culture and sport*

**Abstract.** The main aim of research is to study the state of pupils' health who studies in special school for children patient with scoliosis and children who studies at secondary school.

**Key words:** scoliosis, specialized school.

---

ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ ЛЬВІВСЬКОГО МУЗИЧНОГО УЧИЛИЩА ІМ. С. ЛЮДКЕВИЧА СПЕЦІАЛЬНОСТІ „МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО”

Ігор МУДРИЙ

*Львівський державний інститут фізичної культури*

**Постановка проблеми.** Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації» вказує, що перед вищими навчальними закладами постає важливе завдання сприяти вихованню в студентів морально-вольових якостей, поліпшенню їх фізичного й психічного здоров'я [1,2]. Фізичне виховання у ВНЗ на сьогоднішній день вибирає все більшого спрямування на специфіку майбутньої професії молодого людини. Заняття покликані гармонійно і всебічно розвивати особистість студента, забезпечувати його не лише знаннями, уміннями, навиками, а й високим рівнем фізичної підготовленості [7]. Існуюча система фізичного виховання у ВНЗ 1-2 рівня освіти не може на належному рівні вирішувати сучасні розвиваючі і оздоровчі завдання.