

Залікові вимоги
з предмету «Теорія і методика фізичного виховання»
для студентів III курсу факультету спорту
_____ н.р.

1. Вікова періодизація дітей, їх характеристика.
2. Характеристика анатомо-фізіологічних та психологічних особливостей дошкільнят.
3. Характеристика анатомо-фізіологічних та психологічних особливостей школярів.
4. Завдання фізичного виховання дошкільнят.
5. Завдання фізичного виховання школярів.
6. Контрольні якісні показники рівня фізичної культури дошкільнят.
7. Контрольні якісні показники рівня фізичної культури школярів.
8. Загальна характеристика рухових якостей людини.
9. Особливості методики розвитку витривалості у дошкільнят .
10. Особливості методики розвитку витривалості у школярів.
11. Особливості методики розвитку силових якостей у дошкільнят.
12. Особливості методики розвитку силових якостей у школярів.
13. Особливості методики розвитку швидкісних якостей і спритності в дошкільнят.
14. Особливості методики розвитку швидкісних якостей і спритності в школярів.
15. Особливості методики розвитку гнучкості в дошкільнят.
16. Особливості методики розвитку гнучкості в школярів.
17. Зумовленість і значення диференційованого фізичного виховання школярів.
18. Підходи до диференційованого фізичного виховання школярів та критерії диференціації.
19. Особливості диференційованого фізичного виховання учнів з різним рівнем фізичного розвитку.
20. Особливості диференційованого фізичного виховання учнів з різним типом тілобудови.
21. Особливості диференційованого фізичного виховання учнів з різними властивостями нервової системи.
22. Стан здоров'я школярів у сучасних умовах. Чинники, що на нього впливають.
23. Розподіл школярів на медичні групи для занять фізичними вправами.
24. Підходи до організації уроків фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи.
25. Загальні методичні рекомендації до проведення занять фізичного виховання з учнями спеціальної медичної групи.
26. Причини порушень постави та способи їх визначення у школярів.
27. Загальні методичні рекомендації до проведення коригуючої гімнастики з учнями.
28. Особливості застосування коригуючої гімнастики для профілактики порушень постави у фізичному вихованні школярів.
29. Особливості застосування коригуючої гімнастики для корекції порушень постави у ФВ школярів.
30. Особливості методики проведення занять фізичного виховання з учнями, які мають захворювання серцево-судинної системи.
31. Особливості методики проведення занять фізичного виховання з учнями, які мають захворювання дихальної системи.
32. Оздоровче значення та особливості застосування дихальної гімнастики у фізичному вихованні школярів.
33. Оздоровче значення та особливості застосування циклічних вправ у фізичному вихованні школярів.
34. Оздоровче значення та особливості застосування загартовувальних процедур у фізичному вихованні школярів.
35. Класифікація організаційних форм фізичного виховання школярів.
36. Зміст та особливості проведення уроків фізичної культури з школярами.
37. Зміст та особливості проведення гурткових та секційних занять в позаурочний час з учнями.
38. Зміст та особливості проведення малих позаурочних форм занять з учнями.
39. Зміст та особливості проведення великих позаурочних форм занять з учнями.
40. Сутність системного планування навчального процесу з фізичного виховання.
41. Характеристика законодавчих документів, що забезпечують процес фізичного виховання учнів шкільного віку.
42. Характеристика основних документів планування навчального процесу фізичного виховання.
43. Характеристика документів планування, які складає вчитель фізичного виховання.

44. Технологія складання річного плану з фізичного виховання.
45. Технологія складання робочого плану з фізичного виховання.
46. Технологія складання конспекту уроку з фізичного виховання.
47. Нормативні основи фізичного виховання учнів шкільного віку.
48. Значення та форми контролю навчального процесу з фізичного виховання.
49. Особливості проведення педагогічного контролю в учнів шкільного віку.
50. Основні вимоги до педагогічних спостережень за процесом фізичного виховання школярів.
51. Зміст та методика проведення візуальних спостережень на уроці фізичної культури.
52. Зміст та методика проведення хронометражу уроку на уроці фізичної культури.
53. Зміст та методика визначення фізіологічної кривої навантаження на уроці фізичної культури.
54. Особливості проведення самоконтролю учнями шкільного віку.
55. Значення та особливості методики обліку навчального процесу з фізичного виховання у загальноосвітній школі.

СПИСОК ОСНОВНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. – К., 1993. – 22 с.
2. Закон України “Про освіту” / Голос України. – 1998. – 26 червня.
3. Цільова комплексна програма “Фізичне виховання – здоров’я нації”. – К., 1998. – 48 с.
4. Державна національна програма. “Освіта. Україна ХХІ століття”. – К.: Райдуга, 1994. – 61 с.
5. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. – К., 1996. – 31 с.
6. Дитина. Програма виховання і навчання дітей дошкільного віку. Київ. Освіта, 1993.
7. Міжвідомча оздоровча програма “Здоров’я школяра”. - Львів, 1998.
8. Основи здоров’я і фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-11 класи. – К.: Початкова школа, 2001. – 112 с.
9. Фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-12 класи. – Київ-Ірпінь, 2005. – 272 с.
10. Українське дошкілля. Програма виховання дітей у дитячих садках. Управління освіти Львівської державної адміністрації. Львівський науково-методичний інститут освіти. – Львів, 1993. – Ч. I, II. – 140 с.
11. Ареф’єв В.Г., Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. – Кам’янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001 – 384 с.
12. Ареф’єв В.Г., Столітенко В.В. Фізичне виховання в школі: Навч. посібник. – К.: ІЗМН, 1997. – 52 с.
13. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. – Москва: Физкультура и спорт, 1978. – 222 с.
14. Бальсевич В.Н. Физическая культура для всех и каждого. – Москва: Физкультура и спорт, 1989. – 208 с.
15. Вільчковський Є.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. - Львів, 1998.
16. Вільчковський Є.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч. посіб. – Суми, 2004. – 428 с.
17. Кругляк О.Я. Поурочне планування курсу “Основи здоров’я і фізична культура”. – Тернопіль: Підручники і посібники”, 2002. – 64 с.
18. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. – К.: Олімпійська література, 1999. – 232 с.
19. Куц О.С. Фізкультурно-оздоровча робота з учнівською молоддю. – Ч.І. – Київ, Вінниця: Континент-Прим, 1995. – 148 с.
20. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – Москва: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с.
21. Приступа Є., Слімаковський О., Лук’яненко М. Українські народні рухливі ігри, розваги та забави: методологія, теорія і практика. – Дрогобич: Вимір, 1999. – 449 с.
22. Русова С.Ф. Теорія і практика дошкільного виховання. - Львів-Краків-Париж: Просвіта, 1993. - 127 с.
23. Теория и методика физического воспитания. Т. 1. Общие основы теории и методики физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.
24. Теория и методика физического воспитания. Т. 2. Общие основы теории и методики физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 392 с.
25. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
26. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль: Богдан, 2002. – 248 с.

27. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є.Н. Теорія фізичного виховання. – Львів: ЛОНМІО, 1996. – 220 с.
28. Язловецький В.С. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. – К.: Здоров'я, 1991. – 232 с.