

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри теорії та методики  
фізичної культури

30 серпня 2018 р. протокол № 1

Зав. каф \_\_\_\_\_ Боднар І. Р.

## **ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**з дисципліни «Методика викладання фізичного виховання в спеціальних  
медичних групах»**

**рівень вищої освіти «бакалавр»**

**(спеціалізація «Фізична культура»**

**для студентів 4 курсу ПО та 5 курсу ФПК та ЗО**

**Конспекти самопідготовки** (у відповідності до запитань у межах тем, які розглядаються на лекційних та семінарських заняттях).

### **Самостійна робота №1**

**Висвітліть фізіологічні механізми впливу фізичних вправ на функції органів і систем організму, ліквідації наслідків перенесеного захворювання, а також оздоровчих змін, що відбуваються в організмі під впливом регулярних фізичних навантажень (на прикладі однієї з систем або організму в цілому).**

Для виконання завдання з самостійної роботи підготуйте й запишіть у зошит інформаційне повідомлення про лікувальну дію фізичних вправ.

### **Самостійна робота №2**

**Ознайомтеся зі змістом таблиць із термінами й умовами допуску дітей і підлітків до занять фізичними вправами в різних медичних групах (показаннями для призначення медичної групи при деяких відхиленнях у стані здоров'я).**

Зверніть увагу на показання для скерування до різних медичних груп дітей із хронічною пневмонією, бронхіальною астмою, туберкульозом легенів, переломами кісток, уродженими й набутими деформаціями опорно-рухового апарату, аномаліями рефракції.

### **Самостійна робота №3**

**Підготуйте презентацію-реферат про сучасні авторські системи застосування фізичних вправ для зміцнення здоров'я (поліпшення дихання, травлення, зору, зняття психоемоційного стресу тощо) у дітей шкільного віку.**

Користуючись науково-популярною літературою, матеріалами мережі Інтернет, необхідно розкрити вплив авторської системи застосування фізичних вправ для зміцнення здоров'я. Доповідь (мультимедійна презентація) виконується індивідуально.

➤ **Структура реферату**

1. Титульний аркуш:
  - назва навчального закладу;
  - кафедра;
  - назва реферату;
  - виконавець (П.І.П., група, факультет);
  - місто, рік.
2. Зміст (план).
3. Вступ.
4. Основний текст розділів і підрозділів реферату з посиланнями на літературні джерела наведені у списку літератури (у квадратних дужках, наприклад [4], де «4» - порядковий номер джерела).
5. Висновки.
6. Захист реферату.

### **Самостійна робота №4**

**Скласти конспект підготовчої частини уроку для СМГ.**

Зверніть увагу на організацію цієї частини уроку для дітей різних медичних груп.

### **Самостійна робота №5**

**Скласти комплекс фізкультхвилинки (фізкультпаузи, рухливої перерви) для СМГ.**

Обґрунтувати зміст комплексу фізкультхвилинки (фізкультпаузи, рухливої перерви) для СМГ.

### **Самостійна робота №6**

**Ознайомитися зі змістом програми з фізичної культури для учнів СМГ. Виберіть серед традиційних або розробіть власну систему тестових вправ для оцінювання рівня розвитку фізичних якостей і успішності школярів із фізичної культури у спеціальній медичній групі.**

Вправи повинні бути цікавими для дітей, відповідати їхнім віковим, статевим і фізичним можливостям, стану здоров'я тощо, мати критерії оцінювання (придатні для застосування як нормативу). Обґрунтуйте свій вибір.

### **Самостійна робота №7**

**Скласти конспект уроку для учнів підгрупи «А» («Б» чи «В») (на вибір) СМГ на підготовчий (основний або заключний) період.**

При написанні враховуйте власний досвід, інтереси, проявіть творчий підхід, знання, отримані впродовж курсу методики фізичного виховання у спеціальній медичній групі.

### **Самостійна робота №8**

**Скласти комплекс коригувальних вправ для учнів підгрупи «В» СМГ з вадами постави (з круглою кругло- ввігнутою, плоскою шиною, сколіотичною поставою).**

Комплекс повинен складатися з відповідної кількості вправ, передбачати певну кількість повторень з урахуванням віку дітей, періоду фізичного виховання, складності вправ, містити (або не містити) спеціальні вправи тощо, тобто відповідати вимогам методики занять у спеціальній медичній групі.

## **Рекомендована література**

### **Основна:**

1. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: монографія / Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с. ISBN 978-966-2328-74-5
2. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.

### **Допоміжна:**

1. Булич З.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: Учеб. пособие для техникумов. - М.: Высш. шк., 1986. - 255 с.
2. Дубогай О.В., Завацький В.В., Короп В.П. Фізичне виховання студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи. Луцьк, Надстир'я, 1996. - 222 с.
3. Мурза В.П. Фізичні вправи і здоров'я. К. - Здоров'я, 1991. - 256 с.
4. Полатайко Ю.О. Фізичне виховання школярів у спеціальних медичних групах. - Івано-Франківськ: Плай, 2004. -161с.
5. Тарасенко М.Н., Керзнер З.М., Степанов А.О. Физическое воспитание учащихся техникумов в специальных медицинских группах. Учеб-методическое пособие. - М.: Высш. шк., 1978. - 176 с.
6. Теория и методика физического воспитания. Учебник для ин-тов ФК / Под ред. Т.Ю.Круцевич (в 2-х т.), К.: Олимпийская литература, 2003. - 422 с.