

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

з дисципліни «Методика викладання фізичного виховання в спеціальних медичних групах»

Рівень вищої освіти «бакалавр»

Спеціальність 014 «Середня освіта»

Спеціалізація «Фізична культура»

Денна форма навчання

Змістовний модуль 1. Теоретико-організаційні основи фізичного виховання школярів у спеціальній медичній групі.

Назва завдання	Характеристика	Кількість балів	Термін виконання
1. Самостійна робота. Висвітліть фізіологічні механізми впливу фізичних вправ на функції органів і систем організму, ліквідації наслідків перенесеного захворювання, а також оздоровчих змін, що відбуваються в організмі під впливом регулярних фізичних навантажень (на прикладі однієї з систем або організму в цілому).	Для виконання завдання з самостійної роботи підготуйте й запишіть у зошит інформаційне повідомлення про лікувальну дію фізичних вправ.	0-2	Під час вивчення змістового модуля (семінарські заняття 1)
2. Самостійна робота. Ознайомтеся зі змістом таблиць із термінами й умовами допуску дітей і підлітків до	Зверніть увагу на показання для скерування до різних медичних груп дітей із хронічною пневмонією, бронхіальною астмою,	0-1	Під час вивчення змістового модуля (семінарське заняття 2)

занять фізичними туберкульозом легенів, вправами в різних переломами кісток, медичних групах уродженими й набутими (показаннями для деформаціями опорно-призначення рухового апарату, медичної групи при аномаліями рефракції. деяких відхиленнях у стані здоров'я).

3. Підготуйте презентацію-реферат про сучасні авторські системи застосування фізичних вправ для зміцнення здоров'я (поліпшення дихання, травлення, зору, зняття психоемоційного стресу тощо) у дітей шкільного віку.
- Користуючись науково-популярною літературою, матеріалами мережі Інтернет, необхідно розкрити вплив авторської системи застосування фізичних вправ для зміцнення здоров'я. Доповідь (мультимедійна презентація) виконується індивідуально.
- 0-3
- До семінарського заняття 3-4

4. **Відповіді на семінарах**
- 0-6

Змістовний модуль 2. Урок фізичної культури з учнями СМГ.

5. **Самостійна робота.** Скласти конспект підготовчої частини уроку для СМГ.
- Зверніть увагу на організацію цієї частини уроку для дітей різних медичних груп.
- 0-2
- Під час вивчення змістового модуля (семінарське заняття 5)

6. **Відповіді на семінарах**
- 0-2

Змістовий модуль 3. Організаційно-методичні особливості позаурочних занять з учнями СМГ. Планування, облік і контроль у фізичному вихованні учнів СМГ.

7. **Самостійна робота.** Скласти комплекс
- Обґрунтувати зміст комплексу фізкультхвилинки
- 0-1
- До семінарського

фізкультхвилинки
(фізкультпаузи,
рухливої перерви)
для СМГ.

(фізкультпаузи,
рухливої перерви) для
СМГ.

заняття 6

- 8. Самостійна робота.**
Ознайомитися зі змістом програми з фізичної культури для учнів СМГ. Виберіть серед традиційних або розробіть власну систему тестових вправ для оцінювання рівня розвитку фізичних якостей і успішності школярів із фізичної культури у спеціальній медичній групі.

Вправи повинні бути цікавими для дітей, відповідати їхнім віковим, статевим і фізичним можливостям, стану здоров'я тощо, мати критерії оцінювання (придатні для застосування як нормативу).
Обґрунтуйте свій вибір.

0-3

До
семінарського
заняття 7-8

- 9. Відповіді на семінарах**

0-6

Змістовний модуль 4. Особливості методики фізичного виховання учнів СМГ з різними захворюваннями

- 10. Самостійна робота.** Скласти конспект уроку для учнів підгрупи «А» («Б» чи «В») (на вибір) СМГ на підготовчий (основний або заключний) період.

При написанні враховуйте власний досвід, інтереси, проявіть творчий підхід, знання, отримані впродовж курсу методики фізичного виховання у спеціальній медичній групі.

0-3

До
семінарського
заняття 9

- 11. Самостійна робота.** Скласти комплекс коригувальних вправ для учнів

Комплекс повинен складатися з відповідної кількості вправ, передбачати певну кількість повторень з

0-3

До
семінарського
заняття 11

підгрупи “В” СМГ з вадами постави (з круглою кругло-ввігнутою, плоскою спиною, сколіотичною поставою). урахуванням віку дітей, періоду фізичного виховання, складності вправ, містити (або не містити) спеціальні вправи тощо, тобто відповідати вимогам методики занять у спеціальній медичній групі.

12. Відповіді на семінарах	0-5
13. Конспет самопідготовки	0-3
Загальна кількість	40