

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

«Основи ерготерапії»

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки магістрів
спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»

ЛЬВІВ 2018

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Львівський державний університет фізичної культури

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Кушнір Ю.В.

Обговорено та рекомендовано на засіданні вченої ради факультету «Фізичної реабілітації»

“ _____ ” _____ 20__ року, протокол №__

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Основи ерготерапії» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності фізична терапія, ерготерапія.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є філософія, засоби і методи ерготерапії

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна тісно пов'язана із іншими науками медико-біологічного циклу: анатомією, фізіологією, патологічною нейроанатомією, патологічною фізіологією, біомеханікою а також з фізичною терапією

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи ерготерапії» є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок про основи та закономірності ерготерапії хворих з різними нозологіями.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи ерготерапії» є отримання студентом навиків по обстеженню хворих з ураженнями різних систем організму, які призводять до неповносправності, аналіз якого дозволить скласти індивідуальну програму ерготерапії, провести індивідуальне заняття з пацієнтом.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати : загальні основи ерготерапії.

вміти : обґрунтувати застосування тих чи інших засобів ерготерапії для профілактики виникнення ускладнень, відновлення порушених функцій, відновлення навичок самообслуговування та адаптації середовища в яке повертається особа з неповносправністю.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 108 години/3 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи ерготерапії .

Історія розвитку ерготерапії в світі. Основні компетенції ерготерапевта. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ). Канадська модель ерготерапії. Роль ерготерапевта в міждисциплінарній команді.

Змістовий модуль 2.

Ерготерапевтичне обстеження хворих з руховим дефіцитом та когнітивними порушеннями.

Перша зустріч з пацієнтом та його родиною (запит, постановка цілей).

Клінічні інструменти в ерготерапії (шкали ADL, тести, опитувальники).

Змістовий модуль 3

Ерготерапевтичні втручання.

Тренування сили м'язів верхньої кінцівки. Тренування навичок самообслуговування (гігієна, одягання/ роздягання, харчування). Проведення когнітивної терапії, покращення сенсорних порушень. Адаптація середовища для особи з неврологічними порушеннями. Складання домашньої програми. Ведення фахової документації.

3. Рекомендована література

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік

5. Засоби діагностики успішності навчання - залік складається із двох частин: теоретичної та практичної. Теоретична частина заліку проводиться письмово. Студенту пропонуються питання із кожної теми. Практична частина іспиту проводиться виконанням практичних завдань. Студенту пропонується розв'язати ситуаційне завдання.

Набрану суму балів за теоретичну і практичну частини переводимо в оцінки чотирибальної шкали за таким принципом:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни