

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський державний університет фізичної культури**  
**кафедра фізичної терапії та ерготерапії**

**Затверджую**  
зав. кафедри, професор  
\_\_\_\_\_ Мазепа М. А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.

**Затверджую**  
Декан факультету ФТ та Е  
\_\_\_\_\_ Данилевич М.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.

**ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни

**МНОЖИННІ ПОРУШЕННЯ СИСТЕМ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗМУ**

Розробник:  
викл. каф. ФТ та Е  
Кушнір Ю. В.

Львів – 2018

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Множинні ураження систем організму - це пошкодження двох або більше внутрішніх органів в одній порожнині, а також пошкодження двох або більше анатомо-функціональних сегментів апарату руху та опори. Поєднаними пошкодженнями вважається одночасні пошкодження внутрішніх органів в двох або більше порожнинах, або пошкодження внутрішніх органів та апарату руху та опори. Комбінованими називають пошкодження чи ураження, які отримані від різноманітних травмуючих факторів: механічного, термічного, радіаційного і т.д.

Множинні, поєднанні та комбіновані пошкодження характеризуються особливою важкістю клінічних проявів, супроводжуються значним порушенням життєво важливих функцій організму, труднощами під час діагностики, складністю в лікуванні, високим відсотком інвалідності та значною смертністю. Такі пошкодження чи захворювання практично завжди супроводжуються шокowymi станами, або великими крововтратами, розладами в системах кровообігу та дихання і термінальними станами.

Пацієнти, які перебувають у важкому стані, або перенесли значні пошкодження потребують своєчасного втручання не лише медиків, але і фахівців з фізичної реабілітації.

Програмою передбачено розгляд основних захворювань та станів, що портебують невідкладної допомоги, можливі варіанти виходу із цих станів, зміни спричинені прогресуючими хронічними захворюваннями та старінням систем організму та можливі ускладнення. Розгляд питань і узагальнених сучасних наукових даних про принципи та особливості застосування методик фізичної реабілітації при різних хронічних захворюваннях, що сприятиме підвищенню рівня професійної майстерності фахівців фізичної реабілітації.

**Мета:** надання студентам теоретичних знань та формування практичних вмінь у системі комплексної реабілітації пацієнтів з множинними порушеннями систем організму.

# РОЗДІЛ 1.

## НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ ТА ІНШІ РЕАНІМАЦІЙНІ ЗАХОДИ

### Зміст розділу

**Основні завдання реаніматології:** поняття реаніматології, інтенсивної терапії, анестезіології. Вплив наркозу на організм людини, можливі ускладнення. Обладнання, робота та персонал реанімаційних відділень, палат інтенсивної терапії. Апарати штучної вентиляції легень, можливі ускладнення після проведення ШВЛ.

**Принципи надання невідкладної допомоги.** Серцево-легенева реанімація, непрямий масаж серця, можливі ускладнення серцево-легеневої реанімації, етичні аспекти серцево-легеневої реанімації. Покази до штучної вентиляції легень, інтубації трахеї. Поняття смерть мозку, клінічна смерть і біологічна смерть. Обстеження пацієнтів.

**Невідкладні стани:** поняття гострої недостатності кровообігу, гостра недостатність нирок, шоки, види шоків, синдром тривалого стискання, опіки, відмороження, замерзання.

#### **Теоретичні знання, які отримують студенти:**

- завдання, роль, облаштування реанімаційних відділень;
- поняття серцево-легеневої реанімації;
- можливі ускладнення від заходів оживлення організму;
- етичні аспекти поведінки із важкохворими;
- види гострих невідкладних станів;
- 

#### **Практичні навички, які отримають студенти:**

- вміти проводити маніпулятивні втручання у пацієнтів, які перебувають на ШВЛ
- вміти проводити реанімаційні заходи;
- етичні аспекти поведінки із пацієнтами в комі чи у важких станах;
- надання невідкладної допомоги при гострих невідкладних станах;

## **РОЗДІЛ 2.**

### **ПІДХОДИ У РОБОТІ З ПАЦІЄНТАМИ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ, ПРИ НЕВРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ ТА ТРАВМАХ**

**Похилий вік:** фізичні та психічні особливості, зміни діяльності систем організму та основні захворювання. Особливості роботи з людьми похилого віку. Основні захворювання та форми реабілітаційних втручань у людей похилого віку. Типи поведінки хворих.

**Особливості підходів у системі реабілітаційної допомоги при ураженнях головного та спинного мозку, периферичних нервів:** мета, завдання, покази, протипокази до реабілітаційних втручань при ураженнях головного та спинного мозку, периферичних нервів. Використання допоміжних технічних засобів. Хронічні прогресуючі захворювання нервової системи, які призводять до обмеження роботи різних систем організму. Отруєння невідомими речовинами та вплив отруєнь на роботу нервової системи.

#### **Теоретичні знання, які отримують студенти:**

- особливості психічних та фізичних змін у осіб похилого віку, основні захворювання притаманні для осіб похилого віку;
- особливості допомоги людям похилого віку;
- форми роботи з людьми похилого віку;
- характеристика основних неврологічних захворювань;
- вплив цих захворювань на роботу різних систем організму;

#### **Практичні навички, які отримують студенти:**

- підбір та застосування форм роботи із особами похилого віку;
- навчання прийомам самообслуговування при неврологічних захворюваннях
- робота із родиною та доглядальниками

### **РОЗДІЛ 3.**

## **ОБСТЕЖЕННЯ ПРИ МНОЖИННИХ УРАЖЕННЯХ: СПОСОБИ ОЦІНКИ НАСЛІДКУ ТРАВМИ АБО ЗАХВОРЮВАННЯ, РІЗНОВИДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ВТРУЧАНЬ**

### **Зміст розділу**

**Сучасні уявлення про наслідки захворювання та травми.** Особливості реабілітаційного обстеження, визначення можливих ускладнень внаслідок травми чи хронічного захворювання. Способи оцінки порушення життєдіяльності та соціальних обмежень. Особливості вивчення рівня якості життя

**Поняття коми і псевдокоми.** Причини виникнення коми, способи роботи із пацієнтами, що перебувають в комі, стадії виходу із тривалої коми, наслідки перебування в комі. Псевдокоми, як їх розпізнати.

**Ускладнення, які можуть виникнути внаслідок тривалого лежання:** Поняття відлежін, способи їх профілактики. Типи оперативних втручань та можливі ускладнення у післяопераційному періоді. Найчастіші ускладнення через знерухомлення, способи їх профілактики.

**Алгоритм проведення обстеження та особливості створення програми реабілітаційного втручання:** основні принципи реабілітаційного обстеження важкохворих. Особливості обстеження пацієнта, підбору засобів для заняття, визначення першочергових завдань.

#### **Теоретичні знання, які отримують студенти:**

- особливості реабілітаційного обстеження важкохворих або пацієнтів в комі;
- методи обстеження стану функціональних систем організму та дослідження основних аспектів якості життя.

#### **Практичні навички, які отримують студенти:**

- алгоритм проведення обстеження пацієнта;
- алгоритм створення програми реабілітаційного втручання відповідно до захворювання та індивідуальних особливостей пацієнта.

## **РОЗДІЛ 4.**

### **ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ПАЦІЄНТАМИ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ТА КАРДІО-РЕСПІРАТОРНОЇ СИСТЕМИ**

#### **Зміст розділу**

**Особливості реабілітаційної допомоги при травмах та захворюваннях опорно-рухової системи:** мета, завдання, покази, протипокази до занять при травмах та захворюваннях опорно-рухової системи. Використання допоміжних технічних засобів. Поняття політрами.

**Особливості реабілітаційної допомоги при захворюваннях серцево-судинної, дихальної систем та при хірургічних втручаннях:** мета, завдання, покази, протипокази до занять при захворюваннях серцево-судинної, дихальної систем та при хірургічних втручаннях. Використання допоміжних технічних засобів. складання домашніх програм.

Особливості занять та етичність поведінки з онкологічними хворими. Поняття онкології, пухлини. Найрозповсюдженіші види пухлини.

#### **Теоретичні знання, які отримують студенти:**

- основні травми та захворювання ОРА, які відносять до політравми;
- особливості обстеження при травмах та захворюваннях ОРА;
- мета, завдання, покази, протипокази до занять при захворюваннях серцево-судинної, дихальної систем та при хірургічних втручаннях.

#### **Практичні навички, які отримують студенти:**

- підбір та застосування форм занять при травмах та захворюваннях ОРА, захворюваннях серцево-судинної, дихальної систем та при хірургічних втручаннях;
- навчання прийомам самообслуговування при травмах та захворюваннях ОРА.

### Список використаних джерел

1. Анестезиология и реаниматология. Практические занятия / под общ. ред. Л. В. Усенко. – Киев : Вища школа, 1983. – 351 с.
2. Белова А. Н. Нейрореабилитация : руководство для врачей. – Москва : Антидор, 2000. – 568 с.
3. Про реабілітацію інвалідів в Україні : Закон України від 6 жовтня 2005 р.
4. Карепов Г. В. ЛФК и физиотерапия в системе реабилитации больных травматической болезнью спинного мозга / Г. В. Карепов. – Киев, 1991. – 131 с.
5. Лечение опухолей у детей. – Москва : Медицина, 1973, 263 с.
6. Острая дыхательная недостаточность. – Москва : Медицина, 1989. – 240 с.
7. Поцюрко Р. І. Невідкладні стани в педіатрії : навч. посіб. / Р. І. Поцюрко. – Київ : Медицина, 2006. – 192 с.
8. Ріст та розвиток людини / Тарасюк В. С., Титаренко Г. Г., Паламар І. В., Титаренко Н. В. – Київ : Здоров'я, 2002. – 272 с.
9. Швидка медична допомога : навч. посіб. / Л. П. Чепкий О. Ф., Возіанов та ін. – Київ : Вища школа. – 311 с.
10. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации / под ред. А. Н. Беловой, О. Н. Щепетовой. – Москва : Антидор, 2002. – 440 с.
11. Клиническая кардиология / под ред. Шлант Р. К., Александер Р. В. ; пер. с англ. – Москва ; БИНОМ ; Санкт-Петербург : Невский Диалект, 1998. – 576 с., ил.
12. <http://www.raet.spb.ru/news.html>

1. Дайте визначення понять реаніматологія, інтенсивна терапія, анестезіологія
2. Планування і робота відділень реанімації і інтенсивної терапії
3. Обладнання відділень реанімації і інтенсивної терапії
4. Назвіть ускладнення, які можуть бути після введення наркозу
5. Що таке запаморочення, і які види Ви знаєте
6. Назвати основні симптоми приступу серцевої астми
7. Гострі невідкладні стани, перша допомога
8. Гостра дихальна недостатність, причини
9. Що таке «легеневе серце»
10. Що таке «серцева астма» і «набряк легень»
11. Що в себе включає поняття «політравма»
12. Тромбоемболія легеневої артерії
13. Клінічні прояви інфаркту міокарду
14. Назвіть ознаки старечої пози
15. Причини розвитку легеневого серця.
16. Поняття інфаркту міокарду, стенокардії
17. Якими шкалами користуються для визначення ефективності навантажень при ІМ
18. Основні проблеми пов'язані із старінням організму
19. Поняття смерть мозку, клінічна смерть, біологічна смерть
20. Отруєння фосфатами, чадним газом, барбітуратами
21. Епілепсія
22. Хвороба Паркінсона
23. Міопатії
24. Розсіяний склероз
25. Відлежани, стадії розвитку, причини
26. Ускладнення, які виникають внаслідок тривалого лежання
27. Післяопераційні ускладнення, причини
28. ЧМТ, наслідки, віддалені ускладнення
29. Що таке «збереження енергії», де застосовують
30. Профілактичні заходи для уникнення ускладнень в комі
31. Що має включати в себе програма реабілітаційного втручання для важкохворих
32. Хронічні неспецифічні захворювання легень
33. Опіки, мтупені, види
34. Відмороження і замерзання, стадії, наслідки
35. Синдром тривалого стискання
36. Шок, види шоків
37. Пухлини, онкологія
38. Коми і псевдокоми, стадії виходу із коми, шкала оцінки свідомості
39. Штучна вентиляція легень, протипокази, ускладнення
40. Покази, протипокази, виконання дихальних маніпуляцій



41. Мануальне м'язеве тестування  
 42. Вимірювання амплітуди рухів

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ

Перевірка якості засвоєння студентами знань дисципліни проводиться за результатами контрольних робіт (3 контрольні);.

Сума балів за визначені вище види контролю додаються переводяться в оцінку чотирибальної шкали за таким принципом:

Рейтинговий показник	Оцінка у національній шкалі		Оцінка ECTS
90-100		5 (відмінно)	A (відмінно)
82-89		4 (добре)	D(дуже добре)
75-81			C (добре)
68-74		3 (задовільно)	Д (задовільно)
61-67			E (достатньо)
35-60		2 (незадовільно)	Fx (незадовільно) з можливістю повторного складання
0-34		–	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням

Підготувала  
 викл. кафедри фіз. реабілітації

Кушнір Ю.В.

# ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

## Кафедра фізичної реабілітації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

в.о. зав. кафедри

\_\_\_\_\_ Стасюк О.М.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Множинні порушення систем діяльності організму**  
**спеціальність – фізична реабілітація**  
**факультет фізичної реабілітації**

Львів – 2016-2017 н. р.

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<b>денна форма навчання</b>
Кількість кредитів –	Галузь знань _____ (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)
	Напрямок підготовки _____ (шифр і назва)	
Модулів –	Спеціальність (професійне спрямування): _____ (назва)	<b>Рік підготовки:</b>
Змістових модулів –		5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин -		9-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента -	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	<b>Лекції</b>
		год.
		<b>Практичні, семінарські</b>
		год.
		<b>Лабораторні</b>
		-
		<b>Самостійна робота</b>
		год.
<b>Індивідуальні завдання:</b> год.		
Вид контролю: іспит		

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання -