

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
фізичної терапії та ерготерапії
29 серпня 2018 р. протокол № 1

Зав. каф _____ Мазепа М. А.

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ПОРУШЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ»

для студентів V курсу

Практичне заняття 1

Тема 1. Профілактика ускладнень.

Описати механізми виникнення ускладнень у пацієнтів з неврологічним дефіцитом. Вказати яким чином ускладнення будуть мати вплив на стан осіб з хребетно-спинномозковою травмою (ХСМТ) та з гострим порушенням мозкового кровообігу (ГПМК).

Короткий зміст практичних завдань

- Профілактика відлежін.
- Профілактика ускладнень в роботі дихальної системи.
- Профілактика патологічних поз та контрактур.
- Профілактика постуральної гіпотензії.
- Профілактика артритів та артрозів (синдром болючого плеча).

Практичне заняття 2

Тема 2. Обстеження неврологічного статусу. Тестування сили м'язів.

Особливості обстеження неврологічного статусу пацієнтів з неврологічним дефіцитом. Тестування свідомості, пам'яті, рефлексів, чутливості. Особливості та методи оцінки сили та функціональних можливостей м'язів.

Короткий зміст практичних завдань

- Мануально-м'язовий тест (ММТ) - переваги та недоліки.
- Методичні особливості проведення ММТ.
- Вихідні положення пацієнта для оцінки сили м'язів за ММТ.
- Точки прикладання рук при тестуванні за ММТ.

Практичне заняття 3

Тема 3. Тестування спастики, тестування соціально побутових рухових навичок.

Причини виникнення спастики та методи оцінки підвищеного тону та спастичності паралізованих м'язів. Оцінка рівня адаптованості до побутової діяльності, методи оцінки основних рухових навичок.

Короткий зміст практичних завдань

- Механізм виникнення підвищеного тонусу та спастичності м'язів.
- Методи оцінки підвищеного тонусу та спастичності м'язів.
- Переваги та недоліки шкали Ашфорда, методика проведення тестування.
- Методичні особливості проведення оцінки рівня володіння основними руховими навичками.
- Індекс Бартела.
- Шкала COVS.
- Шкала FIM.
- Шкала Berga.
- Тести для оцінки ризику падіння.

Практичне заняття 4

Тема 4. Навики переміщення та пересування при хребтно-спинно-мозковій травмі ХСМТ.

Особливості та ризики яких потрібно уникати при транспортуванні, переміщенні та пересуванні осіб з ХСМТ. Способи переміщення та пересування. Біомеханіка тіла фізичного терапевта під час переміщень.

Короткий зміст практичних завдань

- Особливості переміщення осіб з ХСМТ в шийному відділі з стабільним і нестабільним переломом хребта.
- Особливості переміщення осіб з ХСМТ в грудному відділі з стабільним і нестабільним переломом хребта.
- Особливості переміщення осіб з ХСМТ в поперековому відділі з стабільним і нестабільним переломом хребта.
- Допоміжні засоби переміщення та пересування.
- Положення тіла фізичного терапевта, які зменшують ризики травмувань спини.

Практичне заняття 5

Тема 5. Навики переміщення та пересування при гострому порушенні мозкового кровообігу ГПМК.

Особливості переміщень та пересування осіб з ГПМК. Значення переміщення та пересувань для профілактики ускладнень у осіб з ГПМК. Правила позиціонування. Біомеханіка тіла фізичного терапевта під час переміщень.

Короткий зміст практичних завдань

- Повертання та позиціонування в лежачому положенні.
- Перехід з положення лежачи в положення сидячи.
- Перехід з положення сидячи в положення стоячи.
- Вставання з підлоги в положення стоячи.

Практичне заняття 6

Тема 6. Особливості навчання техніці ходи при ХСМТ і ГПМК

Значення ходи для соціальної адаптації пацієнтів з даною патологією. Прогнозуючі фактори для відновлення ходи. Фактори які впливають на відновлення ходи.

Короткий зміст практичних завдань

- Фази ходи здорової людини.
- Типові моделі порушення ходи у осіб з ХСМТ.
- Типові моделі порушення ходи у осіб з ГПМК.
- Допоміжні засоби при ходьбі.
- Техніка безпеки під час навчання ходи.

Практичне заняття 7

Тема 7. Пасивні вправи та вправи на розтяг при ХСМТ і ГПМК

Теоретико-методичне обґрунтування застосування пасивних вправ та вправ на розтяг у осіб з в'ялим та спастичним типом паралічу.

Короткий зміст практичних завдань

- Покази та протипокази до виконання пасивних рухів та вправ на розтяг у осіб з ГПМК та ХСМТ.
- Способи виконання та утримування верхніх кінцівок осіб з спастичним паралічем
- Способи виконання та утримування верхніх кінцівок осіб з в'ялим паралічем
- Способи виконання та утримування нижніх кінцівок осіб з спастичним паралічем
- Способи виконання та утримування нижніх кінцівок осіб з в'ялим паралічем

Практичне заняття 8.

Тренування силових якостей.

Теоретико-методичне обґрунтування застосування силового тренування у осіб з в'ялим та спастичним типом паралічу.

Короткий зміст практичних завдань

- Особливості тренування сили м'язів у осіб з ХСМТ (спастичний парез).
- Особливості тренування сили м'язів у осіб з ХСМТ (в'ялий парез).
- Особливості тренування сили м'язів у осіб з ГПМК.
- Тренування сили м'язів за допомогою тренажерів.

Практичне заняття 9

Тема 9. Тренування витривалості.

Теоретико-методичне обґрунтування тренування витривалості у осіб з ГПМК і ХСМТ.

Короткий зміст практичних завдань

- Особливості тренування витривалості у осіб з ХСМТ.
- Особливості тренування витривалості у осіб з ГПМК.

Практичне заняття 10

Тема 10. Навчання соціально-побутових рухових навичок при ХСМТ

Значення рухових навичок для адаптації та соціалізації осіб з ХСМТ. Особливості навчання основних рухових навичок осіб з ХСМТ в залежності від рівня та важкості травми.

Короткий зміст практичних завдань

- Навчання навички повертання для осіб з травмою в шийному, грудному та поперековому відділі хребта.
- Навчання навички переходу з лежачого положення в положення сидячи з прямими ногами для осіб з травмою в шийному, грудному та поперековому відділі хребта.
- Навчання навички переходу з лежачого положення в положення сидячи опустивши ноги для осіб з травмою в шийному, грудному та поперековому відділі хребта.
- Навчання навички пересування в ліжку для осіб з травмою в шийному, грудному та поперековому відділі хребта.
- Навчання навички переходу з положення сидячи в положення стоячи для осіб з травмою в шийному, грудному та поперековому відділі хребта.
- Навчання навички переміщення з ліжка/кушетки в крісло-візок для осіб з травмою в шийному, грудному та поперековому відділі хребта.
- Навчання навички їзди у крісло-візку для осіб з травмою в шийному, грудному та поперековому відділі хребта.

Практичне заняття 11

Тема 11. Навчання соціально-побутових рухових навичок при ГПМК

Значення рухових навичок для профілактики ускладнень, адаптації та соціалізації осіб з ГПМК. Навчання рухових навичок осіб які не мають порушень когнітивних функцій.

Короткий зміст практичних завдань

- Навчання повертання на бік де рухові функції не порушені.
- Навчання повертання на паралізовану сторону тіла.
- Навчання сидання через паралізовану сторону.
- Навчання сидання через не паралізовану сторону.
- Перехід з положення сидячи в положення стоячи.

Практичне заняття 12

Тема 12. Навчання соціально-побутових рухових навичок при ГПМ

Значення рухових навичок для профілактики ускладнень, адаптації та соціалізації осіб з ХСМТ. Навчання рухових навичок осіб з порушенням когнітивних функцій. Особливості навчання при сенсорній і моторній афазії.

Короткий зміст практичних завдань

- Особливості навчання повертання на бік де рухові функції не порушені.
- Особливості навчання повертання на паралізовану сторону тіла.
- Особливості навчання сидання через паралізовану сторону.

- Особливості навчання сидання через не паралізовану сторону.
- Особливості навчання переходу з положення сидячи в положення стоячи.

Практичне заняття 13

Тема 13. Підбір та застосування ортопедичних засобів і засобів для переміщення.

Значення допоміжних засобів переміщення для соціалізації та попередження падіння осіб з неврологічним дефіцитом. Застосування та вплив ортопедичних засобів на профілактику артрозів. Компенсація та стимуляція втрачених функцій за допомогою ортопедичних засобів.

Короткий зміст практичних завдань

- Підбір засобів переміщення для осіб з ХСМТ.
- Підбір засобів переміщення для осіб з ГПМК
- Навчання користування засобами переміщення ХСМТ.
- Навчання користування засобами переміщення ГПМК.
- Підбір ортопедичних засобів (ортези, корсети, бандажі) для осіб з ХСМТ.
- Підбір ортопедичних засобів (ортези, корсети, бандажі) для осіб з ГПМК

Практичне заняття 14

Тема 14. Прогнозування та планування індивідуальних програм фізичної реабілітації.

Значення алгоритму діяльності фізичного терапевта для процесу реабілітації. Складові алгоритму діяльності фізичного терапевта. Чинники від яких залежатиме прогноз реабілітації. Тактика та стратегія діяльності фізичного терапевта.

Короткий зміст практичних завдань

- Алгоритм діяльності фізичного терапевта.
- Обстеження та аналіз результатів обстеження.
- Прогнозування на підставі результатів обстеження.
- Постановка цілей та задач як стратегічних так і тактичних
- Постановка цілей у форматі SMART.
- Міжнародна класифікація функціонування (МКФ).
- Підбір засобів та методів фізичної терапії.