

# ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

## з дисципліни «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ПОРУШЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ»

Рівень вищої освіти «магістр»

Спеціальність 227 «Фізична терапія та ерготерапія»

Денна форма навчання

<b>Змістовий модуль 1. Анатомія, фізіологія, патологія ГМ. Гострі порушення мозкового кровообігу</b>				
	<b>Назва завдання</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Термін виконання</b>
1.	<b>Складання письмових тестів</b>	Магістрантові потрібно знати кровопостачання головного мозку. Класифікація гострих порушень мозкового кровообігу: статистика, фактори ризику. Перехідні порушення мозкового кровообігу. Стійкі порушення мозкового кровообігу – інсульти. Види інсультів. Геморагічні інсульти (види, локалізації, клініка). Ішемічні інсульти (види, локалізація, клініка). Синдроми ураження артерій головного мозку. Наслідки перенесеного інсульту.	<b>0-14</b>	<b>До практичного заняття 3</b>
<b>Змістовий модуль 2. Реабілітаційне обстеження хворих з ГПМК.</b>				
1	<b>Складання письмових тестів</b>	Види обстеження, тестування тону м'язів. Взаємозв'язок між тонусом м'язів та руховою діяльністю. Тестування психічного статусу: орієнтація в часі, пам'яті, уваги. Обстеження чутливості. Інсультні синергія. Механізм відновлення. Методика обстеження неврологічних хворих з геміпарезом внаслідок перенесеного інсульту, а саме CHEDOKE - McMaster Stroke ..	<b>0-12</b>	<b>До практичного заняття 9</b>

<b>Змістовий модуль 3. Фізична терапія хворих з ГПМК:</b>				
<b>1.</b>	<b>Демонстрація практичних навиків роботи фізичного терапевта</b>	Магістр повинен знати цілі, методи, засоби, покази, протипокази до фізичної терапії. Продемонструвати навик реабілітаційного втручання. Дихальні маніпуляції. Продемонструвати положення пацієнта для профілактики ускладнень. Особливості фізичного дозування навантажень при ГПМК. Фактори які обмежують фізичне навантаження, способи запобігання небажаним реакціям організму. Техніка переміщення пацієнта. Загальні правила переміщення. Види переміщень. Опис техніки переміщення. Навчання основним навичкам ходьби. Фактори від яких залежить хода. Описова техніка ходи. Засоби пересування.	<b>0-4</b>	<b>До семінарських занять 12</b>
<b>Змістовий модуль 4. Фізіологія та анатомія спинного мозку.</b>				
<b>1.</b>	<b>Складання письмових тестів</b>	Магістр повинен знати будову спинного мозку Рівні пошкодження хребта та СМ, неврологічна шкала пошкодження СМ ASIA, синдроми пошкодження СМ. Перша допомога при травмі хребта. Імобілізація та транспортування. Медичне лікування (консервативне, хірургічне), Профілактика ускладнень при пошкодженні СМ.	<b>0-10</b>	<b>До семінарського заняття 15</b>
<b>Змістовий модуль 5. Реабілітаційне обстеження осіб з ХСМТ.</b>				
<b>1.</b>	<b>Складання письмових тестів</b>	Види обстеження, тестування сили м'язів (використовуючи мануальне	<b>0-6</b>	<b>До семінарського заняття 21</b>

		м'язове тестування), вимірювання амплітуди руху (гоніометрія), тестування мобільності (шкали мобільності COVS), неврологічне обстеження (тестування чутливості, рефлексів, тону м'язів).		
<b>Змістовий модуль 6. Реабілітаційне втручання при ХСМТ</b>				
<b>3.</b>	<b>Демонстрація практичних навиків роботи фізичного терапевта</b>	Магістр повинен продемонструвати практичні навички переміщень хворих з ураженням СМ, пасивні рухи та техніка їх виконання. Загальні правила виконання пасивних рухів та їх особливості при пошкодженні СМ техніка виконання пасивних рухів. Описова техніка основних побутових вмінь та навичок, фактори які впливають на набуття навичок мобільності. Навчання основним навикам ходьби. Фактори від яких залежить ходьба, переваги ходьби, Неврологічні рівні у порівнянні з потенційною можливістю ходьби.	<b>0-4</b>	<b>До семінарського заняття 27</b>
<b>Підсумковий іспит. Фізична терапія в неврології</b>				
	<b>Складання письмових тестів</b>	Магістр повинен знати анатомо-фізіологічні особливості нервової системи, клініко-патологічні особливості ГПМК та ХСМТ. Особливості обстеження та підбір засобів та фізичної терапії.	<b>0-50</b>	