

Методична вказівка для студентів до практичного заняття з пропедевтики пульмонології та кардіології

Тема: Аускультация серця. Нормальні серцеві тони, розщеплення та роздвоєння тонів. додаткові тони (ритм перепілки, ритм галопа).

Актуальність теми: Аускультация, як і пальпація та перкусія належать до основних методів клінічного обстеження хворого. Аускультативна картина серця - важлива ланка діагностичного пошуку при ураженні серцево-судинної системи.

Навчальні цілі заняття: Навчити студентів методиці та техніці аускультации серця. Навчити студентів розуміти механізм виникнення та характеристику тонів серця в нормі та при патології.

Знати:

- методику і техніку аускультации серця у відповідності з традиціями Київської терапевтичної школи;
- основні та додаткові точки аускультации;
- місця проекції та найкращого вислуховування клапанів серця;
- механізм формування серцевих тонів;
- причини посилення та послаблення тонів;
- поняття про розщеплення та роздвоєння серцевих тонів, причини їх виникнення;
- додаткові тони;
- методичні особливості аускультации серця.

Вміти:

методично та технічно правильно проводити аускультацию серця у відповідності з традиціями Київської терапевтичної школи.

Завдання для самостійної позааудиторної роботи:

1. Опрацювати рекомендовану обов'язкову літературу (див. рекомендовану літературу).
2. Опрацювати рекомендовану додаткову літературу (див. рекомендовану літературу).

Контрольні питання теми:

1. Методика і техніка аускультативної серця у відповідності з традиціями Київської терапевтичної школи.
2. Основні та додаткові точки аускультативної.
3. Місця проекції та найкращого вислуховування клапанів серця.
4. Механізм формування серцевих тонів.
5. Причини посилення та послаблення тонів.
6. Поняття про розщеплення та роздвоєння серцевих тонів, причини їх виникнення.
7. Додаткові тони.
8. Методичні особливості аускультативної серця.

Самостійна аудиторна робота студента

Розпитування та огляд пацієнтів у відділі.

Література

Основна:

1. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І.Децик, О.Г.Яворський, Р.Я.Дутка та ін.; за ред. проф. О.Г.Яворського. 3-є вид., виправл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 552 с.
2. Розпитування та фізикальне обстеження хворого терапевтичного профілю: навч. посібник / В.Є. Нейко, І.В. Тимків, М.В. Близнюк та ін. – Івано-Франківськ: Нова зоря, 2011.- 144 с.
3. Пропедевтика внутрішньої медицини. Основні методи обстеження хворих в клініці внутрішніх хвороб / О.М. Ковальова, Н.А. Сафаргаліна-Корнілова .- Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. — Харків: 2010. — 548 с.
4. Методика обстеження терапевтичного хворого: навч. посіб. / .М.Андрейчин, Н.А.Бількевич, Т.Ю.Чернець. – Тернопіль: ТДМУ, 2015. – 260 с.

Додаткова:

1. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворими / За заг. ред. Єпішина А.В. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.
2. Шкляр М.Б. Диагностика внутренних болезней. К.: 1972.
3. Дзяк Г.В., Хомазюк Т.А., Нетяженко В.З. Основи діагностики внутрішніх хвороб (довідник). – Дн-ск, видавництво ДДМА, 2001.
4. Нетяженко В.З. Алгоритми діагностики в клініці внутрішніх хвороб, К., Хрещатик, 1996.
5. Пелешук А.П., Передерій В.Г., Рейдерман М.І. Фізичні методи дослідження в клініці внутрішніх хвороб.- К.: Здоров'я, 1993.

Методичну вказівку підготувала професор Мазепа М.А.

Методична вказівка затверджена на засіданні кафедри
від “___” _____ 2018__ р. протокол № ___

**Завідувач кафедри фізичної терапії
та ерготерапії**

проф.. Мазепа М.А.