

Методична вказівка для студентів до практичного заняття з пропедевтики пульмонології та кардіології

Тема: Загальний огляд хворого.

Актуальність теми: Методично правильно послідовно проведений огляд хворого при достатній інформованості лікаря про діагностичне значення виявлених ознак дає підстави для встановлення попереднього діагнозу. Спочатку проводять загальний огляд, а потім послідовно оглядають ділянки тіла.

Навчальні цілі: Огляд пацієнта необхідно проводити за загальноприйнятою схемою, оглядають усі ділянки тіла. Одержані дані можуть стати ключовими в подальшому визначенні діагнозу.

Знати:

- розділи плану проведення обстеження хворого;
- паспортна частина;
- скарги пацієнта;
- історія даного захворювання;
- анамнезі життя хворого;
- стани свідомості;
- види положення хворого;
- типи конституції.

Вміти:

- провести огляд пацієнта за загальноприйнятою схемою.

Самостійна позааудиторна роботи:

1. Опрацювати основну літературу по даній темі (див. основна література).
2. Опрацювати додаткову літературу по даній темі (див. додаткова література).

Контрольні питання:

1. Діагностичне значення загального огляду хворого.
2. Визначення загального стану хворого.

3. Оцінка стану свідомості пацієнта.
4. Оцінка постави, ходи та положення в ліжку пацієнта.
5. Тілобудова та основні критерії нормальних конституційних типів.
6. Оцінка стану шкіри та її додатків, підшкірної клітковини у пацієнта.
7. Оцінка стану м'язового та опорно-рухового апарату.
8. Методика пальпації лімфатичних вузлів.
9. Діагностичне значення симптомів отриманих під час загального огляду хворого.

Самостійна аудиторна робота студента

Студенти підгрупами 2-3 чоловіка працюють у палаті з хворими: збирають скарги, анамнез, проводять оцінку загального стану пацієнта, стану свідомості, положення пацієнта в постелі; проводять загальний огляд пацієнта; обґрунтовують одержані дані.

Питання для самоконтролю знань

1. Яка послідовність проведення загального огляду хворого?
2. Яким буває загальний стан хворого?
3. Варіанти свідомості хворого.
4. Визначення поняття ступор, сопор, кома, марення, галюцинації.
5. Визначення положення ортопное.
6. Типи конституцій людини за М.В.Чорноручьким.
7. Чинники, що впливають на колір шкіри.
8. Визначення поняття місцевого та загального ціанозу.
9. Визначення та оцінка стану еластичності шкіри.
10. Які розрізняють види набряків?

Література

Основна:

1. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І.Децик, О.Г.Яворський, Р.Я.Дутка та ін.; за ред. проф. О.Г.Яворського. 3-є вид., виправл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 552 с.
2. Розпитування та фізикальне обстеження хворого терапевтичного профілю: навч. посібник / В.Є. Нейко, І.В. Тимків, М.В. Близнюк та ін. – Івано-Франківськ: Нова зоря, 2011.- 144 с.
3. Пропедевтика внутрішньої медицини. Основні методи обстеження хворих в клініці внутрішніх хвороб / О.М. Ковальова, Н.А. Сафаргаліна-Корнілова .-

Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. — Харків: 2010. — 548 с.

4. Методика обстеження терапевтичного хворого: навч. посіб. / .М.Андрейчин, Н.А.Бількевич, Т.Ю.Чернець. – Тернопіль: ТДМУ, 2015. – 260 с.

Додаткова:

5. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворими / За заг. ред. Спішина А.В. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.
6. Шкляр М.Б. Диагностика внутренних болезней. К.: 1972.
7. Пелешук А.П., Передерій В.Г., Рейдерман М.І. Фізичні методи дослідження в клініці внутрішніх хвороб.- К.: Здоров'я, 1993.

Методичну вказівку підготувала професор Мазепа М.А.

Методична вказівка затверджена на засіданні кафедри
від “ ___ ” _____ 2018__ р. протокол № ____

**Завідувач кафедри фізичної терапії
та ерготерапії**

проф.. Мазепа М.А.