

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри

фізичної терапії та ерготерапії

29 серпня 2018 р. протокол № 1

Зав. каф

Мазепа М.А.

## **ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**з дисципліни «Фізична терапія у педіатрії»**

**рівень вищої освіти «магістр»**

**для студентів 5 курсу ФТіЕТ та 6 курсу ФПтаЗО**

**Конспекти самопідготовки** (у відповідності до запитань у межах тем, які розглядаються на лекційних та практичних заняттях).

### **Самостійна робота №1 Біологічний вік дитини.**

Магістрантові необхідно проаналізувати та описати біологічний вік дитини використовуючи інформацію щодо нормального фізичного розвитку дитини.

### **Самостійна робота №2 Види порушень тону м'язів.**

Магістрант опрацьовує матеріал та описує проблему, яка спостерігається у дітей різного віку та з різними нозологіями.

### **Самостійна робота №3 Види порушень трофіки м'язів.**

Магістрант опрацьовує матеріал та описує проблему, яка спостерігається у дітей різного віку та з різними нозологіями.

**Самостійна робота №4 Методика дослідження кістково-м'язової системи у дітей.**

Магістрант опрацьовує матеріал та описує методику для дітей різного віку, використовуючи матеріал про клінічний огляд дітей.

### **Самостійна робота №5 Методики терапії ДЦП.**

Магістрантові необхідно проаналізувати та описати найбільш поширені методики фізичної терапії дітей з церебральним паралічем. Методика Бобатів, Войта, Козьявкіна, Семенової, тощо. Також описати та структуризувати інші методики терапії дітей з церебральним паралічем

### **Самостійна робота №6 Спадкові захворювання та вроджені вади.**

Магістрант опрацьовує матеріал, а саме загальну характеристику спадкових захворювань та вроджених вад різних систем організму.

### **Самостійна робота №7 Фізична терапія дітей із захворюваннями органів дихання.**

Магістрантові необхідно проаналізувати та описати теоретико-методичні особливості фізичної терапії дітей із захворюваннями органів дихання. Розглянути теми бронхіальної астми, пневмонії, бронхітів та методи реабілітаційного обстеження дітей.

### **Самостійна робота №8 Фізична терапія дітей з порушенням ШКТ.**

Магістрантові необхідно проаналізувати та описати теоретико-методичні особливості фізичної терапії дітей із захворюваннями органів травлення у різні періоди: лікарняний та післялікарняний.

### **Самостійна робота №9 Семіотика уражень серцево-судинної системи у дітей.**

Магістрант опрацьовує матеріал, щодо основних причин та наслідків серцево-судинних захворювань у дітей різного віку та особливостей застосування ранньої фізичної терапії у дітей з даною проблемою.

### **Самостійна робота №10 Диспансерне спостереження дітей із вродженими вадами серця.**

Магістрант опрацьовує матеріал, щодо особливостей диспансерного спостереження за дітьми з вродженими вадами серця та ролі фізичної терапії у цьому процесі.

## **Рекомендована література**

### **Основна**

1. Антоник В. І. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури / В. І. Антоник, І. П. Антоник, В. Є. Андріанов. – Київ: Професіонал, центр навчальної літератури, 2009. – 336 с.
2. Анатомія та фізіологія дитини: Навчальний посібник / Мардар Г.І., Халаїм Є.А., Бабак С.В., Марценяк І.В. – Чернівці: Рута, 2012. – 175 с.
3. Бадалян Л.О., Детские церебральные параличи / Л.О. Бадалян, Л.Т. Журба, О.В.Тимонина. – К.: Здоровья, 1988. – 328 с.
4. Болезни детей старшего возраста: Руководство для врачей. – М.: Мед пресс-информ, 2012. – 608 с.
5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: ТЕО ТАР-МЕД, 2012. – 558 с.
6. Реабилитация детей с ДЦП / [Е. В. Семёнова, Е. В. Клочкова, А. Е. Коршикова-Морозова та ін.]. – Москва: Лента Книга, 2018. – 584 с. – («Азбука милосердия»: методические и справочные пособия).
7. Kuliński W. Fizjoterapia w pediatrii / W. Kuliński, K. Zeman, T.Orlik - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. – 396 s.

### **Допоміжна:**

1. Лильин Е.Т. Комплексная реабилитация детей и подростков с артериальными гипертониями и гипотониями / Е.Т. Лильин, А.П. Королев, О.С. Цека. – М.: ОАО «Издательство «Медицина»», 2007. – 114 с.
2. Мутафян О.А. Врожденные пороки сердца у детей. – СПб.: «Невский диалект», 2002. – 331 с.
3. Педіатрія: Навч. посібник / О.В. Тяжка, О.П. Вінницька, Т.І. Лутай та ін.; За ред. проф.. О.В. Тяжкої. – К.: Медицина, 2005. – 552 с.
4. Панаев М.С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии / М.С. Панаев – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 320 с.
5. Слободян Л.М., Діагностика захворювань та реабілітація дітей / Л.М. Слободян, В.Ф. Лобода, Н.Б. Процайло – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 614 с.
6. Szmigiel C. Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej - tom I i II / C. Szmigiel - AWF Kraków, 2010. - 589 s.

### **Інформаційні ресурси інтернет**

1. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья детей и подростков [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа до ресурсу: <http://www.who.int/publications/list/2016/icd-children/ru/>.