

Львівський державний університет фізичної культури

Кафедра української та іноземних мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Друга іноземна мова»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «менеджмент»

освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»

факультет туризму; післядипломної та заочної освіти

Укладач: Мельник М.М.

Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри
української іноземних мов
Протокол № 20 від 2 липня 2018 р.

Завкафедри

_____ доц. Романчук О. В.

2018 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни				
		денна форма навчання			заочна форма навчання	
Кількість кредитів: 6	Галузь знань: <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва)	Нормативна				
		Рік підготовки 1-й				
Модулів: <i>2 (денна форма)</i> <i>2 (заочна форма)</i>	Напрямок підготовки: <u>073</u> <u>«менеджмент»</u> (шифр і назва)	Семестр				
		3-й	4-й	нас т. с- я	3-й	4-й
Змістових модулів: 4	Спеціальність (професійне спрямування): _____	Практичні				
		60 год.	72 год.	–	8 год.	8 год.
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>«бакалавр»</u>	Самостійна робота				
		14 год.	18 год.	–	60 год.	64 год.
Загальна кількість годин: 180		Індивідуальні завдання				
		8 год.	8 год.	–	20 год.	20 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 1,45		Вид контролю				
		залік	–	–	залік	---

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

Практичне оволодіння усним (монологічним та діалогічним) мовленням, граматичним та лексичним матеріалом; розвиток навичок читання та аудіювання.

Завдання:

1. Ознайомитись із основними особливостями німецької фонетики;
2. Оволодіти базовими навичками читання навчальних текстів;
3. Засвоїти граматичні явища, навчитися вживати їх в усному мовленні та на письмі;
4. Вивчити лексичний матеріал та навчитися його застосовувати у діалогічному монологічному мовленні;
5. Оволодіти базовими навичками аудіювання навчальних текстів;
6. Актуалізувати знання з тем усного мовлення;
7. Оволодіти практичними навичками читання та письма.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- лексичні одиниці з вивчених тем;
- граматичні форми та конструкції;
- фонетичні особливості німецької мови.

вміти:

- володіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- володіти навиками з усіх видів читання (оглядове, ознайомлююче, пошукове);
- володіти навиками письма з теми;
- володіти навиками аудіювання.

Програма навчальної дисципліни

Рік підготовки 1-й

Денна форма навчання

Модуль 1.

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Знайомство.

Тема 2. Професії.

Тема 3. Сім'я.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Покупки. Меблі.

Тема 5. Предмети. Продукція.

Тема 6. Бюро і техніка.

Модуль 2.

Змістовий модуль 3.

Тема 7. Організація дозвілля.

Тема 8. Вільний час. Домовленість.

Тема 9. Їжа. Запрошення додому.

Змістовий модуль 4.

Тема 10. Подорож. Транспортні засоби.

Тема 11. Розпорядок дня. Минулий день.

Тема 12. Свята в Німеччині

Модуль 1.

Тема 1. Знайомство.

Тема 2. Професії.

Тема 3. Сім'я.

Тема 4. Покупки. Меблі.

Тема 5. Предмети. Продукція.

Тема 6. Бюро і техніка.

Модуль 2.

Тема 7. Організація дозвілля.

Тема 8. Вільний час. Домовленість.

Тема 9. Їжа. Запрошення додому.

Тема 10. Подорож. Транспортні засоби.

Тема 11. Розпорядок дня. Минулий день.

Тема 12. Свята в Німеччині.

**Структура навчальної дисципліни
Рік підготовки 1-й**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1												
Тема 1. <i>«Знайомство»</i>	13		10		1	2	16		2		4	10
Тема 2. <i>«Професії»</i>	14		10		1	3	14				4	10
Тема 3. <i>«Сім'я»</i>	14		10		1	3	16		2		4	10
Змістовий модуль 2												
Тема 4. <i>«Покупки. Меблі»</i>	14		10		2	2	15		2		3	10
Тема 5. <i>«Предмети. Продукція»</i>	14		10		2	2	13				3	10
Тема 6. <i>«Бюро і техніка»</i>	13		10		1	2	14		2		2	10
Разом	82		60		8	14	88		8		20	60
Модуль 2												
Змістовий модуль 3												
Тема 7. <i>«Організація дозвілля»</i>	16		12		2	2	16		2		4	10
Тема 8. <i>«Вільний час. Домовленість»</i>	18		12		2	4	16				4	12
Тема 9. <i>«Їжа. Запрошення додому»</i>	15		12		1	2	14		2		2	10
Змістовий модуль 4												
Тема 10. <i>«Подорож»</i>	15		12		1	2	12				2	10
Тема 11. <i>«Розпорядок дня. Минулий день»</i>	17		12		1	4	17		2		4	11
Тема 12. <i>«Свята в Німеччині»</i>	17		12		1	4	17		2		4	11
<i>Усього годин</i>	98		72		8	18	92		8		20	64
<i>Разом</i>	180		132		16	32	180		16		40	124

Теми практичних занять

Рік підготовки 1-й

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
Модуль 1. Змістовий модуль 1		
1.	Алфавіт. Ознайомлення з фонетикою німецької мови; основними правилами читання букв і вимовлення звуків. Усна розмовна тема: «Знайомство» . Введення форм привітання та прощання. Робота в парах.	2
2.	Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навиків роботи зі словником. <i>Грамматика: Відмінювання дієслів haben та sein в Präsens.</i>	2
3.	Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок діалогічного мовлення.	2
4.	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Відмінювання слабких дієслів в Präsens.</i>	2
5.	Комунікативні завдання з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Грамматика: Відмінювання сильних дієслів в Präsens.</i>	2
6.	Усна розмовна тема: «Професія» . Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Порядок слів у простому реченні.</i>	2
7.	Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Заперечення.</i>	2
8.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок пошукового читання. <i>Грамматика: Числівник (1-100).</i>	2
9.	Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Питальні слова.</i>	2
10.	Практичні завдання з тем. Розвиток навичок письма та аудіювання. <i>Грамматика: Типи запитань. Загальні та спеціальні запитання.</i>	2
11.	Усна розмовна тема: «Сім'я» . Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Означений та неозначений артикль.</i>	2
12.	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Вживання артикля.</i>	2
13.	Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Відмінки.</i>	2
14.	Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Особові займенники.</i>	2
15.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання.	2

Змістовий модуль 2		
16.	Усна розмовна тема: «Покупки. Меблі» . Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Вживання артикля.</i>	2
17.	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. Розвиток навичок пошукового та оглядового читання. <i>Грамматика: Прийменники часу.</i>	2
18.	Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Дієслова з відокремлюваними префіксами.</i>	2
19.	Практичні завдання з тем. Розвиток навичок письма. <i>Грамматика: Дієслова з невідокремлюваними префіксами.</i>	2
20.	Розвиток монологічного мовлення з теми. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
21.	Усна розмовна тема: «Предмети. Продукція» . Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми.	2
22.	Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Комунікативні завдання з теми. Тренування у спілкуванні з теми. <i>Грамматика: Порядкові числівники.</i>	2
23.	Вивчаюче читання навчального тексту. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. <i>Грамматика: Заперечення kein, keine.</i>	2
24.	Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми. <i>Грамматика: Прийменники, що вимагають Dat.</i>	2
25.	Практичне володіння мовними одиницями з теми. <i>Грамматика: Прийменники, що вимагають Akk.</i>	2
26.	Усна розмовна тема: «Бюро і техніка» . Введення лексичних одиниць до теми .	2
27.	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Використання словників.</i>	2
28.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок пошукового читання. <i>Грамматика: Основні правила утворення множини іменників.</i>	2
29.	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Однина і множина іменників.</i>	2
30.	Розвиток навичок аудіювання. Практичне володіння мовними одиницями з теми. <i>Грамматика: Прийменники з Dativ та Akkusativ.</i>	2
Модуль 2		
Змістовий модуль 3		
1.	Усна розмовна тема: «Організація дозвілля» . Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: Модальні дієслова.</i>	2
2.	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Прикметник.</i>	2

3.	Комунікативні завдання з теми. Тренування у спілкуванні з теми. Участь у непередготовленій бесіді. <i>Грамматика: Відміни прикметників.</i>	2
4.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: Ступені порівняння прикметників.</i>	2
5.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. Практичне володіння мовними одиницями з теми.	2
6.	Вивчаюче читання навчального тексту. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Наказовий спосіб.</i>	2
7.	Усна розмовна тема: «Вільний час. Домовленість» . Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: Основні форми дієслова.</i>	2
8.	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми.	2
9.	Розвиток навичок аудіювання. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навиків роботи зі словником. <i>Грамматика: Структура речень.</i>	2
10.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: Прийменники часу.</i>	2
11.	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення з теми. Тренування у спілкуванні. <i>Грамматика: Прийменники місця.</i>	2
12.	Розвиток навичок письма. Практичні завдання з тем. <i>Грамматика: Обставини часу.</i>	2
13.	Усна розмовна тема: «Їжа. Запрошення додому» . Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: Структура речень з модальними дієсловами.</i>	2
14.	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Модальні дієслова "mogen" та "wollen".</i>	2
15.	Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Модальні дієслова "sollen" та "mussen".</i>	2
16.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: Вказівні займенники.</i>	2
17.	Практичне володіння мовними одиницями з теми. Вдосконалення навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Керування дієслів.</i>	2
18.	Формування та розвиток комунікативних навичок з теми. <i>Грамматика: Словотвір: іменник + іменник.</i>	2
Змістовий модуль 4		
19.	Усна розмовна тема: «Подорож. Транспортні засоби» . Введення форм привітання та прощання. Робота в парах.	2

20	Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навиків роботи зі словником. <i>Грамматика: Структура речень з дієсловами з відокремлюваними префіксами.</i>	2
21	Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Структура речень з дієсловами з невідокремлюваними префіксами.</i>	2
22.	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Прийменники з Akk.</i>	2
23.	Комунікативні завдання з теми. Тренування у спілкуванні з теми. Участь у непередбаченій бесіді.	2
24.	Практичні завдання з теми. Розвиток навичок письма з теми.	2
25	Усна розмовна тема: «Розпорядок дня. Минулий день». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми	2
26	Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Минулий час Perfekt.</i>	2
27	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок пошукового читання. <i>Грамматика: Дієприкметник Partizip II.</i>	2
28	Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Дієслова, що вживаються з haben.</i>	2
29	Практичні завдання з теми. Розвиток навичок письма та аудіювання. <i>Грамматика: Дієслова, що вживаються з sein.</i>	2
30	Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
31.	Усна розмовна тема: «Свята в Німеччині». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми.	2
32.	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: Минулий час Präteritum.</i>	2
33.	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика:</i> <i>Грамматика: Відмінювання слабких дієслів в Präteritum .</i>	2
34.	Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Відмінювання сильних дієслів в Präteritum .</i>	2

35.	Розвиток навичок письма та аудіювання. Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок монологічного мовлення з теми <i>Грамматика: Таблиця неправильних дієслів.</i>	2
36.	Підсумкова модульна контрольна робота.	2

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
Модуль 1.		
1.	<p>Усна розмовна тема: «Знайомство», «Професії» Введення лексичних одиниць до тем. Вивчаюче читання навчального тексту. Комуникативні завдання з теми. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Порядок слів у простому реченні, відмінювання дієслів в Präsens.</i></p>	2
2.	<p>Усні розмовні теми: «Сім'я», «Покупки. Меблі» Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Відмінювання дієслів haben, sein. Заперечення. Типи запитань.</i></p>	2
3.	<p>Усна розмовна тема: «Предмети. Продукція», «Бюро і техніка» Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Числівник (1-100). Вживання артикля. Означений та неозначений артикль. Відмінки. Особові займенники. Присвійні, заперечні та неозначені займенники.</i></p>	2
4.	<p>Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Однина і множина іменників. Використання словників. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.</i> <u>Пояснення завдань:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: «Знайомство», «Професії», «Сім'я», «Покупки. Меблі», «Предмети. Продукція», «Бюро і техніка» . 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал з тем. 3) Виконати письмово вправи з робочого зошита. 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.).</p>	2

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
Модуль 2.		
1.	<p>Усні розмовні теми: «Організація дозвілля.», «Вільний час. Домовленість» Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Порядкові числівники. Модальні дієслова, їх вживання. Прийменники, що вимагають Dat.,Akk.</i></p>	2
2.	<p>Усні розмовні теми: «Їжа Запрошення додому, «Подорож. Транспортні засоби». Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Модальні дієслова, їх вживання. Präteritum слабких та сильних дієслів. Основні форми дієслів.</i></p>	2
3	<p>Усні розмовні теми: «Розпорядок дня. Минулий день, «Святкування в Німеччині» Введення лексичних одиниць до теми. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Perfekt з допоміжними дієсловами haben/sein. Дієприкметник Partizip II</i></p>	2
4.	Підсумкова модульна контрольна робота	2

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
<i>Рік підготовки 1-й</i>		
1	Написання неофіційного листа.	5
2	Написання офіційного листа.	5
3	Тренування у заповненні офіційних форм, бланків.	5
4	Написання листівки.	5
5	Написання твору-розповіді.	6
6	Написання e-mail.	6
	<i>Разом :</i>	32

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна форма
<i>Рік підготовки 1-й</i>		
1	Написання неофіційного листа.	20
2	Написання офіційного листа.	20
3	Тренування у заповненні офіційних форм, бланків.	20
4	Написання листівки.	20
5	Написання твору-розповіді.	30
6	Написання e-mail.	14
	<i>Разом :</i>	124

Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Укладання глосаріїв до тем.	8	20
2	Виконання проектів.	8	20
	Разом :	16	40

Методи навчання

- *пояснювально-ілюстративний*
- *комунікативний*
- *проблемного виконання*
- *частково-пошуковий*
- *проектний*

Методи контролю

- *тести*
- *контрольні словникові диктанти*
- *контрольні роботи*
- *письмові переклади*
- *усні перекази*

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
68-74	D	
61-67	E	
35-60	FX	не зараховано
0-34	F	

Залікові вимоги

Залік виставляється за результатами успішності поточного навчання студента

1. Поточна перевірка лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програми (90 балів).
2. Підсумковий тест (10 балів).

Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1			
Змістовий модуль 1			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Сума
16	16	16	48
Змістовий модуль 2			
Тема 4	Тема 5	Тема 6	Сума
17	18	17	52 (залік)
Модуль 2			
Змістовий модуль 3			
Поточне тестування та самостійна робота			
Тема 7	Тема 8	Тема 9	Сума
16	16	16	48
Змістовий модуль 4			
Тема 10	Тема 11	Тема 12	Сума
17	18	17	52 (модуль)

Рекомендована література

Базова

1. Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. Menschen A 1.1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Hueber Verlag, München 2016. – 106 S.
2. Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. Menschen A 1.1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, München 2016. – 104 S.

Допоміжна

1. Deutsch Neu. Усі фрази та діалоги. «Торсінг плюс», Харків, 2008. – 346 с.
2. Borysko N. Deutsch ohne Probleme. Tom 1. Kyiv, 2008. – 480 с.

2. Інформаційні ресурси

1. <http://www.easy.online.german.com>
2. <http://DW.com>
3. <http://cornelsen.com>