

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**  
**КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

***Іноземна мова за професійним спрямуванням***

**(назва навчальної дисципліни)**

**ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**підготовки бакалаврів**  
**(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)**

**спеціальності 242 туризм**  
**(шифр і назва напрямку)**

**факультет туризму; післядипломної та заочної освіти**

**2018 рік**

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Юрко Н. А.

Навчальна програма затверджена  
на засіданні кафедри української та іноземних мов  
2 липня 2018 року  
Протокол № 20

Завідувач кафедри української та іноземних мов

\_\_\_\_\_ доц. Романчук О. В.

Обговорено та рекомендовано Вченою радою  
факультету післядипломної та заочної освіти  
14 вересня 2018 року, протокол № 1

Голова ради \_\_\_\_\_ проф. Сидорко О.Ю.

## ВСТУП

Навчальна програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складена відповідно до освітньо-професійної програми за спеціальністю «туризм».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є іноземна мова за спеціальністю «туризм».

**Міждисциплінарні зв'язки:** вступ до спеціальності, діловодство у туризмі, туристичне країнознавство, екологія, економіка туризму, технологія готельної справи, міжнародний туризм, організація рекреаційних послуг, організація послуг харчування, правознавство, економіка і ціноутворення.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

#### 1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

Метою вивчення іноземної мови в ЛДУФК є практичне оволодіння іноземною мовою, тобто досягнення такого рівня знань, який повинен забезпечити майбутньому спеціалістові спілкування цією мовою в сфері тематики побутового характеру та тематики, передбаченої програмою, пов'язаної із фахом студента, отримувати та передавати інформацію зі свого фаху.

#### 1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни:

- вивчити, засвоїти, удосконалити спеціальну термінологію, лексичний мінімум, розширити словниковий запас;
- актуалізувати знання з теми усного мовлення;
- оволодіти навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху;
- удосконалити навички аудіювання;
- засвоїти вживання граматичних явищ в усному мовленні та письмі;
- розвинути словесно-логічне мислення студента, удосконалити знання мови;
- практично оволодіти усним мовленням: продуктивне спілкування з використанням нових ЛО, граматичних явищ.

#### 1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати :**

- лексичні одиниці з вивчених тем
- граматичні структури

**вміти :**

- брати участь в усному мовленні іноземною мовою в обсязі тематики, яка вивчається на I-IV курсах, володіти усіма мовними зразками, кліше-штампами, фразами, необхідними для професійно-орієнтовного спілкування:
  - читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
  - скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **765** години **25,5** кредити ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Рік підготовки 1-й**

#### **Модуль 1**

Змістовий модуль 1.

Тема 1. „Готельний бізнес. Професії”

Тема 2. „Автопослуги. Флорида”

Тема 3. „Харчування”

#### **Модуль 2**

Змістовий модуль 2.

Тема 4. „Екскурсія містом. Барселона”

Тема 5. „Міста на воді. Амстердам. Венеція”

Тема 6. „Круїз”

Тема 7. „Здоров'я і безпека. Сафари”

### **Рік підготовки 2-й**

#### **Модуль 3**

Змістовий модуль 3.

Тема 8. „Розвиток туризму. Туреччина”

Тема 9. „Подорож літаком”

Тема 10. „Ділова поїздка. Краків”

Тема 11. „Продаж турпакетів”

#### **Модуль 4**

Змістовий модуль 4.

Тема 12. „Зимовий відпочинок”

Тема 13. „Екотуризм. Тайланд”

Тема 14. „Адміністрація готелю”

Тема 15. „Клімат. Прогноз погоди”

### **Рік підготовки 3-й**

#### **Модуль 5**

Змістовий модуль 5.

Тема 16. „Кар'єра. Складання резюме”

Тема 17. „Типи туризму”

#### **Модуль 6**

Змістовий модуль 6.

Тема 18. „Інфраструктура готелю”

Тема 19. „Туроператори”

### **Рік підготовки 4-й**

#### **Модуль 7**

Змістовий модуль 7.

Тема 20. „Робота з клієнтами”

Тема 21. „Туристичні агенції. Мадрид”

Тема 22. „Організація та проведення конференцій”

#### **Модуль 8**

Змістовий модуль 8.

Тема 23. „Організовування екскурсій. Дублін”

Тема 24. „Послуги транспорту. Нью-Йорк. Сідней”

Тема 25. „Ресторан. Париж”

Тема 26. „Традиції. Японія. Китай”

Тема 27. „Пізнавальний туризм”

### 3. Рекомендована література

#### Базова

1. Dubicka I., O’Keeffe M. English for International Tourism. Pre-intermediate Student’s Book / Dubicka I., O’Keeffe M. – England: Pearson Education Limited, 2004. – 144 p.
2. Dubicka I., O’Keeffe M. English for International Tourism. Pre-intermediate Workbook / Dubicka I., O’Keeffe M. – England: Pearson Education Limited, 2006. – 80 p.
3. Strutt P. English for International Tourism. Intermediate Students’ Book / Peter Strutt. – England: Pearson Education Limited, 2005. – 144 p.
4. Strutt P. English for International Tourism. Intermediate Workbook. / Peter Strutt. – England: Pearson Education Limited, 2003. – 80 p.

#### Допоміжна

1. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with answers. 2002 – 438 p.
2. Sunday Mirror. Homes & Holidays (newspaper). – 24p.
3. Walker Eline, Erthwors Steve. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. 2002. – 202 p.
4. Virginia Evans Round-up. Pearson Education Limited, 2003.

#### Інформаційні ресурси

1. [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)
2. [www.britishcouncil.org.ua](http://www.britishcouncil.org.ua)

### 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

- Залік
- Залік диференційований
- Іспит

### 5. Засоби діагностики успішності навчання:

- письмові переклади
- тести
- співбесіди
- виконання проєктів
- реферування
- анотування

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
75 – 81	<b>C</b>		
68 – 74	<b>D</b>		
61 – 67	<b>E</b>	задовільно	не зараховано
35 – 60	<b>FX</b>	незадовільно	
0 – 34	<b>F</b>		

Відповідно до кредитно-модульної системи навчання знання студента оцінюються:

Поточне тестування та самостійна робота						
<b>Рік підготовки 1-й</b>						
Змістовий модуль № 1						Сума
T1	T2		T3			100
33	33		34			
Змістовий модуль № 2						Сума
T4	T5	T6	T7			100 (залік)
25	25	25	25			
<b>Рік підготовки 2-й</b>						
Змістовий модуль № 3						Сума
T8	T9	T10	T11			100
25	25	25	25			
Змістовий модуль № 4						Сума
T12	T13	T14	T15			100 (залік)
25	25	25	25			
<b>Рік підготовки 3-й</b>						
Змістовий модуль № 5						Сума
T16			T17			100
50			50			
Змістовий модуль № 6						Сума
T18			T19			100 (залік диф.)
50			50			
<b>Рік підготовки 4-й</b>						
Змістовий модуль № 7						Сума
T20	T21		T22			100
33	33		34			
Змістовий модуль № 8					Підсумковий тест (іспит)	Сума
T23	T24	T25	T26	T27	50	100 (іспит)
10	10	10	10	10		