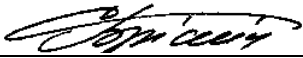


ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри теорії спорту та
фізичної культури
протокол № 1 від 28.08.18 р.

Зав. каф  Бріскін Ю. А.

**Порядок оцінювання результатів навчання студентів з дисципліни
«Загальна теорія підготовки спортсменів» для студентів 4 курсу ФФКіС
та 5 курсу ФПК ІІІ та ЗО**

**Розподіл балів, які отримують студенти
Для екзамену (денна форма навчання)**

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'яз- ково	мах
Обов'язково	Змістовий модуль 4. Творча робота. Доповідь з презентацією (або письмова) на одну із тем: 1. Новітні спортивні засоби, методи та підходи для розвитку координаційних якостей у різних видах спорту. 2. Сучасні досягнення в напрямку удосконалення технічної майстерності спортсменів у різних видах спорту (вид(и) спорту обирає студент). 3. Характерні тактичні схеми ведення змагальної боротьби в різних видах спорту (вид(и) спорту обирає студент). 4. Еволюція тактики ведення змагальної боротьби в різних видах спорту (вид(и) спорту обирає студент). 5. Засоби і методи психічної	10	18	50

	<p>підготовки в сучасному спорті.</p> <p>Змістовий модуль 5-6.</p> <p>1. Сучасні підходи до побудови структурних елементів (занять, мікроциклів, мезоциклів тощо) системи багаторічної підготовки спортсменів.</p> <p>2. Порівняльна характеристика критеріїв відбору в українському спорті по відношенню до європейського (вид спорту студент обирає самостійно).</p> <p>3. Характеристика сучасних засобів відновлення та можливості їхнього використання в роботі з українськими спортсменами.</p> <p>4. Гіпоксичне тренування спортсменів. Досвід і перспективи застосування в різних видах спорту.</p>			
Опціонально	Пасивне навчання (присутність на лекціях)	10		
	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії)	40		
	Конспекти самопідготовки	10		
	<p>Змістовий модуль 4.</p> <p>Аналітична письмова робота на одну із тем:</p> <p>1. Охарактеризувати механізми формування рухових вмінь та навичок.</p> <p>2. Скласти алгоритм навчання техніці спортивної вправи.</p> <p>3. Скласти алгоритм оволодіння тактичною дією чи схемою.</p> <p>4. Скласти алгоритм впливу на один з передстартових станів спортсмена (надмірного збудження, недостатнього збудження, гальмування внаслідок Perezбудження).</p>	6		

	Змістовий модуль 5-6. 1. Скласти план тренувального МКЦ на прикладі обраного виду спорту 2. Скласти план макроциклу підготовки на прикладі обраного виду спорту. 3. Розробити програму первинного відбору спортсменів.			
Обов'язково	Екзамен		50	

Розподіл балів, які отримують студенти, які навчаються за індивідуальним графіком

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Опціонально	Змістовий модуль 4. Творча робота. Доповідь з презентацією (або письмова) на одну із тем: 1. Новітні спортивні засоби, методи та підходи для розвитку координаційних якостей у різних видах спорту. 2. Сучасні досягнення в напрямку удосконалення технічної майстерності спортсменів у різних видах спорту (вид(и) спорту обирає студент). 3. Характерні тактичні схеми ведення змагальної боротьби в різних видах спорту (вид(и) спорту обирає студент). 4. Еволюція тактики ведення змагальної боротьби в різних видах спорту (вид(и) спорту обирає студент). 5. Засоби і методи психічної	10	18	50

	<p>підготовки в сучасному спорті.</p> <p>Змістовий модуль 5-6.</p> <p>1. Сучасні підходи до побудови структурних елементів (занять, мікроциклів, мезоциклів тощо) системи багаторічної підготовки спортсменів.</p> <p>2. Порівняльна характеристика критеріїв відбору в українському спорті по відношенню до європейського (вид спорту студент обирає самостійно).</p> <p>3. Характеристика сучасних засобів відновлення та можливості їхнього використання в роботі з українськими спортсменами.</p> <p>4. Гіпоксичне тренування спортсменів. Досвід і перспективи застосування в різних видах спорту.</p>			
	Пасивне навчання (присутність на лекціях)	10		
	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії)	40		
	Конспекти самопідготовки	10		
	<p>Змістовий модуль 4.</p> <p>Аналітична письмова робота на одну із тем:</p> <p>1. Охарактеризувати механізми формування рухових вмінь та навичок.</p> <p>2. Скласти алгоритм навчання техніці спортивної вправи.</p> <p>3. Скласти алгоритм оволодіння тактичною дією чи схемою.</p> <p>4. Скласти алгоритм впливу на один з передстартових станів спортсмена (надмірного</p>	6		

	збудження, недостатнього збудження, гальмування внаслідок перезбудження.			
	<p>Змістовий модуль 5-6.</p> <p>1. Скласти план тренувального МКЦ на прикладі обраного виду спорту</p> <p>2. Скласти план макроциклу підготовки на прикладі обраного виду спорту.</p> <p>3. Розробити програму первинного відбору спортсменів.</p>			
Обов'язково	Екзамен		82	

Для заліку (заочна форма навчання)

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Обов'язково	<p>Творча робота. Доповідь з презентацією (або письмова) на одну із тем:</p> <p>1. Новітні спортивні засоби, методи та підходи для розвитку координаційних якостей у різних видах спорту.</p> <p>2. Сучасні досягнення в напрямку удосконалення технічної майстерності спортсменів у різних видах спорту (вид(и) спорту обирає студент).</p> <p>3. Характерні тактичні схеми ведення змагальної боротьби в різних видах спорту (вид(и) спорту обирає студент).</p> <p>4. Еволюція тактики ведення змагальної боротьби в різних видах спорту (вид(и) спорту обирає студент).</p> <p>5. Засоби і методи психічної</p>	10	61	100

	підготовки в сучасному спорті.			
Опціонально	Пасивне навчання (присутність на лекціях)	10		
	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії)	40		
	Конспекти самопідготовки	10		
	Аналітична письмова робота на одну із тем: 1. Охарактеризувати механізми формування рухових вмінь та навичок. 2. Скласти алгоритм навчання техніці спортивної вправи. 3. Скласти алгоритм оволодіння тактичною дією чи схемою. 4. Скласти алгоритм впливу на один з передстартових станів спортсмена (надмірного збудження, недостатнього збудження, гальмування внаслідок перезбудження.	6		
Обов'язково	Контрольна робота		50	

Для екзамену (заочна форма навчання)

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Обов'язково	Творча робота. Доповідь з презентацією (або письмова) на одну із тем: 1. Сучасні підходи до побудови структурних елементів (занять, мікроциклів, мезоциклів тощо) системи багаторічної підготовки спортсменів. 2. Порівняльна характеристика критеріїв відбору в українському спорті по відношенню до європейського (вид спорту студент обирає самостійно). 3. Характеристика	10	18	50

	сучасних засобів відновлення та можливості їхнього використання в роботі з українськими спортсменами. 4. Гіпоксичне тренування спортсменів. Досвід і перспективи застосування в різних видах спорту.			
Опціонально	Пасивне навчання (присутність на лекціях)	10		
	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії)	40		
	Конспекти самопідготовки	10		
	Аналітична письмова робота на одну із тем: 1. Скласти план тренувального МКЦ на прикладі обраного виду спорту 2. Скласти план макроциклу підготовки на прикладі обраного виду спорту. 3. Розробити програму первинного відбору спортсменів.	6		
Обов'язково	Екзамен		50	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни