


ЗАТВЕРДЖЕНО»  
на засіданні кафедри  
теорії спорту та фізичної культури  
від 28.08.18 протокол № 1

Зав. каф  Бріскін Ю. А.

**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**  
**з дисципліни «Теорія і методика спорту вищих досягнень»**  
**Рівень вищої освіти «магістр»**  
**Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»**  
**Спеціалізація «Спорт вищих досягнень»**  
**Денна форма навчання**

**МОДУЛЬ 1**

**Змістовий модуль 1. Професійна діяльність у спорті вищих досягнень**

	<b>Назва завдання</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Термін виконання</b>
1.	<b>Самостійна робота.</b> Аналіз правових документів, що регламентують професійну діяльність фахівця фізичної культури і спорту.	Магістрантові необхідно на основі аналізу текстів правових документів представити узагальнену інформацію (конспект). Для виконання завдання з самостійної роботи опрацювати за вибором наступні документи: закон України „Про фізичну культуру і спорт”, Положення про ДЮСШ, Положення про Єдину спортивну класифікацію України, Концепція підготовки спортсменів України до Ігор XXXII Олімпіади 2020 року в м.Токіо (Японія), Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація".	<b>0-15</b>	<b>Під час вивчення змістового модуля (семінарські заняття 1-4)</b>
2.	<b>Презентація</b> «Роль спортсмена в сучасному суспільстві».	Магістрантові необхідно розкрити вплив видатних спортсменів на суспільне життя. Доповідь (мультимедійна презентація) може виконуватися як індивідуально, так і групою	<b>0-15</b>	<b>До семінарського заняття 2</b>

		2-3 магістрантів. В доповіді може бути охарактеризовано також діяльність тренерів, функціонерів чи інших діячів спорту.		
3.	Відповіді на семінарах		0-10	
<b>Змістовий модуль 2. Тренер-педагог</b>				
1.	Самостійна робота	Реферат-роздум «Тренер-кумир»	0-15	
2.	Відповіді на семінарах		0-10	
<b>Змістовий модуль 3. Тренер-психолог</b>				
1.	Практична робота «Психотехнічний тренінг»	В процесі виконання практичних завдань студенти вивчають: • форми організації занять з психотренінгу; • напрями використання психотехнічних вправ. • характеристику психотехнічних вправ та ігор (правила, варіанти проведення). По завершенню практичної роботи необхідно скласти конспект психотехнічного тренування.	0-15	До семінарського заняття 8
2.	Самостійна робота	При виконанні завдання необхідно скласти план позатренувальних заходів збору або план формування традицій команди.	0-15	До семінарського заняття 9
3.	Відповіді на семінарах		0-5	
	<i>Конспекти самопідготовки обов'язково подаються у разі відсутності студента на заняттях</i>		10	
<b>Загальна кількість балів за МОДУЛЕМ 1</b>			<b>0-100</b>	
<b>МОДУЛЬ 2</b>				
<b>Змістовий модуль 4. Адаптація в спорті</b>				

1.	Практична робота	Аналіз адаптаційних механізмів при тренувальних навантаженнях з розвитку різновидів витривалості, силових чи швидкісних якостей. При виконанні практичної роботи необхідно проаналізувати мінімум 3 тренувальних завдання із зазначенням засобів, методів, дозування навантаження та пояснити механізми формування реакцій адаптації.	0-5	До семінарського заняття 14
2.	Практична робота	Розкрити сутність адаптаційних змін в організмі спортсменів (на прикладі власної спеціалізації). При виконанні практичної роботи необхідно охарактеризувати зміни, що відбулися в різних системах організму (дихальній, серцево-судинній, м'язовій, нервовій) в результаті багаторічної підготовки в обраному виді спорту.	0-5	До семінарського заняття 15
3.	Аналітична письмова робота «Адаптація функціональних систем до фізичних навантажень (на прикладі обраної спеціалізації)».	В роботі навести приклади адаптації м'язових, з'єднуючих, кісткових тканин або адаптації аеробної чи анаеробних систем енергозабезпечення до навантажень в обраному виді спорту. Описати механізми та резерви адаптації цих систем.	0-5	До семінарського заняття 16
4.	Відповіді на семінарах		0-10	
<b>Змістовний модуль 5. Навантаження та відновлення в системі підготовки спортсменів</b>				
1.	Практична робота «Порівняльна	У вигляді таблиці (чи текстово) представити порівняльний аналіз різних параметрів	0-5	До семінарського заняття 18

	характеристики тренувальних навантажень спортсменів різної кваліфікації»	навантаження (відповідно до специфіки виду спорту): кількості тренувальних годин, кількості тренувальних занять, кілометрів, виконаних спроб, композицій, комбінацій, елементів, стрибків, співвідношення різних видів підготовки (ЗФП, СФП, технічної, тактичної підготовки тощо) та ін. для спортсменів, які тренуються на різних етапах багаторічної підготовки		
<b>2.</b>	<b>Практична робота</b> «Порівняльна характеристики тренувальних навантажень в різні періоди макроциклу»	У вигляді таблиці (чи текстово) представити порівняльний аналіз різних параметрів навантаження (відповідно до специфіки виду спорту): кількості тренувальних годин, кількості тренувальних занять, кілометрів, виконаних спроб, композицій, комбінацій, елементів, стрибків, співвідношення різних видів підготовки (ЗФП, СФП, технічної, тактичної підготовки тощо) та ін. на прикладі одного кваліфікованого спортсмена в різні періоди річної підготовки	<b>0-5</b>	<b>До семінарського заняття 19</b>
<b>3.</b>	<b>Відповіді на семінарах</b>		<b>0-15</b>	
	<i>Конспекти самопідготовки обов'язково подаються у разі відсутності студента на заняттях</i>		<b>0-10</b>	
	<b>Загальна кількість балів за МОДУЛЕМ 2</b>		<b>0-50</b>	
	<b>Іспит</b>		<b>0-50*</b>	

\* примітка – при підсумковому оцінюванні студента на іспиті враховується кількість балів, яку було набрано за модулем 1.