

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра теорії спорту та фізичної культури

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**“ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ЮНАЦЬКОГО СПОРТУ ”**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки: 6.010202 спорт

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність: \_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет підвищення кваліфікації,  
перепідготовки, післядипломної та заочної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

**ЛЬВІВ-2018**

Робоча програма з дисципліни «Теорія і методика юнацького спорту» для студентів за напрямом підготовки 6.010202 «Спорт»  
Х с. (заочна форма навчання).

Розробник: доцент, к.фіз. і с. Хіменес Х. Р.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Теорії спорту та фізичної культури

Протокол № 1

Завідувач кафедри Теорії спорту та фізичної культури



\_\_\_\_\_ (підпис)

( Бріскін Ю.А. )  
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету ПК ПП ПЗО

Голова \_\_\_\_\_  
(підпис)

( \_\_\_\_\_ )  
(прізвище та ініціали)

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<b>заочна форма навчання</b>
Кількість кредитів – 2	Галузь знань <u>0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини</u> (шифр і назва)	Нормативна
	Напрямок підготовки <u>6.010202 спорт</u> (шифр і назва)	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне <u>спрямування</u> ): (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b>
Змістових модулів – 2		5-й
Загальна кількість годин – 60		<b>Семестр</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	X-й
		<b>Лекції</b>
		6 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>
		4 год.
		<b>Лабораторні</b>
		-
<b>Самостійна робота</b>		
50 год.		
		Вид контролю: залік

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для заочної форми навчання – 10/50

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни "Теорія і методика юнацького спорту" є формування у студентів загальних основ навчально-тренувальної діяльності, навчання техніки виду спорту та особистісного розвитку юних спортсменів у системі багаторічної підготовки.

**Завданнями** вивчення дисципліни «Теорії і методики юнацького спорту» є формування професійних знань щодо загальних закономірностей розвитку організму юних спортсменів та формування у них адаптації до навантажень різної спрямованості, підготовка та корекція стану юних спортсменів на змаганнях різного рівня, узагальнення досвіду резервного спорту у різних країнах, вивчення нормативно-правового підґрунтя підготовки спортсменів у системі дитячо-юнацьких спортивних шкіл.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:** програмно-нормативні документи для підготовки юних спортсменів, ієрархію змагань для кваліфікованих спортсменів на ранніх етапах багаторічної підготовки, особливості морфо-функціонального та психолого-педагогічного розвитку юних спортсменів, особливості ранніх етапів багаторічної підготовки спортсменів;

**вміти:** забезпечувати організацію змагань із залученням юних спортсменів, адекватно проводити підбір систем проведення змагань, формувати процес підготовки юних спортсменів у відповідності до особливостей їхньої адаптації, обґрунтовувати обсяг та інтенсивність навантажень у підготовці юних спортсменів спираючись на їхні морфо-функціональні та психолого-педагогічні особливості, проводити контроль підготовленості кваліфікованих спортсменів на ранніх етапах багаторічної підготовки.

## 2. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти функціонування юнацького спорту

#### Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення юнацького спорту.

Розвиток вітчизняної теорії та методики дитячого та юнацького спорту. Основні організаційні форми підготовки юних спортсменів. Задачі спортивних шкіл різних типів. Програмно-нормативні документи, що регламентують діяльність спортивних шкіл.

#### Тема 2. Всеукраїнські та Міжнародні змагання юних спортсменів. Юнацькі Олімпійські ігри.

Місце змагань в системі підготовки юних спортсменів. Структура змагань різних вікових груп. Документи, що регламентують організацію і проведення змагань для юних спортсменів. Норми змагальних навантажень і умови проведення змагань з видів спорту для спортсменів дитячого і юнацького віку. Юнацькі Олімпійські ігри.

## **Змістовий модуль 2. Теоретико-методичні основи підготовки юних спортсменів:**

### **Тема 3. Морфофункціональні та психолого-педагогічні особливості юних спортсменів.**

Динаміка розвитку функціональних систем в дитячому та юнацькому віці. Особливості розвитку фізичних якостей юних спортсменів з урахуванням сенситивних періодів та структури індивідуальної фізичної підготовленості. Особливості побудови та організації спортивного тренування юних спортсменів.

### **Тема 4. Спортивний відбір та орієнтація юних спортсменів.**

Актуальність і важливість системи відбору. Визначення поняття «спортивний відбір» і «спортивна орієнтація». Основні методичні положення системи відбору в спортивних школах. Організація та проведення спортивної орієнтації та відбору.

### **Тема 5. Етапи багаторічної підготовки юних спортсменів.**

Взаємозв'язок побудови багаторічного тренувального процесу з динамікою біологічного розвитку людини. Мета і завдання етапу початкової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів. Мета і завдання етапу попередньої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів. Мета і завдання етапу спеціалізованої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів.

### **Тема 6. Контроль і корекція підготовки юних спортсменів.**

Мета, об'єкт і види контролю. Вимоги до показників, що використовуються для контролю підготовленості юних спортсменів. Контроль і корекція змагальної діяльності. Контроль і корекція тренувальних і змагальних навантажень.

## **3. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.
<b>Модуль</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти функціонування юнацького спорту</b>												
Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення юнацького спорту							12	2	-	-	-	10
Тема 2. Всеукраїнські та Міжнародні змагання юних							14	-	4	-	-	10

спортсменів. Юнацькі Олімпійські ігри.												
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>							<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>20</b>
<b>Тема 3.</b> Морфо-функціональні та психолого-педагогічні особливості юних спортсменів							6	2	-	-	-	4
<b>Тема 4.</b> Спортивна орієнтація та відбір юних спортсменів.							12	2	-	-	-	10
<b>Тема 5.</b> Етапи багаторічної підготовки юних спортсменів							8	-	-	-	-	8
<b>Тема 6.</b> Контроль і корекція підготовки юних спортсменів							8	-	-	-	-	8
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>							<b>34</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>30</b>
<b>Усього годин</b>							<b>60</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	<b>50</b>

#### 4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Заочна форма
1	Програмно-нормативне забезпечення юнацького спорту	-
2	Всеукраїнські та міжнародні змагання юних спортсменів. Юнацькі олімпійські ігри	4
3	Морфо-функціональні та психолого-педагогічні особливості юних спортсменів	-
4	Спортивна орієнтація та відбір юних спортсменів	-
5	Етапи багаторічної підготовки спортсменів	-
6	Контроль і корекція підготовки юних спортсменів	-
	<b>Разом</b>	<b>4</b>

## 5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Заочна форма
<b>Творча робота</b>		
Обов'язково	Підготовка презентації на одну з тем: 1. «Історія зародження та розвитку Юнацьких Олімпійських ігор»; 2. «Юнацькі Олімпійські ігри сучасності: особливості проведення.»; 3. «Європейські Юнацькі олімпійські фестивалі»; 4. «Всеукраїнські змагання для юнацтва»; 5. «Участь спортсменів України в Юнацьких Олімпійських іграх».	20
	Контрольна робота	20
<b>Аналітична робота, письмова (одна за вибором студента)</b>		
Опціонально	1. Аналіз протиріч у чинних програмно-нормативних документах з обраного виду спорту 2. Скласти програму тренувань підготовчого періоду макроциклу для юних спортсменів з обраного виду спорту 3. Обґрунтувати батарею тестів для виявлення здібностей юних спортсменів по завершенні одного з циклів підготовки	10
	Конспекти самопідготовки з тем змістового модуля	
<b>Разом</b>		<b>50</b>

### Контрольні роботи для студентів заочної форми навчання

(X семестр)

Тема 1: Програмно – нормативне забезпечення юнацького спорту

План:

#### Вступ.

1. Розвиток вітчизняної теорії та методики дитячого та юнацького спорту.
2. Основні організаційні форми підготовки юних спортсменів і задачі спортивних шкіл різних типів.

3. Основні програмно – нормативні документи регламентуючі діяльність спортивних шкіл.

4. Основні форми навчально – тренувальних занять і форми планування роботи спортивних шкіл.

**Висновки.**

## **Тема 2: Всеукраїнські та міжнародні змагання юних спортсменів, Юнацькі Олімпійські ігри.**

План:

**Вступ.**

1. Змагання в системі підготовки юних спортсменів.
2. Структура змагань по віковим групам в Україні.
3. Основні документи якими регламентуються організація і проведення змагань для юних спортсменів.
4. Міжнародні змагання юних спортсменів
5. Перші юнацькі Олімпійські ігри.

**Висновки.**

## **Тема 3: Морфо-функціональні та психолого – педагогічні особливості організму юного спортсмена**

План:

**Вступ.**

1. Особливості розвитку і адаптації серцево – судинної і дихальної системи організму юного спортсмена до фізичного навантаження.
2. Морфо-функціональні особливості розвитку фізичних якостей та освоєння техніки рухів.
3. Педагогічні принципи юнацького спорту.
4. Особливості побудови та організації спортивного тренування юних спортсменів

**Висновки.**

## **Тема 4: Спортивна орієнтація та відбір в юних спортсменів**

План:

**Вступ.**

1. Актуальність питання системи відбору в юнацькому спорті.
2. Визначення поняття «спортивний відбір» і «спортивна орієнтація».
3. Основні етапи системи відбору в спортивну школу.
4. Критерії відбору в різних групах видів спорту.
5. Тестування і оцінка компонентів спортивних здібностей.
6. Організація та проведення спортивної орієнтації та відбору.

**Висновки.**

## **Тема 5: Етапи багаторічної підготовки юних спортсменів.**



План:

**Вступ.**

1. Мета, завдання та зміст етапу початкової підготовки.
2. Мета, завдання та зміст етапу попередньої базової підготовки.
3. Мета, завдання та зміст етапу спеціалізованої базової підготовки.
4. Мета, завдання та зміст етапу підготовки до вищих досягнень.
5. Змагальна підготовка в системі підготовки юних спортсменів..

**Висновки.**

**Тема 6: Контроль підготовки юних спортсменів.**

План:

**Вступ.**

1. Мета, об'єкт і види контролю.
2. Вимоги до показників, що використовуються для контролю підготовленості юних спортсменів.
3. Контроль різних сторін підготовленості юних спортсменів.
4. Контроль змагальної діяльності.
5. Корекція підготовки юних спортсменів.

**Висновки.**

**6. Методи навчання**

1. Самостійна робота студентів:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо);
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
- виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм навчання;
- підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
- підготовка до усіх видів контролю (заліку тощо).

2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.

3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

**7. Методи контролю**

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для творчої, аналітичної та контрольної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.

**Підсумковий контроль** – залік.

### Залікові питання

1. Формування теорії і методики юнацького спорту як наукової та навчальної дисципліни.
2. Характеристика Юнацьких олімпійських ігор.
3. Виховання моральних та вольових якостей юних спортсменів.
4. Створення передумов до ефективного навчання техніці спортивних вправ.
5. Вікові особливості навчання техніці і тактиці юних спортсменів.
6. Формування опорно-рухового апарату і рухових функцій організму юних спортсменів.
7. Динаміка розвитку функціональних систем в дитячо-юнацькому віці.
8. Особливості розвитку фізичних якостей юних спортсменів з урахуванням сенситивних періодів та структури індивідуальної фізичної підготовленості.
9. Індивідуальні здібності та вибір занять спортом. Психофізіологічні передумови розвитку спортивних здібностей.
10. Соматичний розвиток і спортивні здібності.
11. Тестування і оцінка компонентів спортивних здібностей.
12. Організація та проведення спортивної орієнтації та відбору.
13. Взаємозв'язок побудови багаторічного тренувального процесу з динамікою біологічного розвитку людини.
14. Загальна характеристика системи багаторічної підготовки спортсменів.
15. Мета і завдання етапу початкової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів.
16. Провідні засоби і методи тренування. Основи методики тренування.
17. Мета і завдання етапу попередньої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів.
18. Провідні засоби і методи тренування.
19. Основи методики тренування.
20. Змагальна підготовка у системі підготовки спортсменів на цьому етапі.
21. Етап спеціальної базової підготовки та етап максимальної реалізації індивідуальних можливостей.
22. Мета і завдання етапу спеціалізованої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів.
23. Провідні засоби і методи тренування.
24. Основи методики тренування.
25. Змагальна підготовка у системі підготовки спортсменів на цьому етапі.
26. Мета, об'єкт і види контролю.
27. Вимоги до показників, що використовуються для контролю підготовленості юних спортсменів.
28. Контроль фізичної підготовленості.
29. Контроль технічної підготовленості. Контроль тактичної підготовленості.
30. Контроль психічної підготовленості.
31. Контроль змагальної діяльності.
32. Контроль тренувальних і змагальних навантажень.
33. Корекція підготовки юних спортсменів.

## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

### Для заліку

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Обов'язково	Творча письмова робота. Підготовка презентації на одну з тем: 6. «Історія зародження та розвитку Юнацьких Олімпійських ігор»; 7. «Юнацькі Олімпійські ігри сучасності: особливості проведення.»; 8. «Європейські Юнацькі олімпійські фестивалі»; 9. «Всеукраїнські змагання для юнацтва»; «Участь спортсменів України в Юнацьких Олімпійських іграх».	15	61	100
	Контрольна робота	15		
Опціонально	Пасивне навчання (присутність на лекціях)	10		
	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії)	20		
	Конспекти самопідготовки	10		
	Аналітична письмова робота на одну із тем: 1. Аналіз протиріч у чинних програмно-нормативних документах з обраного виду спорту 2. Скласти програму тренувань підготовчого періоду макроциклу для юних спортсменів з обраного виду спорту 3. Обґрунтувати батарею тестів для виявлення здібностей юних	10		

	спортсменів по завершенні одного з циклів підготовки			
	Здача заліку	20		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
61-67	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. Методичне забезпечення Зміст семінарських занять

### Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти функціонування юнацького спорту

#### *Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення юнацького спорту.*

Розвиток вітчизняної теорії та методики дитячого та юнацького спорту. Основні організаційні форми підготовки юних спортсменів. Задачі спортивних шкіл різних типів. Програмно-методичні документи, що регламентують діяльність спортивних шкіл. Основні форми навчально-тренувальних занять і форми планування роботи спортивних шкіл. Ефективність навчально-тренувального процесу в спортивній школі. Роль училища фізичної культури в системі підготовки спортивних резервів.

#### *Тема 2. Всеукраїнські та Міжнародні змагання юних спортсменів. Юнацькі Олімпійські ігри.*

Місце змагань в системі підготовки юних спортсменів. Структура змагань різних вікових груп. Основні документи, якими регламентується організація і проведення змагань для юних спортсменів. Норми змагальних навантажень і умови проведення змагань з видів спорту для спортсменів дитячого і юнацького віку. Юнацькі Олімпійські ігри.

### Змістовий модуль 2. Теоретико-методичні основи підготовки юних спортсменів

### ***Тема 3. Морфо-функціональні та психолого-педагогічні особливості юних спортсменів***

Динаміка розвитку функціональних систем в дитячому та юнацькому віці. Особливості розвитку фізичних якостей юних спортсменів з урахуванням сенситивних періодів та структури індивідуальної фізичної підготовленості. Індивідуальні здібності та вибір занять спортом. Психофізіологічні передумови розвитку спортивних здібностей.

### ***Тема 4. Спортивна орієнтація та відбір юних спортсменів***

Актуальність і важливість системи відбору. Визначення поняття «спортивний відбір» і «спортивна орієнтація». Основні методичні положення системи відбору в спортивних школах. Критерії відбору в різних групах видів спорту. Тестування і оцінка компонентів спортивних здібностей. Організація та проведення спортивної орієнтації та відбору.

### ***Тема 5. Етапи багаторічної підготовки спортсменів***

Загальна характеристика системи багаторічної підготовки спортсменів. Мета і завдання етапу початкової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів. Провідні засоби і методи тренування. Основи методики тренування.

Мета і завдання етапу попередньої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів. Провідні засоби і методи тренування. Основи методики тренування. Змагальна підготовка у системі підготовки спортсменів на цьому етапі.

Етап спеціальної базової підготовки та етап максимальної реалізації індивідуальних можливостей. Мета і завдання етапу спеціалізованої базової підготовки, його місце і значення в системі багаторічної підготовки спортсменів. Провідні засоби і методи тренування. Основи методики тренування. Змагальна підготовка у системі підготовки спортсменів на цьому етапі.

### ***Тема 6. Контроль і корекція підготовки юних спортсменів***

Мета, об'єкт і види контролю. Вимоги до показників, що використовуються для контролю підготовленості юних спортсменів. Контроль різних сторін підготовленості юних спортсменів. Контроль змагальної діяльності. Корекція підготовки юних спортсменів.

## **Творча робота**

### **Підготовка презентації на одну з тем:**

1. «Історія зародження та розвитку Юнацьких Олімпійських ігор»;
2. «Юнацькі Олімпійські ігри сучасності: особливості проведення.»;
3. «Європейські Юнацькі олімпійські фестивалі»;
4. «Всеукраїнські змагання для юнацтва»;
5. «Участь спортсменів України в Юнацьких Олімпійських іграх».

Студенти обирають тему і можуть зосередитися на одних конкретних змаганнях або ж розглянути особливості їх проведення загалом. Презентацію можна готувати як у відео форматі, так і у мультимедійному.

Підготована презентація повинна бути захищеною на занятті, супроводжуючись доповіддю. Студенту відводиться до 10 хв. По завершенні можуть бути передбачені запитання.

### **Аналітична робота (на одну із запропонованих тем)**

#### **1. Аналіз протиріч у чинних програмно-нормативних документах з обраного виду спорту**

В письмовій формі проаналізувати протиріччя, які існують між наявною програмою підготовки юних спортсменів в обраному виді спорту та теоретико-методичними засадами загальної теорії підготовки юних спортсменів (форма довільна).

#### **2. Скласти програму тренувань підготовчого періоду макроциклу для юних спортсменів з обраного виду спорту**

Алгоритм виконання:

Визначити:

1. Вік і стать спортсмена.
2. Спортивну спеціалізацію.
3. Спортивний стаж.
4. Періодичність, тривалість та місце проведення тренувальних занять.
5. Характеристика підготовчого періоду, що планується.
6. Завдання підготовчого періоду, що планується.
7. План підготовки (визначити зміст тренувальних занять, обсяг та інтенсивність навантаження, співвідношення окремих розділів роботи). Форма плану довільна.
8. Теоретико-методичне обґрунтування обраних засобів, методів та дозування навантаження в підготовці спортсмена.

#### **3. Обґрунтувати батарею тестів для виявлення здібностей юних спортсменів по завершенні одного з циклів підготовки**

Алгоритм виконання:

Визначити:

1. Вік і стать спортсмена.
  2. Спортивну спеціалізацію.
  3. Спортивний стаж.
  4. Завдання і тривалість пройденого циклу (мікро-, мезо-, етапу, періоду макроциклу тощо) підготовки.
  5. Орієнтовані засоби і методи підготовки у визначеному циклі підготовки.
  6. Тестові вправи для об'єктивної оцінки рівня підготовленості спортсмена
- Обґрунтувати доцільність застосування обраної батареї тестів.

## **10. Рекомендована література**

### Основна:

1. Булатова М. М. Розвиток фізичних якостей / М. М. Булатова, М. М. Линець, В. М. Платонов // Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] ; за ред. Т. Ю. Круцевич. – Київ : Олімпійська література, 2008. – Т. 1, гл. 9. – С. 175–295.
2. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта : [учеб. для вузов физ. культуры и ф-тов физ. воспитания высш. учеб. завед.]. – Киев : Олимпийская литература, 2002. – 295 с.
3. Волков Л. В. Основы спортивной подготовки детей и подростков : [навч. посіб.] / Волков Л. В. – Київ : Вища школа, 1993. – 152 с.
4. Клименко В. В. Психомоторные способности юного спортсмена / Клименко В. В. – Киев : Здоров'я, 1987. – 167 с.
5. Диференціація фізичної підготовки спортсменів : монографія / авт. кол.: Линець М. М., Чичкан О. А., Хіменес Х. Р. [та ін.] ; за заг. ред. М. М. Линця. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 304 с.
6. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. – Киев : Олимпийская литература, 1999. – 317 с. – ISBN 966-7133-22-2.
7. Пасічник В. Вікові особливості фізичної підготовленості дітей дошкільного віку / Вікторія Пасічник, Мар'ян Пітин // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – 2017. – Вип. 25/26. – С. 225–234.
8. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учеб. для студ. высш. учеб. завед. физ. воспитания и спорта] / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 808 с. – ISBN 966-7133-64-8.
9. Сахновский К. П. Подготовка спортивного резерва / Сахновский К. П. – Киев : Здоров'я, 1990. – 150 с.
10. Филин В. П. Теория и методика юношеского спорта / Филин В. П. – Москва : Физкультура и спорт, 1987. – 128 с.

### Допоміжна:

1. Задорожна О. Ефективність алгоритмізованих навчально-ігрових засобів теоретичної підготовки юних фехтувальників / Ольга Задорожна, Христина Хіменес // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. – Львів, 2015. – Вип. 19, т. 1. – С. 87–91.
2. Линець М. Удосконалення фізичної підготовки орієнтувальників на етапі попередньої базової підготовки на основі диференційованого підходу / Михайло Линець, Христина Хіменес, Іван Войтович // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання і здоров'я людини / за заг. ред. Є. Приступи. – Львів, 2014. – Вип. 18, т. 1. – С. 309–315.
3. Линець М. М. Основы методики развития руховых качеств : навч. посіб. / М. М. Линець. – Львів : Штабар, 1997. – 208 с.
4. Мельник М. Підходи до системи підготовки спортсменів у студентському

спорті України / Михайло Мельник, Мар'ян Пітин // Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті : тези доп. XII Міжнар. наук. конф. – Львів, 2016. – С. 12–14.

5. Himenes Ch. The structure of orienteering competitors' physical preparedness at the stage of preliminary base training / Chrystyna Himenes, Mykhailo Lynets' // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2012. – № 3. – С. 41–46.

### **Інформаційні ресурси інтернет:**

1. Мультимедійне забезпечення лекцій.

2. Національний Олімпійський комітет України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>

3. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>

4. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>

5. Освітній портал „Веспо” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.vespo.com.ua](http://www.vespo.com.ua)

6. *Отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>*

7. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

8. *Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lesgaft-notes.spb.ru/>*