

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра теорії спорту та фізичної культури

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підготовка національних команд до Олімпійських ігор (дисципліна спеціалізації СВД)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 01 Освіта
(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація Спорт вищих досягнень
(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення: факультет фізичної культури і спорту, факультет підвищення кваліфікації, перепідготовки, післядипломної та заочної освіти
(назва інституту, факультету, відділення)

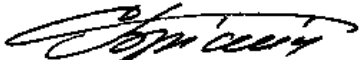
рівень вищої освіти МАГІСТР

Робоча програма з дисципліни «Підготовка національних команд до Олімпійських ігор» (дисципліна спеціалізації СВД) для магістрантів спеціальності 017 Фізична культура і спорт - X с. (денна форма навчання), XII с. (заочна форма навчання).

Розробник: к.фіз.вих., доцент Задорожна О. Р.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури від 28.08.18 р. протокол № 1

Завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури



(підпис)

(Бріскін Ю.А.)

(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної культури і спорту

Голова _____
(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету ПК ПП ПЗО

Голова _____
(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	<u>01 Освіта</u> галузь знань	Дисципліна спеціалізації за вибором	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>017 Фізична культура і спорт</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		5-й	6-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		10-й	12-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 5	Рівень вищої освіти: магістр	Лекції	
		14 год.	14 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	12 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
60 год.	64 год.		
Індивідуальні завдання			
-			
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 30/60

для заочної форми навчання – 26/64

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є вивчення історії і розвитку вітчизняної системи олімпійської підготовки, стратегії підготовки національних команд до Олімпійських ігор у різних країнах світу, організаційно-правових система олімпійської підготовки.

Завдання дисципліни полягають у формуванні професійного світогляду студентів, основ знань і навичок щодо системи олімпійської підготовки у світі та в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: законодавчу базу розвитку системи олімпійської підготовки в Україні, структуру та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних олімпійських команд, підходи до побудови олімпійської підготовки у чотирирічних циклах;

вміти: застосовувати у практичній діяльності одержані знання стосовно організаційних і управлінських аспектів сучасного олімпійського спорту; застосовувати цільові програми підготовки національних команд до Олімпійських ігор.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор

Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.

Основні поняття дисципліни. Законодавча база розвитку системи олімпійської підготовки в Україні. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року. Положення про центр олімпійської підготовки.

Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки

Науково-методичне забезпечення як складова системи забезпечення спортивної підготовки. Структура та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних олімпійських команд. Моделі науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів (на прикладі Австралії та Великобританії). Поняття цільової комплексної програми підготовки національних команд в олімпійському та річному циклах.

Тема 3. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах

Структура і зміст підготовки спортсменів в олімпійських циклах. Стратегія олімпійської підготовки у річних макроциклах.

Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор у світі та в Україні

Тема 4. Досвід побудови олімпійської підготовки у світі

Підходи до побудови олімпійської підготовки Розвиток основ централізованої підготовки в олімпійському спорті. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки. Науково-методичне, апаратне і медичне забезпечення спортивної підготовки в зарубіжних країнах. Матеріально-технічне забезпечення збірних команд зарубіжних країн. Система змагань і відбір до збірних команд зарубіжних країн. Соціальна підтримка олімпійців в зарубіжних країнах. Олімпійська підготовка спортсменів СРСР у період 1952-1992 рр. Досвід підготовки німецьких спортсменів до Олімпійських ігор. Олімпійська підготовка національної команди США. Розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китаї (КНР).

Тема 5. Система олімпійської підготовки в Україні

Проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки. Перспективи розвитку системи олімпійської підготовки в Україні. Фінансування олімпійського руху в Україні. Центри олімпійської підготовки в Україні. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		о	л	с	п	лаб		с.р.	л	с	п	лаб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор												
Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.	14	2	2	-	-	10	14	2	2	-	-	10
Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки	18	4	2	2	-	10	16	4	2	-	-	10
Тема 3.	14	-	2	2	-	10	14	-	2	2	-	10

Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах												
Разом за змістовим модулем 1	46	6	6	4	-	30	44	6	6	2	-	30
Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор у світі та в Україні												
Тема 4. Досвід побудови олімпійської підготовки у світі	18	6	2	-	-	10	18	6	2	-	-	10
Тема 5. Система олімпійської підготовки в Україні	26	2	2	2	-	20	28	2	2	-	-	24
Разом за змістовим модулем 2	44	8	4	2	-	30	46	8	4	2	-	34
Усього годин	90	14	10	6	-	60	90	14	10	2	-	64

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.	2	2
2	Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки	2	2
3	Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах	2	2
4	Досвід побудови олімпійської підготовки у світі	2	2
5	Система олімпійської підготовки в Україні	2	2
Разом		10	10

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Проаналізувати цільову програму підготовки збірної команди України до Олімпійських ігор (вид спорту студент обирає самостійно).	2	
2	Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах (на прикладі обраного виду спорту)	2	2
3	Проаналізувати проект Концепції підготовки, відбору та	2	

	участі спортсменів в Іграх XXXI Олімпіади 2016 року у м. Ріо-де-Жанейро (Бразилія).		
Разом		6	2

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор конспект самопідготовки	10	10
2	Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки конспект самопідготовки	10	10
3	Тема 3. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах конспект самопідготовки	10	10
4	Тема 4. Досвід побудови олімпійської підготовки у світі конспект самопідготовки доповідь «Досвід підготовки національних команд (країну студент обирає самостійно)»	10	10
5	Тема 5. Система олімпійської підготовки в Україні конспект самопідготовки, презентація «Система відбору спортсменів в різних видах спорту до участі в Олімпійських іграх (на прикладі власної спортивної спеціалізації)»,	20	24
Разом		60	64

8. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання, які навчаються за індивідуальним планом

- Матеріали самопідготовки;
- Самостійні роботи:
презентація «Система відбору спортсменів в різних видах спорту до участі в Олімпійських іграх (на прикладі власної спортивної спеціалізації)», доповідь «Досвід підготовки національних команд (країну студент обирає самостійно)».

9. Методи навчання

1. Самостійна робота студентів:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо);
- виконання практичних завдань протягом семестру;
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
- виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм навчання;

- підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
 - підготовка до усіх видів контролю (іспиту, заліку тощо).
2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.
 3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

10. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Перевірка завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – іспит.

Екзаменаційні вимоги

1. Основні терміни дисципліни «Підготовка національних команд до Олімпійських ігор».
2. Законодавча база розвитку системи олімпійської підготовки в Україні.
3. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року.
4. Положення про центр олімпійської підготовки.
5. Науково-методичне забезпечення як складова системи забезпечення спортивної підготовки.
6. Структура та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних олімпійських команд.
7. Моделі науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів на прикладі Австралії та Великобританії.
8. Функції спортивно-педагогічного забезпечення підготовки спортсменів.
9. Функції медико-біологічного забезпечення підготовки спортсменів.
10. Функції психологічного забезпечення підготовки спортсменів.
11. Функції інформаційного забезпечення підготовки спортсменів.
12. Функції матеріально-технічного забезпечення підготовки спортсменів.
13. Поняття цільової комплексної програми підготовки національних команд в олімпійському та річному циклах.
14. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах
15. Структура і зміст підготовки спортсменів в олімпійських циклах.
16. Стратегія олімпійської підготовки у річних макроциклах.

17. Цільова програма підготовки збірної команди України до Олімпійських ігор.
18. Підходи до побудови олімпійської підготовки у світі.
19. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки в КРН.
20. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки в Канаді.
21. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки в США.
22. Науково-методичне, апаратурне і медичне забезпечення спортивної підготовки в КНР.
23. Науково-методичне, апаратурне і медичне забезпечення спортивної підготовки в Німеччині.
24. Науково-методичне, апаратурне і медичне забезпечення спортивної підготовки в Великобританії.
25. Науково-методичне, апаратурне і медичне забезпечення спортивної підготовки в Канаді.
26. Компоненти системи забезпечення підготовки спортсменів в олімпійських центрах (тренувальний, навчальний, науковий, матеріально-технічний, медичний і т.д.).
27. Матеріально-технічне забезпечення збірних команд зарубіжних країн.
28. Сучасні прилади для вимірювання фізіологічних параметрів, що використовуються для підготовки спортсменів зарубіжних країн.
29. Система змагань і відбір до збірних команд зарубіжних країн
30. Соціальна підтримка олімпійців на прикладі США.
31. Соціальна підтримка олімпійців на прикладі Франції.
32. Олімпійська підготовка спортсменів СРСР у період 1952-1972 рр.
33. Система підготовки радянських спортсменів до Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор у період 1972-1992 рр.
34. Науково-методичне забезпечення олімпійській підготовки в СРСР у період 1952-1992 рр.
35. Організаційні основи олімпійській підготовки в СРСР у період 1952-1992 рр.
36. Основи методики підготовки спортсменів в СРСР у період 1952-1992 рр.
37. Перший успішний досвід підготовки національної команди Німеччини (30-ті рр.).
38. Олімпійська підготовка спортсменів НДР у період з 1968-1988 рр.
39. Розвиток матеріальної бази, масові дитячо-юнацької спорту, організаційного і кадрового забезпечення системи олімпійській підготовки в НДР.

40. Розвиток видів спорту та система змагань у НДР.
 41. Олімпійська підготовка національної команди США.
 42. Розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китаї (КНР).
 43. Державна підтримка спорту вищих досягнень у Китаї (КНР).
 44. Система спортивних шкіл і пошук молодих талантів у Китаї (КНР).
 45. Науково-методичне забезпечення і національні науково-дослідні інститути у Китаї (КНР).
 46. Проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки
 47. Перспективи розвитку системи олімпійської підготовки в Україні
 48. Фінансування олімпійського руху в Україні.
 49. Бюджетні та позабюджетні джерела фінансування олімпійського спорту в Україні.
 50. Центри олімпійської підготовки в Україні.

11. Розподіл балів, які отримують студенти Для іспиту (денна форма навчання)

Вид роботи	Поточне тестування та самостійна робота					Іспит	Сума
	Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
	T1	T2	T3	T4	T5		
Опитування на занятті	2	2	2	2	2	50	10
Матеріали самопідготовки	3	3	3	3	3		15
Самостійна робота				5	5		10
Практична робота		5	5		5		15
Разом	5	10	10	10	15	100	

Для іспиту (заочна форма навчання)

Вид роботи	Поточне тестування та самостійна робота					Іспит	Сума
	Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
	T1	T2	T3	T4	T5		
Опитування на занятті	2	2	2	2	2	50	10
Матеріали самопідготовки	4	4	4	4	4		20
Самостійна робота				7	7		14
Практична		6					6

робота							
Разом	6	12	6	13	13	100	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

Теми і зміст семінарських занять

Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор

Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.

Основні поняття дисципліни. Законодавча база розвитку системи олімпійської підготовки в Україні. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року. Положення про центр олімпійської підготовки.

Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки

Науково-методичне забезпечення як складова системи забезпечення спортивної підготовки. Структура та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних олімпійських команд. Моделі науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів (на прикладі Австралії та Великобританії). Поняття цільової комплексної програми підготовки національних команд в олімпійському та річному циклах.

Тема 3. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах

Структура і зміст підготовки спортсменів в олімпійських циклах. Стратегія олімпійської підготовки у річних макроциклах.

Практична робота (для денної та заочної форм навчання). Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах (на прикладі обраного виду спорту)

Алгоритм виконання:

- Вказати вид спорту та спеціалізацію
- Охарактеризувати підходи до побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах
- Розробити та обґрунтувати власну модель побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах (на прикладі обраного виду спорту).

Практична робота (для денної форми навчання). Проаналізувати цільову програму підготовки збірної команди України до Олімпійських ігор (вид спорту студент обирає самостійно).

Алгоритм виконання:

- Вказати розділи, з яких складається програма, та їх основні положення.
- Виявити позитивні та негативні сторони підготовки українських спортсменів в обраному виді спорту.
- Захист роботи

Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор у світі та в Україні

Тема 4. Досвід побудови олімпійської підготовки у світі

Підходи до побудови олімпійської підготовки. Розвиток основ централізованої підготовки в олімпійському спорті. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки. Науково-методичне, апаратне і медичне забезпечення спортивної підготовки в зарубіжних країнах. Матеріально-технічне забезпечення збірних команд зарубіжних країн. Система змагань і відбір до збірних команд зарубіжних країн. Соціальна підтримка олімпійців в зарубіжних країнах. Олімпійська підготовка спортсменів СРСР у період 1952-1992 рр. Досвід підготовки німецьких спортсменів до Олімпійських ігор. Олімпійська підготовка національної команди США. Розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китаї (КНР).

Тема 5. Система олімпійської підготовки в Україні

Проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки. Перспективи розвитку системи олімпійської підготовки в Україні. Фінансування олімпійського руху в Україні. Центри олімпійської підготовки в Україні. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки в Україні.

**Самостійна робота (для денної та заочної форм навчання)..
Досвід підготовки національних команд (країну студент обирає
самостійно):**

Алгоритм виконання:

- Охарактеризувати особливості підготовки національних команд в обраній країні
- Захист роботи

**Самостійна робота(для денної та заочної форм навчання)..
Система відбору спортсменів в різних видах спорту до участі в
Олімпійських іграх (на прикладі власної спортивної спеціалізації).**

Розробити мультимедійну презентацію в PowerPoint з коментарем-характеристикою, які б розкривали основні критерії відбору спортсменів до участі в Олімпійських іграх (первинний, попередній, проміжний, основний і заключний етапи відбору) та їх обґрунтування. Тривалість презентації 7-10 хв.

Практична робота (для денної форми навчання).

Проаналізувати проект Концепції підготовки, відбору та участі спортсменів в Іграх XXXI Олімпіади 2016 року у м. Ріо-де-Жанейро (Бразилія).

Алгоритм виконання:

- Вказати розділи, з яких складається проект, та їх основні положення.
- Виявити позитивні та негативні сторони проекту.
- Захист роботи

Рекомендована література

Основна:

1. Бріскін Ю. Удосконалення структури та змісту навчальної дисципліни „Професійна майстерність тренера” / Юрій Бріскін, Аліна Передерій, Мар’ян Пітин, Євген Приступа // Фізична активність, здоров’я і спорт. – 2010. – № 1. – С. 74–80.

2. Briskin Y. Indicators of special training of highly skilled archers in pre mesocycle / Yuriy Briskin, Maryan Pityn, Sergey Antonov // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2011 – Vol. 11, art 51. – P. 336–341.

3. Дрюков В. О. Науково-методичне та медичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень / В. О. Дрюков, Т. Є. Містулова. – Київ : Наукова думка, 2004. – 277 с.

4. Дрюков В.О. Організація та напрями педагогічного супроводу підготовки збірних команд України до Ігор XXIX Олімпіади

в Пекіні (на матеріалі фехтування) // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. – 2008. – № 14. – С. 31–37.

5. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>

6. Игры XXIX Олимпиады и направления совершенствования олимпийской подготовки спортсменов Украины // В. Н. Платонов, Ю. А. Павленко, О. А. Шинкарук [и др.] // Наука в олимпийском спорте. – 2009. – С. 24–26.

7. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учеб. для студ. высш. учеб. завед. физ. воспитания и спорта] / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 808 с. – ISBN 966-7133-64-8.

8. Платонов В. Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В. Н. Платонов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 310 с.

9. Платонов В. Олимпийская подготовка национальной команды США: победы, поражения, проблемы [Электронный ресурс] / В. Платонов, С. Масри // Наука в олимпийском спорте. – 2004. – № 2. – С. 30–35.

10. Положення про центр олімпійської підготовки (від 7 вересня 2011 р. N 948) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/948-2011-%D0%BF>

11. Шинкарук О. А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта) / О. А. Шинкарук. – Киев : Олимп. л-ра, 2011. – 360 с.

12. Шинкарук О. Особливості олімпійської підготовки спортсменів у зарубіжних країнах / О. Шинкарук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2012. – № 1(17). – С. 126–130.

13. Шкробтій Ю. М. Організаційне і програмно-нормативне забезпечення олімпійської підготовки [Електронний ресурс] / Ю. М. Шкробтій // Спортивна наука України. – 2006. – № 1(2). – Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/SNU/2006-1/06sjmtot.pdf>.

14. Pityn M. Features of theoretical training in combative sports / Pityn Maryan, Briskin Yuriy, Zadorozhna Olha // Journal of Physical Education and Sport. – 2013. – Vol. 13(2), art 32. – P. 195–198.

Допоміжна:

1. Брискин Ю. А. Структура и содержание теоретической подготовки фехтовальщиков / Брискин Ю. А., Питын М. П., Задорожная О. Р. // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 4. – С. 10–14.

2. Бріскін Ю. Освіченість фехтувальників з теорії обраного виду спорту та олімпізму на різних етапах багаторічної підготовки / Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян, Задорожна Ольга // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 5. – С. 3–7.
3. Bergsgard N. A. Sport Policy: a comparative analysis of stability and change / N. A. Bergsgard, B. Houlihan, P. Mangset, S. I. Nodland, H. Rommetvedt. – Elsevier, 2007. – 285 p.
4. Houlihan B. Comparative Elite Sport Development: systems, structures and public policy / eds. by B. Houlihan, M. Green. – Oxford, 2008. – 320 p.
5. Бурк В. Спорт в Китае: история развития и современное состояние / В. Бурк // Наука в олимпийском спорте. – 2014. – № 1. – С. 54–59.
6. Вацеба О. Організаційні та програмно-нормативні засади підготовки до реалізації стратегічного національного проекту "ОЛІМПІЙСЬКА НАДІЯ – 2022" / Оксана Вацеба // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2014
7. Ву Хау Система научного и медицинского обеспечения спортсменов олимпийской команды Китая [Электронный ресурс] / Ву Хау // Наука в олимпийском спорте. – Режим доступа: http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/NOS/2009_2/NvOS_2_2009_art_s_pdf/Art_3.pdf
8. Задорожна О. Значущість компонентів теоретичної підготовки фехтувальників на різних етапах багаторічного удосконалення / Ольга Задорожна, Мар'ян Пітин // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2012. – № 1. – С. 212–215.
9. Задорожна О. Результативність провідних спортсменок України у командних змаганнях із фехтування на шпагах (на прикладі сезону 2014–2015 рр.) / Задорожна О. Р., Семеряк З. С., Гошко А. Є. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2017. – № 2(83). – С. 40–44.
10. Задорожна О. Порівняльний аналіз результативності шпажисток збірної команди України в особистих та командних змаганнях / Задорожна О. Р., Семеряк З. С., Свистіль Ю. В. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2017. – Вип. 3(22), т. 2. – С. 289–294.
11. Задорожна О. Результативність спортсменок збірної команди Естонії у командних змаганнях із фехтування на шпагах (на прикладі сезону 2016-2017 рр.) / Задорожна О., Гошко А., Палатний А. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : Зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2018. – Вип. 5(24), т. 2. – С. 210–216.

12. Клешнев В. В. Модели научно-методического обеспечения подготовки элитных спортсменов [Электронный ресурс] / В. В. Клешнев // Основные функции спорта в современном обществе. – 2007. – 9 с. – Режим доступа: www.biorow.com/ru_papers_files/2007%20sport%20sci%20models.pdf.

13. Козлова Н. А. Развитие основ централизованной подготовки спортсменов в олимпийском спорте / Козлова Н. А. // Физическое воспитание студентов. – 2012. – № 1. – С. 47–49.

14. Пітин М. Засоби теоретичної підготовки у системі багаторічного удосконалення спортсменів / М. Пітин, О. Задорожна // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту та здоров'я людини / за ред. Євгена Приступи. – Львів, 2013. – Вип. 1. – С. 169–173.

15. Павленко Ю. Організація та середовище системи науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки / Павленко Ю. // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2011. – № 4(6). – С. 34–39.

16. Рубин В.С. Олимпийские и годовые циклы тренировки / В. С. Рубин. – Москва : Советский спорт, 2004.

17. Сітнікова Н. С. Сучасний стан фінансування Олімпійського руху в Україні [Електронний ресурс] / Н. С. Сітнікова // Державне будівництво. – 2011. – № 1. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeVu_2011_1_44

18. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 червня 2009 р. N 592-р. Пункт 2 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ N 760 ([760-2013-п](#)) від 17.10.2013 р.

19. Тренажерні засоби в удосконаленні підготовленості спортсменів у фехтуванні / Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Семеряк З. С., Задорожна О. Р., Смирновський С. Б. // Вісник Чернігів. держ. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Чернігів, 2014. – Вип. 118, т. 2. – С. 30–34.

Інформаційні ресурси інтернет:

- Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.
- НОК України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>
- Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
- Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>
- Освітній портал „Веспо” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vespo.com.ua