

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра теорії спорту та фізичної культури

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Підготовка національних команд до Олімпійських ігор**  
**(дисципліна спеціалізації АФКіС)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 01 Освіта  
(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт  
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація АФКіС  
(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення: факультет фізичної культури і спорту, факультет підвищення кваліфікації, перепідготовки, післядипломної та заочної освіти  
(назва інституту, факультету, відділення)

рівень вищої освіти МАГІСТР

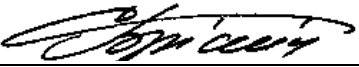
Робоча програма з дисципліни «Підготовка національних команд до Олімпійських ігор» (дисципліна спеціалізації АФКіС) для магістрантів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Х с. (денна форма навчання), XII с. (заочна форма навчання).

Розробник: к.фіз.вих., доцент Задорожна О. Р.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури

Протокол № 1

Завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури

  
\_\_\_\_\_

(підпис)

(Бріскін Ю.А.)  
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної культури і спорту

Голова \_\_\_\_\_  
(підпис)

(\_\_\_\_\_)  
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету ПК ПП ПЗО

Голова \_\_\_\_\_  
(підпис)

(\_\_\_\_\_)  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	<u>01 Освіта</u> галузь знань	Дисципліна спеціалізації за вибором	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>017 Фізична культура і спорт</u> (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		5-ий	6-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 90		10-й	12-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 5	<u>Рівень вищої освіти:</u> магістр	<b>Лекції</b>	
		14 год.	14 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		16 год.	12 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
60 год.	64 год.		
<b>Індивідуальні завдання:</b>		-	
		Вид контролю: іспит	

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 30/60

для заочної форми навчання – 26/64

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою дисципліни є вивчення історії і розвитку вітчизняної системи олімпійської підготовки, стратегії підготовки національних команд до Олімпійських ігор у різних країнах світу, організаційно-правових система олімпійської підготовки.

Завдання дисципліни полягають у формуванні професійного світогляду студентів, основ знань і навичок щодо системи олімпійської підготовки у світі та в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** законодавчу базу розвитку системи олімпійської підготовки в Україні, структуру та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних олімпійських команд, підходи до побудови олімпійської підготовки у чотирирічних циклах;

**вміти:** застосовувати у практичній діяльності одержані знання стосовно організаційних і управлінських аспектів сучасного олімпійського спорту; застосовувати цільові програми підготовки національних команд до Олімпійських ігор.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор**

**Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.**

Основні поняття дисципліни. Законодавча база розвитку системи олімпійської підготовки в Україні. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року. Положення про центр олімпійської підготовки.

**Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки**

Науково-методичне забезпечення як складова системи забезпечення спортивної підготовки. Структура та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних олімпійських команд. Моделі науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів (на прикладі Австралії та Великобританії). Поняття цільової комплексної програми підготовки національних команд в олімпійському та річному циклах.

**Тема 3. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах**

Структура і зміст підготовки спортсменів в олімпійських циклах. Стратегія олімпійської підготовки у річних макроциклах.

**Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор у світі та в Україні**

#### Тема 4. Досвід побудови олімпійської підготовки у світі

Підходи до побудови олімпійської підготовки Розвиток основ централізованої підготовки в олімпійському спорті. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки. Науково-методичне, апаратне і медичне забезпечення спортивної підготовки в зарубіжних країнах. Матеріально-технічне забезпечення збірних команд зарубіжних країн. Система змагань і відбір до збірних команд зарубіжних країн. Соціальна підтримка олімпійців в зарубіжних країнах. Олімпійська підготовка спортсменів СРСР у період 1952-1992 рр. Досвід підготовки німецьких спортсменів до Олімпійських ігор. Олімпійська підготовка національної команди США. Розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китаї (КНР).

#### Тема 5. Система олімпійської підготовки в Україні

Проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки. Перспективи розвитку системи олімпійської підготовки в Україні. Фінансування олімпійського руху в Україні. Центри олімпійської підготовки в Україні. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки в Україні.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор</b>												
<b>Тема 1.</b> Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.	14	2	2	-	-	10	14	2	2	-	-	10
<b>Тема 2.</b> Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки	18	4	2	2	-	10	16	4	2	-	-	10
<b>Тема 3.</b> Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах	14	-	2	2	-	10	14	-	2	2	-	10
<b>Разом за</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

<b>змістовим модулем 1</b>												
<b>Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор у світі та в Україні</b>												
<b>Тема 4.</b> Досвід побудови олімпійської підготовки у світі	18	6	2	-	-	10	18	6	2	-	-	10
<b>Тема 5.</b> Система олімпійської підготовки в Україні	26	2	2	2	-	20	28	2	2	-	-	24
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.	2	2
2	Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки	2	2
3	Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах	2	2
4	Досвід побудови олімпійської підготовки у світі	2	2
5	Система олімпійської підготовки в Україні	2	2
<b>Разом</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Проаналізувати цільову програму підготовки збірної команди України до Олімпійських ігор (вид спорту студент обирає самостійно).	2	
2	Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах (на прикладі обраного виду спорту)	2	2
3	Проаналізувати проект Концепції підготовки, відбору та участі спортсменів в Іграх XXXI Олімпіади 2016 року у м. Ріо-де-Жанейро (Бразилія).	2	
<b>Разом</b>		<b>6</b>	<b>2</b>

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	<b>Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор</b> конспект самопідготовки	10	10
2	<b>Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки</b> конспект самопідготовки	10	10
3	<b>Тема 3. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах</b> конспект самопідготовки	10	10
4	<b>Тема 4. Досвід побудови олімпійської підготовки у світі</b> конспект самопідготовки доповідь «Досвід підготовки національних команд (країну студент обирає самостійно)»	10	10
5	<b>Тема 5. Система олімпійської підготовки в Україні</b> конспект самопідготовки, презентація «Система відбору спортсменів в різних видах спорту до участі в Олімпійських іграх (на прикладі власної спортивної спеціалізації)»,	20	4
	<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>64</b>

### **8. Індивідуальні завдання**

**Для студентів денної форми навчання, які навчаються за індивідуальним планом**

- Матеріали самопідготовки;
- Самостійні роботи:  
презентація «Система відбору спортсменів в різних видах спорту до участі в Олімпійських іграх (на прикладі власної спортивної спеціалізації)», доповідь «Досвід підготовки національних команд (країну студент обирає самостійно)».

### **9. Методи навчання**

1. Самостійна робота студентів:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо);
- виконання практичних завдань протягом семестру;
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
- виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм навчання;
- підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
- підготовка до усіх видів контролю (іспиту, заліку тощо).

2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.

3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

### **10. Методи контролю**

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Перевірка завдань практичних занять.

**Підсумковий контроль** – іспит.

#### **Екзаменаційні вимоги**

1. Основні терміни дисципліни «Підготовка національних команд до Олімпійських ігор».
2. Законодавча база розвитку системи олімпійської підготовки в Україні.
3. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року.
4. Положення про центр олімпійської підготовки.
5. Науково-методичне забезпечення як складова системи забезпечення спортивної підготовки.
6. Структура та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних олімпійських команд.
7. Моделі науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів на прикладі Австралії та Великобританії.
8. Функції спортивно-педагогічного забезпечення підготовки спортсменів.
9. Функції медико-біологічного забезпечення підготовки спортсменів.
10. Функції психологічного забезпечення підготовки спортсменів.
11. Функції інформаційного забезпечення підготовки спортсменів.
12. Функції матеріально-технічного забезпечення підготовки спортсменів.
13. Поняття цільової комплексної програми підготовки національних команд в олімпійському та річному циклах.
14. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах
15. Структура і зміст підготовки спортсменів в олімпійських циклах.
16. Стратегія олімпійської підготовки у річних макроциклах.
17. Цільова програма підготовки збірної команди України до Олімпійських ігор.
18. Підходи до побудови олімпійської підготовки у світі.
19. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки в КРН.
20. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки в Канаді.
21. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки в США.
22. Науково-методичне, апаратне і медичне забезпечення спортивної підготовки в КНР.



23. Науково-методичне, апаратурне і медичне забезпечення спортивної підготовки в Німеччині.
24. Науково-методичне, апаратурне і медичне забезпечення спортивної підготовки в Великобританії.
25. Науково-методичне, апаратурне і медичне забезпечення спортивної підготовки в Канаді.
26. Компоненти системи забезпечення підготовки спортсменів в олімпійських центрах (тренувальний, навчальний, науковий, матеріально-технічний, медичний і т.д.).
27. Матеріально-технічне забезпечення збірних команд зарубіжних країн.
28. Сучасні прилади для вимірювання фізіологічних параметрів, що використовуються для підготовки спортсменів зарубіжних країн.
29. Система змагань і відбір до збірних команд зарубіжних країн
30. Соціальна підтримка олімпійців на прикладі США.
31. Соціальна підтримка олімпійців на прикладі Франції.
32. Олімпійська підготовка спортсменів СРСР у період 1952-1972 рр.
33. Система підготовки радянських спортсменів до Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор у період 1972-1992 рр.
34. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки в СРСР у період 1952-1992 рр.
35. Організаційні основи олімпійської підготовки в СРСР у період 1952-1992 рр.
36. Основи методики підготовки спортсменів в СРСР у період 1952-1992 рр.
37. Перший успішний досвід підготовки національної команди Німеччини (30-ті рр.).
38. Олімпійська підготовка спортсменів НДР у період з 1968-1988 рр.
39. Розвиток матеріальної бази, масові дитячо-юнацької спорту, організаційного і кадрового забезпечення системи олімпійської підготовки в НДР.
40. Розвиток видів спорту та система змагань у НДР.
41. Олімпійська підготовка національної команди США.
42. Розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китаї (КНР).
43. Державна підтримка спорту вищих досягнень у Китаї (КНР).
44. Система спортивних шкіл і пошук молодих талантів у Китаї (КНР).
45. Науково-методичне забезпечення і національні науково-дослідні інститути у Китаї (КНР).
46. Проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки
47. Перспективи розвитку системи олімпійської підготовки в Україні
48. Фінансування олімпійського руху в Україні.
49. Бюджетні та позабюджетні джерела фінансування олімпійського спорту в Україні.
50. Центри олімпійської підготовки в Україні.

**11. Розподіл балів, які отримують студенти  
Для іспиту (денна форма навчання)**

Вид роботи	Поточне тестування та самостійна робота					Іспит	Сума
	Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
	T1	T2	T3	T4	T5		
Опитування на занятті	2	2	2	2	2	<b>50</b>	<b>10</b>
Матеріали самопідготовки	3	3	3	3	3		<b>15</b>
Самостійна робота				5	5		<b>10</b>
Практична робота		5	5		5		<b>15</b>
<b>Разом</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>		<b>100</b>

**Для іспиту (заочна форма навчання)**

Вид роботи	Поточне тестування та самостійна робота					Іспит	Сума
	Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
	T1	T2	T3	T4	T5		
Опитування на занятті	2	2	2	2	2	<b>50</b>	<b>10</b>
Матеріали самопідготовки	4	4	4	4	4		<b>20</b>
Самостійна робота				7	7		<b>14</b>
Практична робота		6					<b>6</b>
<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>100</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
61-67	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного	не зараховано з можливістю

		складання	повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 12. Методичне забезпечення

### Теми і зміст семінарських занять

#### Змістовий модуль 1. Організаційні аспекти підготовки спортсменів до Олімпійських ігор

##### Тема 1. Програмно-нормативне забезпечення підготовки спортсменів до Олімпійських ігор.

Основні поняття дисципліни. база розвитку системи олімпійської підготовки в Україні. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року. Положення про центр олімпійської підготовки.

##### Тема 2. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки

Науково-методичне забезпечення як складова системи забезпечення спортивної підготовки. Структура та зміст системи науково-методичного забезпечення підготовки національних олімпійських команд. Моделі науково-методичного забезпечення підготовки висококваліфікованих спортсменів (на прикладі Австралії та Великобританії). Поняття цільової комплексної програми підготовки національних команд в олімпійському та річному циклах.

##### Тема 3. Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах

Структура і зміст підготовки спортсменів в олімпійських циклах. Стратегія олімпійської підготовки у річних макроциклах.

**Практична робота (для денної та заочної форм навчання).** Побудова підготовки спортсменів в олімпійських циклах (на прикладі обраного виду спорту)

Алгоритм виконання:

- Вказати вид спорту та спеціалізацію
- Охарактеризувати підходи до побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах
- Розробити та обґрунтувати власну модель побудови підготовки спортсменів в олімпійських циклах (на прикладі обраного виду спорту).

**Практична робота (для денної форми навчання).** Проаналізувати цільову програму підготовки збірної команди України до Олімпійських ігор (вид спорту студент обирає самостійно).

Алгоритм виконання:

- Вказати розділи, з яких складається програма, та їх основні

положення.

- Виявити позитивні та негативні сторони підготовки українських спортсменів в обраному виді спорту.
- Захист роботи

## **Змістовий модуль 2. Особливості підготовки національних збірних команд до Олімпійських ігор у світі та в Україні**

### **Тема 4. Досвід побудови олімпійської підготовки у світі**

Підходи до побудови олімпійської підготовки. Розвиток основ централізованої підготовки в олімпійському спорті. Розвиток зарубіжних центрів олімпійської спортивної підготовки і спортивної науки. Науково-методичне, апаратне і медичне забезпечення спортивної підготовки в зарубіжних країнах. Матеріально-технічне забезпечення збірних команд зарубіжних країн. Система змагань і відбір до збірних команд зарубіжних країн. Соціальна підтримка олімпійців в зарубіжних країнах. Олімпійська підготовка спортсменів СРСР у період 1952-1992 рр. Досвід підготовки німецьких спортсменів до Олімпійських ігор. Олімпійська підготовка національної команди США. Розвиток олімпійської підготовки спортсменів у Китаї (КНР).

### **Тема 5. Система олімпійської підготовки в Україні**

Проблеми вітчизняної системи олімпійської підготовки. Перспективи розвитку системи олімпійської підготовки в Україні. Фінансування олімпійського руху в Україні. Центри олімпійської підготовки в Україні. Науково-методичне забезпечення олімпійської підготовки в Україні.

**Самостійна робота (для денної та заочної форм навчання).. Досвід підготовки національних команд (країну студент обирає самостійно):**

Алгоритм виконання:

- Охарактеризувати особливості підготовки національних команд в обраній країні
- Захист роботи

**Самостійна робота(для денної та заочної форм навчання).. Система відбору спортсменів в різних видах спорту до участі в Олімпійських іграх (на прикладі власної спортивної спеціалізації).**

Розробити мультимедійну презентацію в PowerPoint з коментарем-характеристикою, які б розкривали основні критерії відбору спортсменів до участі в Олімпійських іграх (первинний, попередній, проміжний, основний і заключний етапи відбору) та їх обґрунтування. Тривалість презентації 7-10 хв.

**Практична робота (для денної форми навчання).** Проаналізувати проект Концепції підготовки, відбору та участі спортсменів в Іграх XXXI Олімпіади 2016 року у м. Ріо-де-Жанейро (Бразилія).

Алгоритм виконання:

- Вказати розділи, з яких складається проект, та їх основні положення.
- Виявити позитивні та негативні сторони проекту.
- Захист роботи

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Бріскін Ю. Удосконалення структури та змісту навчальної дисципліни „Професійна майстерність тренера” / Юрій Бріскін, Аліна Передерій, Мар’ян Пітин, Євген Приступа // Фізична активність, здоров’я і спорт. – 2010. – № 1. – С. 74–80.
2. Briskin Y. Indicators of special training of highly skilled archers in pre mesocycle / Yuriy Briskin, Maryan Pityn, Sergey Antonov // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2011 – Vol. 11, art 51. – P. 336–341.
3. Дрюков В. О. Науково-методичне та медичне забезпечення спортсменів у спорті найвищих досягнень / В. О. Дрюков, Т. Є. Містулова. – Київ : Наукова думка, 2004. – 277 с.
4. Дрюков В.О. Організація та напрями педагогічного супроводу підготовки збірних команд України до Ігор XXIX Олімпіади в Пекіні (на матеріалі фехтування) // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. – 2008. – № 14. – С. 31–37.
5. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
6. Игры XXIX Олимпиады и направления совершенствования олимпийской подготовки спортсменов Украины // В. Н. Платонов, Ю. А. Павленко, О. А. Шинкарук [и др.] // Наука в олимпийском спорте. – 2009. – С. 24–26.
7. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учеб. для студ. высш. учеб. завед. физ. воспитания и спорта] / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2004. – 808 с. – ISBN 966-7133-64-8.
8. Платонов В. Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В. Н. Платонов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 310 с.
9. Платонов В. Олимпийская подготовка национальной команды США: победы, поражения, проблемы [Электронный ресурс] / В. Платонов, С. Масри // Наука в олимпийском спорте. – 2004. – № 2. – С. 30–35.

10. Положення про центр олімпійської підготовки (від 7 вересня 2011 р. N 948) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/948-2011-%D0%BF>

11. Шинкарук О. А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта) / О. А. Шинкарук. – Киев : Олимп. л-ра, 2011. – 360 с.

12. Шинкарук О. Особливості олімпійської підготовки спортсменів у зарубіжних країнах / О. Шинкарук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2012. – № 1(17). – С. 126–130.

13. Шкрєбтій Ю. М. Організаційне і програмно-нормативне забезпечення олімпійської підготовки [Електронний ресурс] / Ю. М. Шкрєбтій // Спортивна наука України. – 2006. – № 1(2). – Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/SNU/2006-1/06sjmtot.pdf>.

14. Pityn M. Features of theoretical training in combative sports / Pityn Maryan, Briskin Yuriy, Zadorozhna Olha // Journal of Physical Education and Sport. – 2013. – Vol. 13(2), art 32. – P. 195–198.

#### Допоміжна:

1. Брискин Ю. А. Структура и содержание теоретической подготовки фехтовальщиков / Брискин Ю. А., Питын М. П., Задорожная О. Р. // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 4. – С. 10–14.

2. Бріскін Ю. Освіченість фехтувальників з теорії обраного виду спорту та олімпізму на різних етапах багаторічної підготовки / Бріскін Юрій, Пітин Мар'ян, Задорожна Ольга // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 5. – С. 3–7.

3. Bergsgard N. A. Sport Policy: a comparative analysis of stability and change / N. A. Bergsgard, B. Houlihan, P. Mangset, S. I. Nodland, H. Rommetvedt. – Elsevier, 2007. – 285 p.

4. Houlihan B. Comparative Elite Sport Development: systems, structures and public policy / eds. by B. Houlihan, M. Green. – Oxford, 2008. – 320 p.

5. Бурк В. Спорт в Китае: история развития и современное состояние / В. Бурк // Наука в олимпийском спорте. – 2014. – № 1. – С. 54–59.

6. Вацеба О. Організаційні та програмно-нормативні засади підготовки до реалізації стратегічного національного проекту "ОЛІМПІЙСЬКА НАДІЯ – 2022" / Оксана Вацеба // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2014

7. Ву Хау Система научного и медицинского обеспечения спортсменов олимпийской команды Китая [Электронный ресурс] / Ву Хау // Наука в олимпийском спорте. – Режим доступу: [http://www.nbu.gov.ua/old\\_jrn/Soc\\_Gum/NOS/2009\\_2/NvOS\\_2\\_2009\\_arts\\_pdf/Art\\_3.pdf](http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/NOS/2009_2/NvOS_2_2009_arts_pdf/Art_3.pdf)

8. Задорожна О. Значущість компонентів теоретичної підготовки фехтувальників на різних етапах багаторічного удосконалення / Ольга Задорожна, Мар'ян Пітин // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2012. – № 1. – С. 212–215.
9. Задорожна О. Результативність провідних спортсменок України у командних змаганнях із фехтування на шпагах (на прикладі сезону 2014–2015 рр.) / Задорожна О. Р., Семеряк З. С., Гошко А. Є. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2017. – № 2(83). – С. 40–44.
10. Задорожна О. Порівняльний аналіз результативності шпажисток збірної команди України в особистих та командних змаганнях / Задорожна О. Р., Семеряк З. С., Свистіль Ю. В. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2017. – Вип. 3(22), т. 2. – С. 289–294.
11. Задорожна О. Результативність спортсменок збірної команди Естонії у командних змаганнях із фехтування на шпагах (на прикладі сезону 2016-2017 рр.) / Задорожна О., Гошко А., Палатний А. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : Зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2018. – Вип. 5(24), т. 2. – С. 210–216.
12. Клешнев В. В. Модели научно-методического обеспечения подготовки элитных спортсменов [Электронный ресурс] / В. В. Клешнев // Основные функции спорта в современном обществе. – 2007. – 9 с. – Режим доступа: [www.biorow.com/ru\\_papers\\_files/2007%20sport%20sci%20models.pdf](http://www.biorow.com/ru_papers_files/2007%20sport%20sci%20models.pdf).
13. Козлова Н. А. Развитие основ централизованной подготовки спортсменов в олимпийском спорте / Козлова Н. А. // Физическое воспитание студентов. – 2012. – № 1. – С. 47–49.
14. Пітин М. Засоби теоретичної підготовки у системі багаторічного удосконалення спортсменів / М. Пітин, О. Задорожна // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту та здоров'я людини / за ред. Євгена Приступи. – Львів, 2013. – Вип. 1. – С. 169–173.
15. Павленко Ю. Організація та середовище системи науково-методичного забезпечення олімпійської підготовки / Павленко Ю. // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2011. – № 4(6). – С. 34–39.
16. Рубин В.С. Олимпийские и годовые циклы тренировки / В. С. Рубин. – Москва : Советский спорт, 2004.
17. Сітнікова Н. С. Сучасний стан фінансування Олімпійського руху в Україні [Електронний ресурс] / Н. С. Сітнікова // Державне будівництво. – 2011. – № 1. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeBu\\_2011\\_1\\_44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeBu_2011_1_44)
18. Стратегія формування сучасної системи олімпійської підготовки на період до 2020 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 червня 2009 р. N 592-р. Пункт 2 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ N 760 ( [760-2013-п](#) ) від 17.10.2013 р.
19. Тренажерні засоби в удосконаленні підготовленості спортсменів у фехтуванні / Бріскін Ю. А., Пітин М. П., Семеряк З. С., Задорожна О. Р., Смирновський С. Б. // Вісник Чернігів. держ. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка.

Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Чернігів, 2014. – Вип. 118, т. 2. – С. 30–34.

### **Інформаційні ресурси інтернет:**

- Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.
- НОК України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>
- Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
- Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>
- Освітній портал „Веспо” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.vespo.com.ua](http://www.vespo.com.ua)