

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра теорії спорту та фізичної культури

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Олімпійський спорт

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: 01 Освіта

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

інститут, факультет, відділення: факультет фізичної культури і спорту та ПК ПП ПЗО
(назва інституту, факультету, відділення)

ЛЬВІВ – 2018

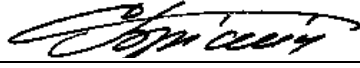
Робоча програма з дисципліни «Олімпійський спорт» для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

VI с. (денна форма навчання), VII-VIII с. (заочна форма навчання).

Розробник: д.фіз.вих., професор, зав. кафедри Бріскін Ю. А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Теорії спорту та фізичної культури від 28.08.18 р. протокол № 1

Завідувач кафедри Теорії спорту та фізичної культури

Зав.кафедрою  (підпис) (Бріскін Ю.А.) (прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної культури і спорту

Голова _____ (підпис) (_____) (прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету ПК ПП ПЗО

Голова _____ (підпис) (_____) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	01 Освіта	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>017 Фізична культура і спорт</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		6-й	7-8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 5	Рівень вищої освіти: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		22 год.	20 год.
		Практичні, семінарські	
		28 год.	10 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
40 год.	60 год.		
Індивідуальні завдання:			
-			
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання - 50/40

для заочної форми навчання – 30/60

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є вивчення історії і розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту.

Завдання дисципліни полягають у формуванні професійного світогляду студентів, основ знань і навичок в галузі історії, організації, управління олімпійським рухом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основи відродження, розвитку і сучасного стану олімпійського спорту, зміст “Олімпійської хартії”, як основного правового документу Олімпійського руху”, організаційні, політичні аспекти функціонування міжнародних і національних організацій (МСФ, НОК) в “Олімпійському спорті”; економічні основи олімпійського спорту, результати участі спортсменів України в Олімпійських Іграх.

вміти: застосовувати у практичній діяльності одержані знання стосовно організаційних і управлінських аспектів сучасного олімпійського спорту; застосовувати економічні програми олімпійського спорту в організації і проведенні змагальної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту

Тема 1. «Олімпійський спорт» як наукова та навчальна дисципліна

Предмет навчальної дисципліни «Олімпійський спорт». Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху. Структурні елементи «Олімпійського спорту» як наукової і навчальної дисципліни. Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету «Олімпійський спорт». Основні терміни дисципліни та їх визначення, взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Методи наукового дослідження проблем олімпійського спорту.

Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху

Передумови виникнення олімпійського спорту. Організація та проведення стародавніх Олімпійських ігор. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка спортсменів-олімпійців. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор.

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор та розвитку олімпійського руху. Утворення міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.

Тема 3. Періодизація Ігор Олімпіад.

Періодизація Ігор Олімпіад. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Ігор

Олімпіад (1920-1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.). Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992 р.- ...)

Тема 4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту

Характеристика діяльності Президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942) Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-2013), Томас Бах (2013-...).

Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту

Тема 5. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність

Фундаментальні принципи олімпійського спорту. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.

Штаб-квартира МОК і її правовий статус на території Швейцарії. Олімпійська система і ООН. Європа і спорт. Правова база сучасної олімпійської системи.

Тема 6. Аматорство в олімпійському спорті

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. «Відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.

Тема 7. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор

Місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор.

Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту

Економічна діяльність МОК. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП». Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор

Тема 10. Олімпійський спорт в Україні

Олімпійський спорт в Україні до 1992 року. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні. Спортсмени України в Іграх Олімпіад (після 1952 р.). Спортсмени України на зимових Олімпійських іграх (після 1956 р.). Олімпійці Львівщини.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту												
Тема 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна.	6	2	2	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху.	12	4	4	-	-	4	10	4	2	-	-	4
Тема 3. Періодизація Ігор Олімпіад	10	2	4	-	-	4	10	2	2	-	-	6
Тема 4 Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту.	8	2	2	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	36	10	12	-	-	14	32	6	4	-	-	22
Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту												
Тема 5. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.	14	4	4	-	-	6	18	6	2	-	-	10
Тема 6. Аматорство в олімпійському спорті	8	2	2	-	-	4	8	2	-	-	-	6

Тема 7. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.	8	2	2	-	-	4	10	2	2	-	-	6
Тема 8. Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення	2	-	-	2	-	-	6	-	-	-	-	6
Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту.	12	2	4	-	-	6	8	2	2	-	-	4
Тема 10. Олімпійський спорт в Україні.	10	2	2	-	-	6	8	2	-	-	-	6
Разом за змістовим модулем 2	54	12	14	2	-	26	58	14	6	-	-	38
Усього годин	90	22	26	2	-	40	90	20	10	-	-	60

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	«Олімпійський спорт» як наукова та навчальна дисципліна	2	-
2	Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху	4	2
3	Періодизація ігор Олімпіад.	4	2
4	Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту	2	-
5	Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність	4	2
6	Аматорство в олімпійському спорті	2	-
7	Організація, проведення і програма Олімпійських ігор	2	2
8	Економічні основи олімпійського спорту	4	2
9	Олімпійський спорт в Україні	2	-
Разом		26	10

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення	2	-
Разом		2	-

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна конспект самопідготовки	2	4
2	Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху конспект самопідготовки	4	4
3	Тема 3. Періодизація Ігор Олімпіад конспект самопідготовки	4	6
4	Тема 5. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту доповідь «Якби я був президентом МОК», конспект самопідготовки	4	8
5	Тема 4. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність конспект самопідготовки	6	10
6	Тема 6. Аматорство в олімпійському спорті конспект самопідготовки	4	6
7	Тема 7. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор конспект самопідготовки	4	6
8	Тема 8. Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення	-	6
9	Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту Економічні програми Ігор Олімпіад та Зимових олімпійських ігор; конспект самопідготовки	6	4
10	Тема 10. Олімпійський спорт в Україні конспект самопідготовки	6	6
Разом		40	60

8. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання, які навчаються за індивідуальним планом

- Матеріали самопідготовки;
- Самостійні роботи:
доповідь «Якби я був президентом МОК»;
Економічні програми Ігор Олімпіад та Зимових олімпійських ігор.

Тематика контрольних робіт для студентів ФПК ІІІ та ЗО

Тема 1: Олімпійські ігри Стародавньої Греції.

План:

Вступ.

1. Джерела спорту Стародавньої Греції.
2. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції.
3. Спортивні споруди Стародавньої Греції.
4. Організація і проведення Олімпійських ігор в стародавні Греції.

Висновки

Тема 2: Відродження Олімпійського руху

План:

Вступ.

1. Кризові явища в спорті Срадавньої Греції і кінець Олімпійських ігор.
2. П'єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор
3. Утворення Міжнародного Олімпійського комітету

Висновки.

Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.

План:

Вступ.

1. Провідні принципи олімпійського спорту.
2. Олімпійська хартія-основний правовий документ олімпійського спорту.
3. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) і основи його діяльності.
4. Міжнародна олімпійська академія.

Висновки.

Тема 4: Президенти Міжнародного олімпійського комітету їх роль в розвитку олімпійського спорту.

План:

Вступ.

1. П'єр де Кубертен (1896-1925)
2. Ейієрі Брендедж (1952-1972)
3. Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001)

Висновки

Тема 5: Аматорство в олімпійському спорті.

План:

Вступ.

1. Евомоція уявлення про спортсмена-аматора.
2. Проблема аматорства в сучасному олімпійському русі.
3. "Відкриті" Олімпійські ігри та вирішення проблеми аматорства і

професіоналізму олімпійському спорті.

Висновки

Тема 6: Організація проведення і програма Олімпійських ігор.

План:

Вступ.

1. Місце проведення Олімпійських ігор.
2. Підготовка і проведення Олімпійських ігор.
3. Типові структури та зміст діяльності ОКОІ.
4. Програма Олімпійських ігор.

Висновки.

Тема 7: Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту.

План:

Вступ.

1. Єдність олімпійського руху - головне завдання МОК.
2. Діяльність МОК в останні роки.
3. Боротьба з апартеїдом в спорті.
4. Боротьба з застосуванням допінгу в спорті.

Висновки.

Тема 8: Економічні основи олімпійського спорту.

План:

Вступ.

1. Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету.
2. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор.

Висновки

Тема 9: Фінансування олімпійського спорту в різних країнах.

План:

Вступ.

1. Фінансування олімпійського спорту в країнах Європи: Великобританія, Німеччина, Італія.
2. Фінансування олімпійського спорту в країнах Америки: Канада, США.

Висновки.

Тема 10: Олімпійський спорт в Україні.

План:

Вступ.

1. Олімпійський спорт в Україні.
2. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні.

Висновки.

Тема 11. Спортсмени України В Олімпійських іграх.

План:

Вступ.

1. Спортсмени України в Іграх Олімпіад (1952-200\$р)
2. Спортсмени України В Зимових Олімпійських іграх (1956-200Йр)

Висновки.

9. Методи навчання

1. Самостійна робота студентів:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо);
- виконання практичних завдань протягом семестру;
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
- виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм навчання;
- підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
- підготовка до усіх видів контролю (іспиту, заліку тощо).

2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.

3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

10. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Перевірка завдань практичних занять.
5. Перевірка контрольних робіт.

Підсумковий контроль – залік (для студентів заочної форми навчання, 7-й семестр), екзамен.

Екзаменаційні вимоги

1. Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві.
2. Основні терміни дисципліни «Олімпійський спорт».
3. Методи наукових досліджень в спорті.
4. Джерела спорту в Стародавній Греції.
5. Організація, програма і проведення Олімпійських ігор (ОІ) в Стародавній Греції.
6. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції.
7. Спортивні споруди Стародавньої Греції.
8. Підготовка атлетів до ОІ у Стародавній Греції.

9. Участь у змаганнях, визначення і вшанування переможців в ОІ Стародавньої Греції.
10. Кризові явища у спорті Стародавньої Греції і кінець ОІ.
11. П'єр де Кубертен і відродження ОІ.
12. Конгрес 1894 р. та його роль в олімпійському русі.
13. Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК).
14. Характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.)
15. Характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.)
16. Характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.)
17. Характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992р.-...).
18. Сучасний Олімпізм та його основні принципи.
19. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту.
20. Міжнародний олімпійський комітет та основи його діяльності.
21. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) та основи їх діяльності.
22. Національні олімпійські комітети (НОК) та основи їх діяльності.
23. Статут Національного олімпійського комітету
24. Склад, керівні органи та завдання НОК України.
25. Президенти НОК України.
26. Учасники Олімпійських ігор. Допуск спортсменів.
27. Регіональні та континентальні ігри, як складова частина міжнародного олімпійського руху.
28. Міжнародна олімпійська академія.
29. Олімпійський музей.
30. Діяльність Деметріуса Вікеласа (1894-1896 рр.) на посаді президента МОК.
31. Діяльність П'єра де Кубертена (1896-1925 рр.) на посаді президента МОК.
32. Діяльність Анрі де Байє-Латура (1925-1942 рр.) на посаді президента МОК.
33. Діяльність Юханеса Зігфрида Едстрема (1946-1952 рр.) на посаді президента МОК.
34. Діяльність Ейлері Брендеджа (1952-1972 рр.) на посаді президента МОК.
35. Діяльність Майкла Моріса Кілланіна (1972-1980 рр.) на посаді президента МОК.
36. Діяльність Хуана Антоніо Самаранча (1980-2001 рр.) на посаді президента МОК.
37. Діяльність Жака Рогге (2001-2013 рр.) на посаді президента МОК.
38. Діяльність Томаса Баха (2013 р. – по т.ч.) на посаді президента МОК.
39. Місце проведення Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.
40. Вибір міста-організатора Ігор.
41. Підготовка та проведення ОІ.
42. Типові структура та зміст діяльності ОКОІ.

43. Взаємодія МОК, НОК, МСФ та ОКОІ, як передумова успішного проведення ОІ.
44. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор. Критерії МОК для включення виду спорту і окремих дисциплін до програм.
45. Участь жінок в ОІ.
46. Перспективи удосконалення програм ОІ.
47. Еволюція уявлення про спортсмена-аматора
48. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті.
49. «Відкриті» Олімпійські ігри та вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті.
50. Сучасні погляди на професіоналізацію олімпійського спорту.
51. Основні напрямки діяльності МОК в останні роки.
52. Роль спортсменів-олімпійців у формуванні та розвитку олімпійського спорту.
53. Олімпійська система і ООН.
54. Програма «Олімпійська солідарність».
55. Правова база сучасної олімпійської системи.
56. Допінги в олімпійському спорті, їх характеристика та боротьба із застосуванням.
57. Боротьба з апартеїдом в спорті.
58. Бойкоти Олімпійських ігор.
59. Олімпійські ігри і навколишнє середовище.
60. Економічна діяльність МОК.
61. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП»
62. Джерела прибутків МОК та проблема їх розподілу серед організацій, що мають відношення до олімпійського спорту
63. Олімпійський спорт і політика.
64. Роль ЗМІ в організації ОІ.
65. Олімпійський спорт в Україні: зародження та розвиток.
66. Сучасний стан і особливості розвитку олімпійського спорту в Україні.
67. Досягнення спортсменів України в Іграх Олімпіад.
68. Досягнення спортсменів України в Зимових Олімпійських іграх.
69. Участь та досягнення спортсменів Львівщини в Іграх Олімпіад та зимових Олімпійських іграх.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Для екзамену (денна форма навчання)

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Обов'язково	Творча письмова робота (презентація) за вибором:			

	<p>1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА.</p> <p>2. Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті.</p> <p>3. Олімпійський спорт і навколишнє середовище</p> <p>4. Олімпійський спорт та ЗМІ</p> <p>5. Олімпійський спорт і політика.</p>	10	18	50
Опціонально	Пасивне навчання (присутність на лекціях)	10		
	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії)	40		
	Конспекти самопідготовки	10		
	Аналітична письмова робота за вибором: 1. Якби я був президентом МОК; 2. Економічні програми при проведенні Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор	6		
Обов'язково	Екзамен		50	

Для екзамену (заочна форма навчання)

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Обов'язково	Контрольна робота	10		
	<p>Творча письмова робота (презентація) за вибором:</p> <p>1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА.</p> <p>2. Боротьба з</p>	10	18	50

	дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті. 3. Олімпійський спорт і навколишнє середовище 4. Олімпійський спорт та ЗМІ 5. Олімпійський спорт і політика.			
Опціонально	Пасивне навчання (присутність на лекціях)	10		
	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії)	40		
	Конспекти самопідготовки	10		
	Аналітична письмова робота за вибором: 1. Якби я був президентом МОК; 2. Економічні програми при проведенні Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор	6		
Обов'язково	Екзамен		50	

Розподіл балів, які отримують студенти, які навчаються за індивідуальним планом-графіком

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Опціонально	Творча письмова робота за вибором: 1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА. 2. Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті. 3. Олімпійський спорт і навколишнє	10	18	50

	середовище 4. Олімпійський спорт та ЗМІ 5. Олімпійський спорт і політика.			
	Пасивне навчання (присутність на лекціях)	10		
	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії)	40		
	Конспекти самопідготовки	10		
	Аналітична письмова робота: 1. Якби я був президентом МОК; 2. Економічні програми при проведенні Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор	6		
Обов'язково	Екзамен		82	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

Теми і зміст семінарських занять

Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту

1. «Олімпійський спорт» як наукова та навчальна дисципліна.

Предмет навчальної дисципліни «Олімпійський спорт». Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху. Структурні елементи «Олімпійського спорту» як наукової і навчальної дисципліни. Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету «Олімпійський спорт». Основні терміни дисципліни та їх визначення. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Методи наукового дослідження проблем олімпійського спорту.

2-3. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху.

Передумови виникнення олімпійського спорту. Організація та проведення стародавніх Олімпійських ігор. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка спортсменів-олімпійців. Римський період проведення Олімпійських ігор. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор.

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор і розвитку олімпійського руху. Утворення міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.

4-5. Періодизація Ігор Олімпіад

Періодизація ігор Олімпіад. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.). Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.). Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.). Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992 р.- ...)

6. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту.

Характеристика діяльності Президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942); Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-2013); Томас Бах (2013 – по т.ч.).

Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту

7-8. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.

Фундаментальні принципи олімпійського спорту. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у

зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.

Штаб-квартира МОК і її правовий статус на території Швейцарії. Олімпійська система і ООН. Європа і спорт. Правова база сучасної олімпійської системи.

9. Аматорство в олімпійському спорті.

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. «Відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.

10. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.

Місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Олімпійських ігор та періоди їх розвитку. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор.

11. Творча письмова робота за темою: «Проблеми олімпійського спорту сучасності» (практична робота, презентація)

Перелік тем (на вибір):

1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА.
2. Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті.
3. Олімпійський спорт і навколишнє середовище
4. Олімпійський спорт та ЗМІ
5. Олімпійський спорт і політика.

12-13. Економічні основи олімпійського спорту.

Економічна діяльність МОК. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП». Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.

14. Олімпійський спорт в Україні.

Стан розвитку спорту в Україні до 30-х років. Спортсмени України на Олімпійських іграх 1952-1992 років. Визнання МОК Національного олімпійського комітету України (1992 р.) і проблеми олімпійського спорту в Україні. Концепція підготовки спортсменів України до Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.

Аналітична письмова робота за темою (на вибір): «Якби я був президентом МОК...»

Алгоритм виконання:

- подати коротку біографію обраного президента МОК;

- проаналізувати позитивні та негативні аспекти діяльності обраного президента МОК;
- запропонувати власні варіанти вирішення проблем, які поставали в олімпійському спорті за часів президентства обраної особи;
- зробити висновок.

Робота повинна складатися із вступу, основного тексту, висновків та списку літератури (мінімум три джерела).

«Економічні програми при проведенні Ігор Олімпіад / зимових олімпійських ігор» (на вибір):

- Сідней, 2000;
- Солт-Лейк-Сіті, 2002;
- Афіни, 2004;
- Турин, 2006;
- Пекін, 2008;
- Ванкувер, 2010;
- Лондон, 2012;
- Сочі, 2014;
- Ріо-де-Жанейро, 2016.

Алгоритм виконання:

- подати коротку довідку про обрані Ігри Олімпіад або зимові Олімпійські ігри;
- проаналізувати позитивні та негативні аспекти економічної діяльності МОК, ОКОІ та інших організацій, залучених до підготовки змагань;
- провести короткий аналіз економічної ефективності порівняно з попередніми чи наступними Іграми;
- зробити висновок.

Робота повинна складатися із вступу, основного тексту, висновків та списку літератури (мінімум три джерела).

Рекомендована література

Основна:

1. Бріскін Ю. Спорт інвалідів у міжнародному олімпійському русі : [монографія] / Юрій Бріскін. – Львів : Край, 2006. – 346 с. – ISBN 966-547-206-2.
2. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимп. л-ра, 2009. – Т. 1. – 736 с. – ISBN 978-966-8708-15-2.
3. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимп. л-ра, 2009. – Т. 2. – 696 с. – ISBN 978-966-8708-17-6.
4. Платонов В. Н. Олимпийский спорт : учебник : в 2 кн. / Платонов В. Н., Гуськов С. И. – Киев : Олимпийская литература, 1994. – 496 с. – ISBN 5-7707-5870-8.

5. Приступа Е. Н. Решение проблем современной молодежи средствами олимпийского образования / Приступа Е. Н., Брискин Ю. А., Питын М. П. // Sportul Olimpic și sportul pentru toți : materialele Congresului Șt. Intern. – Chișinău, 2011. – Vol. 1. – P. 148–151.

6. Енциклопедія Олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 464с. – ISBN 966-7133-71-0.

7. Энциклопедия Олимпийского спорта : в 5 т. / под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимпийская литература, 2004.

Допоміжна:

1. Бріскін Ю. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади : навч. посіб. / Юрій Бріскін. – Львів : Ахілл, 2003. – 128 с. – ISBN 966-7617-51-3.

2. Бріскін Ю. Проблеми реалізації олімпійської освіти в умовах загальноосвітніх навчальних закладів / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 12, т. 1. – С. 13–17.

3. Воробйов П. Г. На славу спорту в ім'я честі / Воробйов П. Г., Фірсель Н. Й. – Київ : Веселка, 1976. – 264 с.

4. Заседа І. І. Олімпійці / Заседа І. І. – Київ : Молодь, 1975. – 224 с.

5. Суник О. Б. Від Олімпії до Москви / Суник О. Б. – Київ : Здоров'я, 1980. – 200 с.

6. Трофим'як Б. Є. Фізична культура і спорт в Українській РСР / Трофим'як Б. Є. – Львів : Вища школа, 1987. – 160 с.

7. Фірсель Н. Й. Олімпійська зима: нариси / Фірсель Н. Й. – Київ : Веселка, 1978. – 152 с.

8. Хавин Б. Н. Все об Олимпийских играх / Хавин Б. Н. – Москва : Физкультура и спорт, 1979. – 607 с.

9. Шанин Ю. В. Герои античных стадионов / Шанин Ю. В. – Москва : Физкультура и спорт, 1979. – 141 с.

10. Шанин Ю. В. Олимпийские игры и поэзия эллинов / Шанин Ю. В. – Київ : Вища школа, 1980. – 184 с.

11. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.

2. НОК України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>

3. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>

4. **Official website of the Paralympic Movement [Electronic resource].** – Access mode: <http://www.paralympic.org.ua>
5. Официальный сайт Паралимпийского комитета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.paralymp.ru](http://www.paralymp.ru)
6. Освітній портал „Веспо” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vespo.com.ua
7. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>
8. Sochi Olympics-2014 Winter Games [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.sochi2014.com>
9. История Олимпийских Игр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olympiady.ru>
10. Олимпийский комитет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olympic.ru>