

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

КАФЕДРА ТЕОРІЇ СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Олімпійський і професійний спорт

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки (спеціальність): 6.010201 фізичне виховання (014 Середня освіта. Фізична культура)

інститут, факультет, відділення: факультет педагогічної освіти, факультет підвищення кваліфікації, перепідготовки, післядипломної та заочної освіти
(назва інституту, факультету, відділення)

ЛЬВІВ-2018

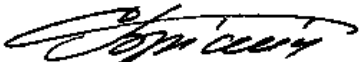
Робоча програма з дисципліни «Олімпійський і професійний спорт»
для студентів за напрямом підготовки 6.010201 фізичне виховання та
спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура.

VII с. (денна форма навчання), VII - VIII с. (заочна форма навчання).

Розробник: д.фіз.вих., проф. Бріскін Ю. А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної
культури від 28.08.18 р. протокол № 1

Завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури



(підпис)

(Бріскін Ю.А.)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету педагогічної
освіти

Голова _____
(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні Ради факультету ПК ПП ПЗО

Голова _____
(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3 (денна), 1,5 (заочна)	Галузь знань <u>0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки <u>6.010201 фізичне виховання</u> (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 014 Середня освіта. Фізична культура	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90 (денна), 45 (заочна)		7-й	7-8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 2	Рівень вищої світи: <u>бакалавр</u>	20 год.	12 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	10 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		52 год.	23 год.
Індивідуальні завдання:			
-			
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 38/52

для заочної форми навчання – 22/23

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – це науково-методичне обґрунтування генези олімпійського руху та професійного спорту, сучасного стану і перспектив розвитку олімпійського руху у світі і Україні, організаційно-правових та соціально-економічних засад олімпійського та професійного спорту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: місце і значення олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві, передумови формування олімпійського та професійного спорту; організаційно-правові та соціально-економічні засади олімпійського і професійного спорту та принципи ефективного управління ними, комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань, особливості підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.

Вміти: ключові чинники формування і розвитку олімпійського і професійного спорту застосовувати у практичній діяльності новітні організаційно-правові та соціально-економічні аспекти функціонування олімпійського і професійного спорту; визначати пріоритетність розвитку видів олімпійського та професійного спорту, розробляти системи змагань з обґрунтуванням їх економічної ефективності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Олімпійський спорт як вид соціальної практики

Тема 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції

Передумови виникнення олімпійського спорту. Організація та проведення стародавніх Олімпійських ігор. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка спортсменів-олімпійців. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор. Олімпійські ігри Римської Греції.

Тема 2. Відродження олімпійського руху

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор і розвитку олімпійського руху. Утворення міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.

Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність

Фундаментальні принципи олімпійського спорту. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.

Тема 4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту

Характеристика діяльності Президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942) Юханнес Зігфрід Едстрем (1946-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Моріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Роге (2001-2013).

Тема 5. Аматорство в олімпійському спорті

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. «Відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.

Тема 6. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор

Місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Олімпійських ігор, критерії і правила їх формування. Позиція МОК відносно олімпійської програми. Фактори, які впливають на формування олімпійської програми. Періоди розвитку програм Олімпійських ігор.

Тема 7. Періодизація Олімпійських ігор, соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту

Періоди розвитку Олімпійських ігор. Основні напрямки діяльності Міжнародного олімпійського комітету. Діяльність МОК в останні роки.

Тема 8. Економічні основи олімпійського спорту

Економічна діяльність МОК. Міжнародні олімпійські рекламні-спонсорські програми «ТОП». Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.

Тема 9. Олімпійський спорт в Україні

Олімпійський спорт в Україні до 1992 року. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні. Спортсмени України в Іграх Олімпіад (після 1952 р.). Спортсмени України на зимових Олімпійських іграх (після 1956 р.). Олімпійці Львівщини.

Змістовний модуль 2. Професійний спорт як вид соціальної практики

Тема 10. Професійний спорт як соціальне явище

Сутність професійного спорту як соціального явища. Загальні соціальні функції професійного спорту. Специфічні соціальні функції професійного спорту. Професійний спорт у сучасному суспільстві.

Тема 11. Формування та розвиток професійного спорту

Формування та розвиток ігрових командних видів професійного спорту (бейсбол, американський футбол, баскетбол, хокей). Формування та розвиток індивідуальних та індивідуально-командних видів спорту.

Тема 12. Організаційно-правові засади професійного спорту

Організаційна структура професійних ліг. Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди). Основи правового регулювання у професійному спорті. Трудові взаємовідносини у професійному спорті. Асоціації спортсменів професійних ліг.

Тема 13. Економічні засади професійного спорту

Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків професійного спорту. Статті видатків у професійному спорті.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	с.р.		л	с	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Олімпійський спорт як вид соціальної практики												
Тема 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції	8	2	2	-	-	4	3	2	-	-	-	1
Тема 2. Відродження олімпійського руху	8	2	2	-	-	4	3	-	2	-	-	1
Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність	8	2	2	-	-	4	2	-	-	-	-	2
Тема 4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту	4	-	-	-	-	4	2	-	-	-	-	2

Тема 5. Аматорство в олімпійському спорті.	6	2	-	-	-	4	3	2	-	-	-	1
Тема 6. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор	8	2	2	-	-	4	3	-	2	-	-	1
Тема 7. Періодизація Олімпійських ігор, соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту	8	2	2	-	-	4	4	2	2	-	-	-
Тема 8. Економічні основи олімпійського спорту	6	-	2	-	-	4	2	-	-	-	-	2
Тема 9. Олімпійський спорт в Україні.	4	-	-	-	-	4	2	-	-	-	-	2
Разом за змістовним модулем 1	60	12	12	-	-	36	24	6	6	-	-	12
Змістовий модуль 2. Професійний спорт як вид соціальної практики												
Тема 10. Професійний спорт як соціальне явище	6	2	-	-	-	4	6	2	-	-	-	4
Тема 11. Формування та розвиток професійного спорту	8	2	2	-	-	4	7	-	2	-	-	5
Тема 12. Організаційно-правові засади професійного спорту	8	2	2	-	-	4	5	2	2	-	-	1
Тема 13. Економічні засади професійного спорту.	8	2	2	-	-	4	3	2		-	-	1

Разом за змістовним модулем 2	30	8	6	-	-	16	21	6	4	-	-	11
Усього годин	45	20	18	-	-	52	45	12	10	-	-	23

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	2	-
2	Відродження олімпійського руху	2	2
3	Міжнародна олімпійська система ...	2	-
4	Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.	2	2
5	Періодизація Олімпійських ігор, соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту	2	2
6	Економічні основи олімпійського спорту	2	
7	Формування та розвиток професійного спорту	2	2
8	Організаційно-правові засади професійного спорту	2	2
9	Економічні засади професійного спорту	2	-
	Разом	18	10

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції конспект самопідготовки	4	1

2	Тема 2.Відродження олімпійського руху конспект самопідготовки	4	1
3	Тема 3.Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність конспект самопідготовки	4	2
4	Тема 4.Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту: Доповідь «Якби я був президентом МОК...»; конспект самопідготовки	4	2
5	Тема 5. Аматорство в олімпійському спорті. конспект самопідготовки	4	1
6	Тема 6. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор конспект самопідготовки	4	1
7	Тема 7. Періодизація Олімпійських ігор, соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту конспект самопідготовки	4	-
8	Тема 8. Економічні основи олімпійського спорту конспект самопідготовки	4	2
9	Тема 9. Олімпійський спорт в Україні конспект самопідготовки	4	2
10	Тема 10. Професійний спорт як соціальне явище Словник термінів Професійного спорту; конспект самопідготовки	4	4
11	Тема 11. Формування та розвиток професійного спорту конспект самопідготовки	4	5
12	Тема 12. Організаційно-правові засади професійного спорту конспект самопідготовки	4	1
13	Тема 13. Економічні засади професійного спорту конспект самопідготовки	4	1
	Разом	52	23

9. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання, які навчаються за індивідуальним планом

- Матеріали самопідготовки;
- Творча письмова робота (презентація) за темою: «Якби я був президентом МОК»;
- Аналітична письмова робота: словник термінів з професійного спорту.

Контрольні роботи для студентів заочної форми навчання

VII семестр**Тема 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.**

План:

Вступ.

1. Зародження спорту у Стародавній Греції.
2. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції.
3. Спортивні споруди Стародавньої Греції.

Організація і проведення Олімпійських ігор у Стародавній Греції

Тема 2. Відродження Олімпійського руху.

План:

Вступ.

1. Кризові явища в спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор.
2. Діяльність П'єра де Кубертена по відродженню Олімпійських ігор.
3. Конгрес 1894р. та його роль в олімпійському русі. Створення МОК.

Висновки.

Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.

План:

Вступ.

1. Провідні принципи олімпійського спорту.
2. Олімпійська хартія-основний правовий документ олімпійського спорту.
3. Міжнародний олімпійський комітет (МОК) і основи його діяльності.

Висновки.

Тема 4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету їх роль в розвитку олімпійського спорту.

План:

Вступ.

1. Діяльність Президента МОК П'єра де Кубертена (1896-1925)
2. Діяльність Президента МОК Анрі де Байє-Латура (1876-1942)
3. Діяльність Президента МОК Юханнеса Зігфріда Едстрема (1870-1964)

Висновки.

Тема 5. Президенти Міжнародного олімпійського комітету їх роль в розвитку олімпійського спорту.

План:

Вступ.

1. Діяльність Президента МОК Ейвері Брендеджа у 1952-1972 рр
2. Діяльність Президента МОК Майкла Моріса Кілланіна у 1972-1980 рр.
3. Діяльність Президента МОК Хуана Антоніо Самаранча у 1980-2001 рр.
4. Діяльність Президента МОК Жака Рогге з 2001 р.

Висновки.

Тема 6. Аматорство і професіоналізм в олімпійському спорті.

План:

Вступ.

1. Еволюція уявлення про спортсмена-аматора.
2. Комерціалізація і професіоналізація олімпійського спорту.

3. “Відкриті” Олімпійські ігри та вирішення проблеми аматорства і професіоналізму олімпійському спорті.

Висновки.

Тема 7. Організація проведення і програма Олімпійських ігор.

План:

Вступ.

1. Місце проведення Олімпійських ігор.
2. Підготовка і проведення Олімпійських ігор.
3. Типові структури та зміст діяльності ОКОІ.
4. Програма Олімпійських ігор.

Висновки.

Тема 8. Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту.

План:

Вступ.

1. Єдність олімпійського руху – головне завдання в МОК.
2. Боротьба з апартеїдом в спорті.
3. Боротьба з застосуванням допінгу в спорті. Діяльність WADA.

Висновки.

Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту.

План:

Вступ.

1. Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету.
2. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор.
3. Фінансування олімпійського спорту в країнах Європи (Великобританія, Німеччина) та Сполучених Штатів Америки.

Висновки.

Тема 10. Олімпійський спорт в Україні.

План:

Вступ.

1. Олімпійський спорт в Україні до 1992 року.
2. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні.
3. Діяльність Національного олімпійського комітету України.

Висновки.

Тема 11. Спортсмени України в Олімпійських іграх.

План:

Вступ.

1. Спортсмени України в Іграх Олімпіад (1952-2004р).
2. Спортсмени України у Зимових Олімпійських іграх (1956-2006р).
3. Олімпійці Львівщини.

Висновки.

VIII семестр

Тема 1. Соціальні функції професійного спорту.

План:

Вступ.

1. Професійний спорт як соціальне явище, його позитивні та негативні риси.
2. Загальні соціальні функції професійного спорту.
3. Специфічні соціальні функції професійного спорту.

Висновки.

Тема 2. Формування та розвиток професійного спорту на Північно-Американському континенті.

План.

Вступ.

1. Формування та розвиток бейсболу.
2. Формування та розвиток баскетболу.
3. Формування та розвиток хокею.

Висновки.

Тема 3. Формування та розвиток професійного спорту на Європейському континенті.

Вступ.

1. Формування та розвиток боксу.
2. Формування та розвиток велоспорту.
3. Формування та розвиток футболу.

Тема 4. Організаційна структура професійних спортивних ліг та клубів.

План.

Вступ.

1. Організаційна структура професійних ліг.
2. Організаційна структура професійного клубу.
3. Асоціації спортсменів професійних ліг.

Висновки.

Тема 5. Економічні засади професійного спорту.

План.

Вступ.

1. Специфіка бізнесу у професійному спорті.
2. Джерела прибутків у професійному спорті.
3. Статті видатків у професійному спорті.

Висновки.

10. Методи навчання

1. Самостійна робота студентів:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, тощо);
- виконання практичних завдань протягом семестру;
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни;
- виконання контрольних робіт студентами заочної і дистанційної форм

навчання;

- підготовка і виконання завдань, передбачених програмою практичної підготовки;
 - підготовка до усіх видів контролю (іспиту, заліку тощо).
2. Словесні методи: лекція, обговорення, бесіда.
 3. Наочні методи: демонстрація слайдів, фільмів.

11. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Перевірка завдань для контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання).

Підсумковий контроль – екзамен.

Екзаменаційні вимоги

1. Джерела спорту Стародавньої Греції.
2. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції.
3. Організація і програма Олімпійських ігор Стародавньої Греції.
4. Спортивні споруди у Стародавній Греції.
5. Участь в змаганнях, визначення і ушановування переможців.
6. Підготовка атлетів до Олімпійських ігор у Древній Греції.
7. Кризові явища у спорті Стародавньої Греції і припинення Олімпійських ігор.
8. Відновлення ідей Олімпізму у XV-XVIII ст.
9. Діяльність барона П'єра де Кубертена по відродженню Олімпійських Ігор.
10. Конгрес 1894 року та його роль в олімпійському русі.
11. Утворення Міжнародного олімпійського комітету.
12. Провідні принципи олімпійського спорту.
13. Олімпійська хартія - основний правовий документ олімпійського спорту.
14. Міжнародний олімпійський комітет і основи його діяльності.
15. Міжнародна олімпійська академія і олімпійський музей.
16. Міжнародні спортивні федерації (МСФ) і основи їх діяльності.
17. Національні олімпійські комітети (НОК) і основи їх діяльності.
18. НОК України.
19. Склад і керівні органи НОК України.
20. Президенти МОК і їх роль у розвитку олімпійського спорту.
21. Діяльність Президента МОК Деметріуса Вікеласа у 1894-1896 рр
22. Діяльність Президента МОК П'єра де Кубертена у 1896-1925 рр
23. Діяльність Президента МОК Анрі де Байє-Латура у 1925-1942 рр
24. Діяльність Президента МОК Юханеса Зігфріда Едстрема у 1942-1952 рр
25. Діяльність Президента МОК Ейвері Брендеджа у 1952-1972 рр
26. Діяльність Президента МОК Майкла Моріса Кілланіна у 1972-1980 рр.

27. Діяльність Президента МОК Хуана Антоніо Самаранча у 1980-2001 рр.
28. Діяльність Президента МОК Жака Рогге у 2001-2013 рр.
29. Діяльність Президента МОК Томаса Баха з 2013 р.
30. Еволюція уявлення про спортсменів-аматорів та професіоналів.
31. Професіоналізація олімпійського спорту. «Відкриті» Олімпійські ігри.
32. Місце проведення Олімпійських ігор.
33. Типові структура і зміст діяльності ОКОІ.
34. Програма Олімпійських ігор.
35. Підготовка і проведення Олімпійських ігор.
36. Протиріччя в олімпійському русі у ХХ ст. та шляхи їх усунення Міжнародним олімпійським комітетом.
37. Діяльність МОК в останні роки.
38. Боротьба з апартеїдом в спорті.
39. Боротьба із застосуванням допінгу в спорті.
40. Сучасна класифікація допінгів.
41. Комерціалізація олімпійського спорту.
42. Економічні програми організації і проведення олімпійських ігор.
43. Олімпійський спорт в Україні до 1992 року.
44. Сучасний стан олімпійського спорту в Україні.
45. Національний олімпійський комітет України.
46. Олімпійці Львівщини.
47. Досягнення спортсменів України в Іграх Олімпіад 1952-2012 рр.
48. Досягнення спортсменів України в зимових Олімпійських іграх 1956-2014 рр.
49. Участь та досягнення спортсменів Львівщини в Іграх Олімпіад та зимових Олімпійських іграх.
50. Сутність ПС як соціального явища.
51. Мета та основні завдання ПС.
52. Професійний спорт як сфера індустрії розваг.
53. Позитивні та негативні риси ПС як суспільного явища.
54. Загальні соціальні функції ПС.
55. Специфічні соціальні функції ПС.
56. Спільні та відмінні риси професійного та олімпійського спорту.
57. Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції.
58. Зародження елементів професіоналізму в англійському спорті у XVIII-XIX століттях.
59. Передумови виникнення професійного спорту у Великобританії.
60. Передумови виникнення професійного спорту у США.
61. Формування та розвиток професійного футболу.
62. Формування та розвиток професійного бейсболу.
63. Формування та розвиток професійного американського футболу.
64. Формування та розвиток професійного баскетболу.
65. Формування та розвиток професійного хокею.
66. Формування та розвиток професійного тенісу.
67. Формування та розвиток професійного боксу.

68. Роль засобів масової інформації у формуванні та розвитку професійного спорту.
69. Структура професійної ліги (асоціації) та зміст її діяльності.
70. Функції вищого законодавчого і виконавчого органу професійної ліги (Ради управління).
71. Функції комісара (президента) професійної ліги.
72. Структура і зміст діяльності професійного спортивного клубу (команди) як низової структурної ланки професійної ліги.
73. Побудова взаємовідносин між клубами та між лігою і клубами у професійному спорті.
74. Форми володіння професійними командами та їх особливості.
75. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в Європі.
76. Основи правового регулювання у північно-американському професійному спорті.
77. Правові засади професійного спорту в Європі.
78. Формування законодавства стосовно укладення індивідуальних контрактів у професійному спорті.
79. Структура і зміст системи обмеження прав спортсменів в ігрових видах професійного спорту США.
80. Роль системи заходів обмеження прав спортсменів у підвищенні ефективності бізнесу у професійному спорті.
81. Сутність антимонопольного законодавства США та особливості його застосування до професійного спорту.
82. Роль трудового та податкового законодавства США у розвитку професійного спорту.
83. Роль судового права у формуванні правових основ професійного спорту.
84. Аналіз правових документів, на яких базуються трудові взаємовідносини професійного спорту.
85. Структура та зміст індивідуального контракту спортсмена-професіонала.
86. Передумови створення Асоціацій спортсменів професійних ліг.
87. Зміст діяльності Асоціацій спортсменів професійних ліг.
88. Специфіка бізнесу у професійному спорті.
89. Сутність права команди на визначену для неї територію (командні ігрові види професійного спорту).
90. Правила вступу до ліги (асоціації) нових команд.
91. Джерела прибутків у професійному спорті.
92. Принципи отримання та розподілу прибутків від продажу квитків та прав на телетрансляції в командних ігрових видах професійного спорту.
93. Ліцензування та рекламно-спонсорська діяльність у професійному спорті.

12. Розподіл балів, які отримують студенти Для екзамену (денна форма навчання)

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах

Обов'язково	Творча письмова робота (презентація): Якби я був президентом МОК	10	18	50
Опціонально	Пасивне навчання (присутність на лекціях)	10		
	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії)	40		
	Конспекти самопідготовки	10		
	Аналітична письмова робота: словник термінів з професійного спорту	6		
Обов'язково	Екзамен		50	

Для екзамену (заочна форма навчання)

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах
Обов'язково	Творча письмова робота (презентація): Якби я був президентом МОК	10	18	50
	Контрольна робота	10		
Опціонально	Пасивне навчання (присутність на лекціях)	10		
	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії)	30		
	Конспекти самопідготовки	10		
	Аналітична письмова робота: словник термінів з професійного спорту	6		
Обов'язково	Екзамен		50	

Розподіл балів, які отримують студенти, які навчаються за індивідуальним планом-графіком

Виконання	Завдання	К-сть балів, мах	Загальна к-сть балів	
			Обов'язково	мах

Опціонально	Творча письмова робота: Якби я був президентом МОК	10	18	50
	Пасивне навчання (присутність на лекціях)	10		
	Активне навчання (відповіді, участь у дискусії)	40		
	Конспекти самопідготовки	10		
	Аналітична письмова робота: словник термінів професійного спорту	6		
Обов'язково	Екзамен	82		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Теми та зміст семінарських занять

Змістовий модуль 1. Олімпійський спорт як вид соціальної практики

1.Олімпійські ігри Стародавньої Греції.

Соціальні умови виникнення Олімпійського спорту в Стародавній Греції. Системи фізичного виховання в полісах Стародавньої Греції. Організація та проведення стародавніх Олімпійських ігор. Учасники і переможці Ігор Стародавньої Греції. Підготовка спортсменів-олімпійців. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор. Римський період проведення Олімпійських ігор.

2.Відродження олімпійського руху.

Відновлення ідей Олімпізму в XV-XVIII ст. Діяльність барона П'єра де Кубертена по відродженню Олімпійських Ігор. Напрями та результати роботи Конгресу 1894р. Створення Міжнародного олімпійського комітету. Завдання МОК та його діяльність до початку XX ст. та сьогодні.

3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність

Фундаментальні принципи олімпійського спорту. Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту. Діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Міжнародні спортивні федерації (МСФ). Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху. Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей.

4.Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.

Місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор та періоди їх розвитку.

5. Періодизація Олімпійських ігор, соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту

Характеристика періодів Олімпійських ігор. Основні напрямки діяльності міжнародного олімпійського комітету. Комерціалізація олімпійського спорту. Боротьба з апартеїдом в спорті. Боротьба із застосуванням допінгу в спорті. Бойкоти Олімпійських ігор. Діяльність МОК в останні роки.

Творча письмова робота за темою:

«Якби я був президентом МОК...»

Алгоритм виконання:

- подати коротку біографію обраного президента МОК;
- проаналізувати позитивні та негативні аспекти діяльності обраного президента МОК;
- запропонувати власні варіанти вирішення проблем, які поставали в олімпійському спорті за часів президентства обраної особи;
- зробити висновок.

Робота повинна складатися із вступу, основного тексту, висновків та списку літератури (мінімум три джерела).

Змістовний модуль 2. Професійний спорт як вид соціальної практики

1. Професійний спорт як соціальне явище.

Сутність професійного спорту як соціального явища. Загальні соціальні функції професійного спорту. Специфічні соціальні функції професійного спорту.

7.Формування та розвиток професійного спорту.

Формування та розвиток бейсболу на Північно-Американському континенті. Формування та розвиток американського футболу на Північно-Американському континенті. Формування та розвиток баскетболу на Північно-Американському континенті. Формування та розвиток хокею на Північно-Американському континенті.

Формування та розвиток боксу на Європейському континенті. Формування та розвиток футболу на Європейському континенті. Формування та розвиток тенісу на Європейському континенті. Формування та розвиток велоспорту на Європейському континенті.

8-9.Організаційно-правові засади професійного спорту.

Організаційна структура професійних ліг. Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди). Асоціації спортсменів професійних ліг. Основи правового регулювання у професійному спорті. Трудові взаємовідносини у професійному спорті.

10.Економічні засади професійного спорту.

Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків професійного спорту. Статті видатків у професійному спорті.

Аналітична письмова робота.

Скласти та упорядкувати словник термінів з професійного спорту (не менше 40 термінів). Терміни повинні висвітлювати основні складові дисципліни «Професійний спорт». Наприклад: професійний спорт, спортсмен-професіонал, професійна ліга, професійний клуб, спонсорство, маркетинг тощо.

Рекомендована література

Основна:

1. Енциклопедія Олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 464 с. – ISBN 966-7133-71-0.
2. Энциклопедия Олимпийского спорта : в 5 т. / под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимпийская литература, 2004.
3. Линець М. М. Тексти лекцій з дисципліни «Професійний спорт» (для студентів IV курсу напряму «Фізичне виховання») / М. М. Линець. – Львів : ЛДУФК, 2007.
4. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимп. л-ра, 2009. – Т. 1. – 736 с. – ISBN 978-966-8708-15-2.

5. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимп. л-ра, 2009. – Т. 2. – 696 с. – ISBN 978-966-8708-17-6.

6. Платонов В. Н. Олимпийский спорт : учебник : в 2 кн. / Платонов В. Н., Гуськов С. И. – Киев : Олимпийская литература, 1994. – 496 с. – ISBN 5-7707-5870-8.

7. Профессиональный спорт / Платонов В. М., Гуськов С. И., Линец М. М., Юшко Б. Н. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 487 с.

Допоміжна:

1. Бріскін Ю. Проблеми реалізації олімпійської освіти в умовах загальноосвітніх навчальних закладів / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 12, т. 1. – С. 13–17.

2. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.

3. Гуськов С. И. Профессиональный спорт и международное спортивное движение / Гуськов С. И. // Теория и практика физической культуры. – 1991. – № 8. – С. 56–59.

4. Гуськов С. И. Экономика профессионального хоккея / Гуськов С. И. // Хоккей : сб. ст. – Москва : Физкультура и спорт, 1988. – С. 107–110.

5. Заседа І. І. Олімпійці / Заседа І. І. – Київ : Молодь, 1975. – 224 с.

6. Линець М. М. Формування правових засад професійного спорту в Європі / Линець М. М. // Роль фізичної культури в здоровому способі життя : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 1999. – С. 63–64.

7. Приступа Е. Н. Решение проблем современной молодежи средствами олимпийского образования / Приступа Е. Н., Брискин Ю. А., Питын М. П. // Sportul Olimpic și sportul pentru toți : materialele Congresului Șt. Intern. – Chișinău, 2011. – Vol. 1. – P. 148–151.

8. Суник О. Б. Від Олімпії до Москви / Суник О. Б. – Київ : Здоров'я, 1980. – 200 с.

9. Хавин Б. Н. Все об олимпийских играх / Хавин Б. Н. – Москва : Физкультура и спорт, 1979. – 607 с.

10. Шанин Ю. В. Герои античных стадионов / Шанин Ю. В. – Москва : Физкультура и спорт, 1979. – 141 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.

2. Національний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.noc-ukr.org/>

3. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>
4. Національна баскетбольна асоціація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nba.com
5. Національна хокейна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.nhl.com/>
6. Національна футбольна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nfl.com
7. Жіноча тенісна асоціація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.wtatennis.com
8. Федерація тенісу України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ftu.org.ua
9. Освітній портал „Веспо” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vespo.com.ua