

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Латинська мова і медична термінологія
(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки бакалаврів
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності 227 фізична терапія та ерготерапія
(шифр і назва напрямку)

**факультет фізичної терапії та ерготерапії;
післядипломної та заочної освіти**

2018 рік

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: викл. Свищ Л.О.
Навчальна програма затверджена
на засіданні кафедри української та іноземних мов
02 липня 2018 року
Протокол № 20

Завідувач кафедри української та іноземних мов

_____ доц. Романчук О. В.

Обговорено та рекомендовано Вченою радою
факультету післядипломної та заочної освіти
14 вересня 2018 року, протокол № 1

Голова ради _____ проф. Сидорко О.Ю.

Програма вивчення навчальної дисципліни «**латинська мова і медична термінологія**» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є латинська мова, основні відомості з граматики, лексики та синтаксису латинської мови та опанування анатомічної, фармацевтичної та клінічної термінології і написання рецептів.

Міждисциплінарні зв'язки: анатомія людини, основи медичних знань, фізіологія, внутрішні та хірургічні хвороби, патологічна фізіологія.

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістових модулів:**

Змістовий модуль 1.

Фонетичні, лексико-граматичні основи латинської медичної термінології.
Рецепт.

Змістовий модуль 2.

Морфологія та синтаксис латинської мови.

Основи медичної та хімічної термінології латинської мови.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

Метою вивчення латинської мови в Львівському державному університеті фізичної культури є практичне опанування основними відомостями з граматики, лексики та синтаксису латинської мови та підготовка спеціаліста у сфері фізичної терапії до розуміння анатомічної, фармацевтичної та клінічної термінології і написання рецептів.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни:

- *Ознайомлення з основними відомостями про латинську мову та її зв'язок з фізичною терапією.*
- *Розширення словникового запасу за рахунок анатомічної, фармацевтичної та клінічної термінології латинської мови.*
- *Вивчення основ орфографії, фонетики, морфології, граматики і синтаксису латинської мови та їхнє застосування на практиці.*
- *Оволодіння навичками письмового перекладу незначних за об'ємом текстів, рецептурних виразів, анотування літератури з фаху.*

- *Ознайомлення з хімічною номенклатурою латинської мови.*
- *Вивчення різних за формами та структурами рецептів.*

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- *основні відомості про частини латинської мови;*
- *основи орфографії, фонетики, морфології, граматики та синтаксису латинської мови;*
- *основну анатомічну, фармацевтичну та клінічну термінологію;*
- *правила написання рецептів.*

вміти:

- *читати та перекладати медичну термінологію з латинської мови;*
- *читати та перекладати зі словником окремі речення та незначні за об'ємом тексти з латинської мови на українську;*
- *виконувати лексико-граматичні вправи пов'язані із засвоєнням граматики латинської мови;*
- *вміти складати різні за формами та структурами рецепти;*
- *здійснити письмовий переклад рецептурних виразів.*

На вивчення навчальної дисципліни відводиться *90 годин 3 кредити ECTS.*

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1

Фонетичні, лексико-граматичні основи латинської медичної термінології.
Рецепт.

Змістовий модуль 2

Морфологія та синтаксис латинської мови.
Основи медичної та хімічної термінології латинської мови.

3. Рекомендована література

Базова

1. Латинська мова : навчальний посібник для студентів спеціальності «фізична реабілітація» / О.С. Гупало, Р.С. Коваль, Л.О. Свищ. – Львів : Видавництво «Компанія "Манускрипт"», 2016. – 96 с.
2. Закалюжний М.М. Латинська мова і основи медичної термінології:

- підручник / М.М. Закалюжний, Г.Б. Паласюк. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 424 с.
3. Латинська мова. Рецептурса. Клінічна термінологія / Г.О. Краковецька, Г.О. Бобирьов, О.Н. Беляєва. – К.: Здоров'я, 1999. – 358 с.
 4. Латинська мова і основи медичної термінології : підручн. для вищих мед. навч. закладів I-II рівня акрид. / М.М. Закалюжний, А.В. Янков, В.В. Чолач. – Тернопіль : Укрмедкнига, 1999. – 276с.
 5. Шевченко Є.М. Латинська мова і основи латинської термінології: навч. посіб. / Є.М. Шевченко. – 4-е вид., перероб. та доп. – К.: Медицина, 2006. – 240 с.

Допоміжна

1. Дюбенко К.А. Анатомічний українсько-латинсько-англійський словник-довідник / К.А. Дюбенко. – К.: Довіра, 1997. – 343 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://lingualatina.at.ua/>
2. <https://www.internetpolyglot.com/ukrainian/home>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

- Залік

5. Засоби діагностики успішності навчання:

- *диктанти*
- *контрольні роботи*
- *письмові переклади*