

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу управління освітою, власник)

АДАПТИВНИЙ СПОРТ

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки магістрів

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

Галузь знань 01 Освіта

(шифр і назва напрямку)

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності)

(Шифр за ОПІ _____)

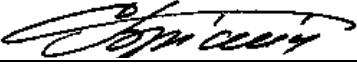
ЛЬВІВ - 2018

Навчальна програма з дисципліни «Адаптивний спорт» для магістрів, які навчаються за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. XI-й (денна форма навчання), XIII-й с. (заочна форма навчання).

Розробник: **лектор** ст. викладач Нерода Н.В.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри Теорії спорту і фізичної культури 28.08.18 р. протокол № 1

Завідувач кафедри Теорії спорту і фізичної культури



(підпис)

(Бріскін Ю.А.)
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Адаптивний спорт” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є знання про організаційні, програмно-нормативні та методичні основи спорту осіб з інвалідністю.

Міждисциплінарні зв’язки: "Загальна теорія підготовки спортсменів", "Олімпійський спорт", дисципліни медико-біологічного циклу.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Історичні основи адаптивного спорту.

Змістовий модуль 2. Організаційні та програмно-нормативні основи адаптивного спорту.

Змістовий модуль 3. Методичні основи адаптивного спорту.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** навчальної дисципліни “Адаптивний спорт” є формування у магістрантів спеціальних знань щодо організаційних, програмно-нормативних та методичних основ адаптивного спорту, в т.ч. паралімпійського, дефлімпійського спорту та Спеціальних Олімпіад, їх ідеалів, принципів, місця в системі явищ сучасного суспільного життя, теорії і методики підготовки до змагань спортсменів різних нозологій.

1.2. **Завданнями** дисципліни є формування професійного світогляду майбутніх фахівців, основ знань і навичок організації тренувань та проведення змагань серед спортсменів різних нозологій. Набуті знання і навички використовуються при вивченні окремих спортивно-педагогічних дисциплін, в період тренерської практики і після закінчення університету в практичній діяльності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні процесі вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

організаційну структуру адаптивного спорту на міжнародному, національному та місцевих рівнях, специфічні вимоги до організації тренувань та проведення змагань для спортсменів різних нозологій.

вміти:

застосовувати у практичній діяльності одержані знання, організовувати спільну роботу з родинами спортсменів, організовувати та проводити тренування, планувати та проводити змагання.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Історичні основи адаптивного спорту.

Тема 1. Загальна характеристика адаптивного спорту.

Олімпійський рух, його характеристика та зміст. Олімпійський рух як "концентрована, організована, універсальна і постійна діяльність всіх осіб та організацій, яких надихають цінності Олімпізму, що проводиться під керівництвом МОК. Ця діяльність охоплює п'ять континентів. Вона досягає своєї вершини, коли збирає разом атлетів світу на величезному спортивному фестивалі — Олімпійських іграх..." (Олімпійська Хартія).

Підрозділи олімпійського руху. Історичні джерела паралімпійського руху. Характерні риси складових елементів паралімпійського руху.

Адаптивний спорт в Міжнародній олімпійській системі. "Паралімпійські ігри" - Олімпійські ігри осіб з інвалідністю. Історія Паралімпійських ігор.

Тема 2. Характеристика окремих складових адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі.

Періодизація Паралімпійських ігор. Характеристика Сток-Мандевіллського періоду (1952-1959). Характеристика I паралімпійського періоду (1960-1972). Характеристика II паралімпійського періоду (1976-1988). Характеристика III паралімпійського періоду (з 1992 р.). Термін «Паралімпіада». Програма Паралімпійських ігор. Вимоги до літніх та зимових паралімпійських видів спорту. Олімпійські види спорту в програмі Паралімпійських ігор. Неолімпійські види спорту в програмі Паралімпійських ігор. Нозологічно-детерміновані види спорту в програмі Паралімпійських ігор. Зимові Паралімпійські ігри. Адаптивний спорт як соціальне явище. Загальна характеристика Дефлімпійського спорту. Загальна характеристика Спеціальних Олімпіад. Цільово-результативні аспекти адаптивного спорту.

Змістовий модуль 2. Організаційні та програмно-нормативні основи адаптивного спорту

Тема 3. Організаційні основи адаптивного спорту.

Виникнення керівних організацій адаптивного спорту. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в світі. Міжнародний спортивний комітет глухих (Comite International des Sports des Sourds, CISS), з 2003р. Міжнародний дефлімпійський комітет. Міжнародна Федерація Сток-Мандевіллських ігор (International Stock Mandeville Games Federation - ISMGF), нині Міжнародна Сток-Мандевіллська Федерація Спорту на Візках (International Stock Mandeville Wheelchair Sport Federation - ISMWSF), Міжнародна спортивна організація інвалідів (International Sports Organization for the Disabled, ISOD), Міжнародна організація Спеціальних Олімпіад (Special Olympics Inc, SOI), Міжнародна спортивна і рекреаційна асоціація (осіб з) церебральним паралічем (Cerebral Palsy - International Sports and Recreation Association, CP-ISRA), Міжнародна спортивна асоціація сліпих (International Blind Sports Association, IBSA). Міжнародний паралімпійський комітет (МПК) - керівний орган Паралімпійського руху. Структура Міжнародного паралімпійського комітету. Основні завдання Міжнародного

паралімпійського комітету. Президенти Міжнародного паралімпійського комітету. Нозологічний склад учасників Паралімпійських ігор. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в Україні.

Тема 4. Програмно-нормативні основи адаптивного спорту.

Довідник Міжнародного паралімпійського комітету. Програмно-нормативні документи дефлімпійського спорту. Основні положення Конституції глухих. Загальні правила Дефлімпійських ігор. Філософія Спеціальних Олімпіад. Мета і завдання Спеціальних Олімпіад. Загальні правила Спеціальних Олімпіад.

Змістовий модуль 3. Методичні основи адаптивного спорту

Тема 5. Особливості системи підготовки в адаптивному спорті.

Характеристика системи підготовки в адаптивному спорті. Специфіка навчання, розвитку, виховання та реабілітації як процесної підсистеми системи підготовки в адаптивному спорті. Специфічність вимог до організації змагань серед осіб з інвалідністю. Особливості проведення тренувальних занять зі спортсменами різних нозологій.

Вимоги до організації змагань за програмою Спеціальних Олімпіад. Класифікація спортсменів з вадами інтелекту. Процедура дивізіонування в змаганнях Спеціальних Олімпіад. Структура тренувальної програми Спеціальних Олімпіад. Структура тренувального заняття за програмою Спеціальних Олімпіад.

Тема 6. Класифікація – основа системи підготовки в адаптивному спорті.

Роль класифікації в адаптивному спорті. Характеристика медичної класифікації в адаптивному спорті. Класифікація спортсменів з травмами хребта та спинного мозку. Класифікація спортсменів з ампутаціями. Класифікація спортсменів з церебральним паралічем. Класифікація спортсменів з «іншими пошкодженнями опорно-рухового апарату». Характеристика функціональної класифікації в адаптивному спорті. Приклади функціональних класифікацій в паралімпійському спорті. Характеристика коефіцієнтно-гандикапної класифікації в адаптивному спорті. Класифікація спортсменів з вадами зору. Класифікація спортсменів з вадами слуху.

3. Рекомендована література

Основна

1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – К. : Олімпійська література, 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6
2. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навчальний посібник. - Львів: "Ахіл", 2003. - 128 с.
3. Бріскін Ю.А. Організаційні основи Паралімпійського спорту: навчальний посібник. - Л.: "Кобзар", 2004. - 180 с., іл.
4. Бріскін Ю. А., Передерій А.В. Вступ до теорії спорту інвалідів: навчальний посібник. Л.: "Апріорі", 2008 – 70 с.
5. Передерій А.В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі: монографія – Л.: ЛДУФК, 2013.

Допоміжна

1. Бріскін Ю.А., Передерій А.В. Класифікаційні стратегії Паралімпійського спорту //Оздоровча і спортивна робота з неповносправними / За заг.ред. Бріскіна Ю., Линця М., Боляха Е., Мігасевича Ю. Львів: Видавець Тарас Сорока.- 2004.- - С. 22-29
2. Григоренко В.Г. Дифференціально-інтегральний підхід в організації педагогічної системи корекції двигальної сфери інвалідів с порушеннями функцій спинного мозга // Тезиси докладів 1-й Всесоюзної наукової конференції “Фізична культура і спорт інвалідів”. -Одеса, 1989.
3. Передерій А., Борисова О., Бріскін Ю. Общая характеристика классификаций в спорте инвалидов // Наука в олимпийском спорте. - 2006. - № 1. - С. 50-54.
4. Передерій А. В. Теоретико-методичні підходи до періодизації багаторічної підготовки спортсменів у адаптивному спорті / Передерій А. В., Розторгуй М.С. // Спортивний вісник Придніпров'я : наук.-теор. журнал Дн. дер. інст. фіз.. культ. і спорту. –2016. – № 1. – С. 91-95.
5. Розторгуй М. Підготовка спортсменів з інвалідністю на етапі спортивно-реабілітаційної підготовки в силових видах спорту / Марія Розторгуй, Аліна Передерій // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / уклад. А. В.Цьось, С. Я.Індіка. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. – № 1(41). – С. 61-66.
6. Соболевский В.И. Этико-деонтологические аспекты физкультурно-оздоровительной работы среди инвалидов // Теория и практика физической культуры. -1990. -№ 1. -С. 48-50.
7. Organizational basics implementation of the programs of Special Olympics / Yevgenij Prystupa, Alina Perderiy, Yuriy Briskin, Maryan Pityn // Harvard Journal of Fundamental and Applied Studies. – “Harvard University Press” , 2015, – No.1. (7), Vol. VIII – P. 266–272
8. Roztorhui M. The training system of athletes with disabilities in strength sports / Mariia Roztorhui, Alina Perederiy, Yuriy Briskin, Olexandr Tovstonoh // Sportlogia. – Banja Luka, 2018. – Т. 14, N 1. – P. 98-106.

15. Інформаційні ресурси

1. Мультимедійне забезпечення лекційного курсу.
2. Відеоматеріали змагань осіб з інвалідністю різних нозологій.
3. <https://www.paralympic.org/>
4. <https://www.specialolympics.org/>
5. <https://www.deaflympics.com/>
6. <http://www.paralympic.org.ua/>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання:

- перевірка конспектів самопідготовки;
- опитування на семінарах;
- написання аналітичної письмової роботи;

- написання творчої письмової роботи;
- залік.

Залікові питання

1. Адаптивний спорт у Олімпійському русі.
2. Загальна характеристика Паралімпійського руху.
3. Загальна характеристика Дефлімпійського руху.
4. Загальна характеристика Спеціальних Олімпіад.
5. Цільово-результативні аспекти адаптивного спорту.
6. Історія Паралімпійських ігор.
7. Періодизація Паралімпійських ігор.
8. Характеристика Сток-Мандевіллського періоду.
9. Характеристика I паралімпійського періоду.
10. Характеристика II паралімпійського періоду.
11. Характеристика III паралімпійського періоду.
12. Термін «Паралімпіада».
13. Програма Паралімпійських ігор.
14. Зимові Паралімпійські ігри.
15. Адаптивний спорт як соціальне явище.
16. Виникнення керівних організацій адаптивного спорту.
17. Керівні організації адаптивного спорту.
18. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в світі.
19. Діяльність керівних організацій адаптивного спорту в Україні.
20. Діяльність Міжнародного паралімпійського комітету.
21. Програмно-нормативні основи дефлімпійського спорту.
22. Програмно-нормативні основи діяльності Спеціальних Олімпіад.
23. Структура Міжнародного паралімпійського спорту.
24. Основні завдання Міжнародного паралімпійського спорту.
25. Президенти Міжнародного паралімпійського спорту.
26. Програмно-нормативні документи дефлімпійського спорту.
27. Основні положення Конституції глухих.
28. Загальні правила Дефлімпійських ігор.
29. Філософія Спеціальних Олімпіад.
30. Мета і завдання Спеціальних Олімпіад.
31. Структура системи підготовки в адаптивному спорті.
32. Класифікація – основа системи підготовки в адаптивному спорті.
33. Еволюція класифікаційних систем в адаптивному спорті.
34. Особливості організації змагань в адаптивному спорті.
35. Характеристика медичної класифікації в адаптивному спорті.
36. Характеристика функціональної класифікації в адаптивному спорті.
37. Характеристика коефіцієнтно-гандикапної класифікації в адаптивному спорті.
38. Класифікація спортсменів з вадами зору.
39. Класифікація спортсменів з вадами слуху.
40. Вимоги до організації змагань за програмою Спеціальних Олімпіад.
41. Особливості проведення тренувальних занять зі спортсменами різних нозологій.

42. Процедура дивізіонування в змаганнях Спеціальних Олімпіад.
43. Характеристика тренувальних програм Спеціальних Олімпіад.
44. Структура тренувальної програми Спеціальних Олімпіад.
45. Структура тренувального заняття за програмою Спеціальних Олімпіад.