

автомобільних федерацій. Це дозволить виключити часто злочинну самодіяльність охочих заробити на популярності автомобільного спорту за рахунок порушення вимог безпеки.

Таким чином, ФАУ забезпечує організаторів масових автомобільно-туристичних змагань кваліфікованими кадрами, а самі змагання відповідатимуть єдиним державним вимогам стосовно ліцензування спортивних об'єктів, дозволу на проведення заходу, допуску учасників до змагань, суддіства і безпеки.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО СИСТЕМНОГО МИСЛЕННЯ У СПЕЦІАЛІСТІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ

А. ДІДОВИЧ

Львівський інститут економіки і туризму

Україна багата на різноманітні кліматичні, біологічні, гідрологічні, ландшафтні ресурси, джерела мінеральних вод, лікувальні грязі, які є важливою передумовою розвитку екологічних видів туризму. Відсутність кваліфікованих кадрів у туристичній галузі призводить до того, що мало хто з туроператорів хоче займатися цією діяльністю, а якщо хтось і береться, то його дії не зовсім відповідають принципам екологічного туризму.

Водночас, такий чинник, як низький рівень екологічної свідомості туристів, стає причиною багатьох фактів знищення природи, свідчить про неготовність населення займатися екологічними видами туризму.

Тому формування екологічної свідомості людини сфери туризму чи як працівника, чи як споживача туристичних благ, стає актуальною проблемою. Вона повинна ґрунтуватися на безперервній екологічній освіті.

Основні вихідні завдання екологічної освіти 20-30 років назад – викликати в учнів і студентів тривогу за глобальні екологічні проблеми, розвинути у них відповідальність за стан оточуючого середовища і стимулювати конкретну природоохоронну діяльність під девізом «мислимо глобально, діємо локально». Ця схема змісту і виховних завдань освіти реалізується і зараз. Проте вона виявилася неефективною. Яскравим свідченням цього є екологічні проблеми глобального масштабу.

Однією з глибинних причин слабкої ефективності сучасного екологічного виховання – антропоцентризм у сприйнятті оточуючої дійсності. У світі ще панує стара парадигма людини як вінця природи і її упорядника, утвердження домінування соціального над біологічним. На зміну антропоцентризму сучасної людини повинен прийти біоцентризм – переорієнтація уваги з себе на живу природу, яка створює і підтримує середовище життя людини. Біоцентричність означає прийняття системного мислення і розуміння того, що тільки система життя на планеті в цілому забезпечує збереження і прогрес суспільства. Це нова мораль, яка включає

повагу до природи і відповідальність за неї. Це та парадигма, яка повинна лежати в основі екологічного виховання.

Весь зміст екологічної культури людини – це повага до законів природи, вміння співвідносити з ними свою поведінку і господарську діяльність. Виходити на екологічні проблеми суспільства потрібно через пізнання основних законів життя (уявлення про механізми стійкості, само підтримання, саморозвитку живих систем – угруповань і популяцій, уявлення про те, як влаштовані і функціонують ті системи, на експлуатації яких базується життя людського суспільства). Всі ці закони уже містять в собі ключі до розуміння того, що необхідно будувати гармонійні стосунки з природою та розкривають питання – до яких меж можна експлуатувати природу і як треба оцінювати межі її відновлюваних властивостей. А це необхідна основа діяльності людей. Ці знання у доступній формі повинні стати здобутком кожного .

Взаємозв'язок екологічного виховання і освіти дозволить закласти та розвинути екологічні принципи мислення на рівні емоцій.

Для досягнення максимального екологічного ефекту недостатні лише законодавчі зусилля у напрямку екологічної освіти, необхідними передумовами є екологічні добровільні ініціативи підприємств та організацій і сформовані екологічні потреби суспільства. Без попиту на екологічно-орієнтовану продукцію, підприємства не сконцентрують свою увагу на екологізації виробництва. Система безперервної екологічної освіти може допомогти сформувати новий тип споживача послуг, зокрема туристичних, - екологічно свідомого та вимогливого.

Ми впевнені в тому, що Львівський інститут економіки і туризму має достатню кількість висококваліфікованих кадрів, які зможуть успішно інтегруватися у систему екологічної освіти України, і, таким чином, сприяти розвитку екологічно орієнтованих видів туризму.

ПІДГОТОВКА КАДРІВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВОЇ ТА ТУРИСТСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

АРКАДІЙ КІСЕЛЬОВ, ЮРІЙ КУЛАКОВ, СВІТЛАНА БІРЮК, СТАНІСЛАВ ГЛАВАТИЙ, ІРИНА ДЕМИДОВА, АНАТОЛІЙ РУДЕНКО, ЛАРИСА ТАТАРОВА, НАТАЛЯ БОРЕЦЬКА

Миколаївський державний університет ім. В.О. Сухомлинського

Проблема підготовки кадрів фізичної культури і спорту є актуальною в сучасних умовах. Для вирішення питань підготовки кадрів з фізичної культури існує системний підхід, який базується на аналізі кадрової політики і передбачає потребу, підготовку, підбір і розставлення кадрів.

Мета дослідження – визначити стан підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів фізичного виховання факультетом фізичного виховання і спорту Миколаївського державного університету ім. В.О. Сухомлинського. Були