

волейбол, настільний теніс, теніс) показав наступне:

- позитивне ставлення до КМС ОНП коливається в межах 59-91%. Найвищий відсоток у респондентів спеціалізації волейбол, найнижчий – баскетбол.
- рівень психологічної готовності коливається від 5,8 до 8,2 бала, соціальної – від 5,8 до 7,4 бала (за 10-бальною шкалою). Найвище свою психологічну готовність оцінили студенти-баскетболісти, найнижче – волейболісти.
- найкраще підготовлені до навчання в умовах КМС на думку студентів с деканати (9,1 бал – волейбол, 8,8 – футбол, 8,4 – настільний теніс), кафедри (8,2 – волейбол та настільний теніс, 7,8 – футбол) та викладачі (8,7 – волейбол та футбол, 8 – настільний теніс). Доволі низько оцінено матеріально-технічного забезпечення, яка складає від 5,7 до 6,2 бала.
- серед шляхів підвищення організації самостійної роботи у відповідях респондентів домінують: стимулювання самостійної та розумової діяльності студента (за допомогою надання можливості їм захищати свою думку, аргументувати її, використовувати надбані знання); відбір змісту навчального матеріалу та рівень оцінювання.

Отже, незважаючи на недоліки та труднощі, з якими зіткнувся ЛДІФК при запровадженні нової системи організації навчального процесу, ставлення більшості студентів-першокурсників різних спортивних спеціалізації до кредитно-модульної системи навчання можна вважати позитивним.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДО ТУРИСТСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЛЮДМИЛА ЗАНЕВСЬКА

Львівський державний інститут фізичної культури

Постановка проблеми. Активна рекреація і туризм – важлива складова фізичної культури. Одним із сучасних завдань фізкультурної освіти є підготовка відповідних фахівців на рівні вимог інформаційного суспільства. Формування інформаційної культури фахівців, які спеціалізуються у рекреаційно-туристській діяльності, потребує обґрунтування нових методів та методик засвоєння інформаційних технологій [1-3].

Метою роботи є розробка науково-методичних засад підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання до рекреаційно-туристської діяльності, засобами інформаційних комп'ютерних технологій, на прикладі анімаційної розробки інформаційної моделі туристського походу, зокрема, із застосуванням офісних програм.

Організація та методи. Дослідження проведено у ЛДІФК на протязі 2005 року за участі 79 студентів, які спеціалізуються у рекреаційно-туристській діяльності. Використано метод опитування (у формі анкетування) стосовно покращання засвоєння технологій Word, Excel, Access, PowerPoint, Front Page, Інтернет та комп'ютерного моделювання.

Результати та їх обговорення. Анімаційна розробка інформаційної

моделі туристського походу реалізується через застосування методики побудови реляційної електронної двовимірної таблиці Excel. Розроблено пакет прикладних програм для визначення енерговитрат учасників походу, калорійності продуктів, обчислення вартості продуктів для походу.

У практичних роботах реалізовано використання основних елементів інтерфейсу Excel, таких як: головне меню, стандартна панель інструментів, панель форматування, рядки формул, горизонтальні та вертикальні лінії. Використані також можливості зміни інтерфейсу за допомогою редагування робочого вікна із використанням команд “Сервіс/Параметри/Вид” та редагування панелі з елементами управління із використанням команд “Сервіс/Налагодження”.

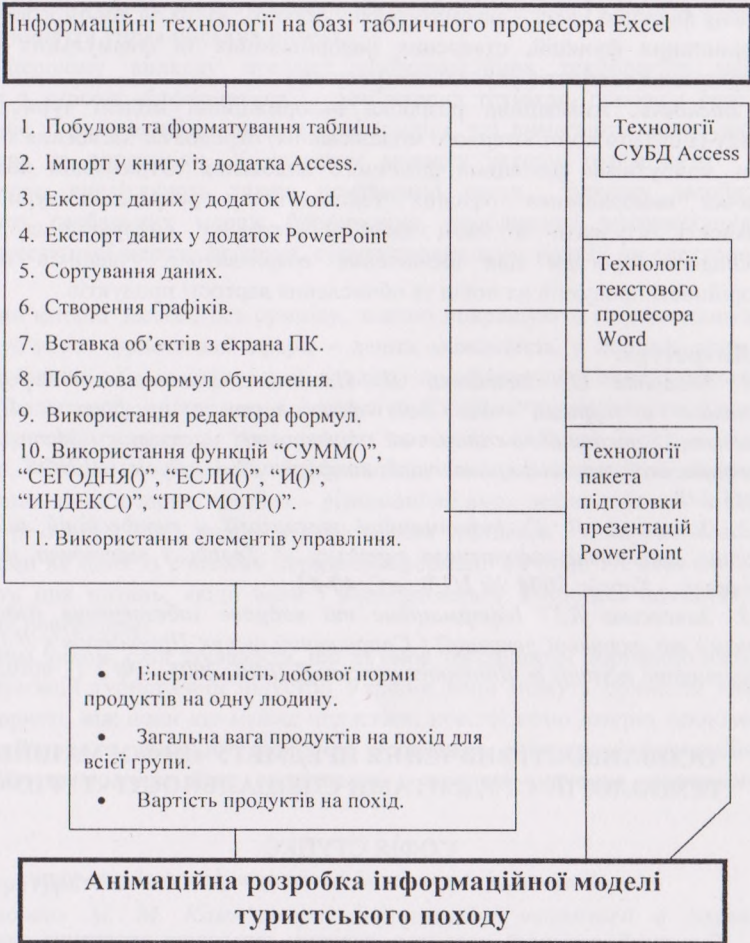


Рисунок. Блок-схема інформаційної моделі туристського походу з використанням офісних програм.

За допомогою табличного процесора Excel у практичних роботах виконані розрахунки різної складності без додаткових зусиль на програмування. Розраховано енергосміність добової норми продуктів на одну людину, загальну вагу продуктів на похід для всієї групи, вартість продуктів на похід. Розрахунки виконано із використанням основних функцій Excel, таких як: створення та вставка в книгу формул, діаграм, організаційних структур; вставка в книгу малюнків, об'єктів з екрана ПК; вставка в книгу об'єктів із середовища текстового процесора Word та пакету підготовки презентацій PowerPoint; імпорт в книгу реляційних таблиць із СУБД Access; сортування даних таблиці; автоматизація обробки даних. Також практичними роботами реалізовано основну функцію Excel – автоматизовану обробку даних за допомогою формул, використання функцій, створення інформаційних та формульних зв'язків, використання елементів управління (рисунок).

Висновки. Анімаційна розробка інформаційної моделі туристського походу (методом комп'ютерного моделювання) передбачає засвоєння знань та вмінь майбутніми фахівцями фізичного виховання. Отримавши необхідні навички використання офісних технологій у рекреаційно-туристській діяльності, студенти в змозі засвоїти методику використання пакету прикладних програм для визначення енерговитрат учасників походу, калорійності продуктів на похід та обчислення вартості продуктів.

Література:

1. Жданова О., Заневська Л. Навчальна дисципліна "Інформаційні технології в туризмі" для вузів фізкультурного профілю // *Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції.* – Львів: ЛДДФК, 2004. – С. 245-248.
2. Заневська Л. Г. Інформаційні технології у професійній підготовці фахівців спортивно-оздоровчого туризму // *Теорія і методика фізичного виховання.* - Харків, 2004. № 1(13). – С. 40-43.
3. Заневська Л.Г. Інформаційне та кадрове забезпечення оздоровчого туризму та активної рекреації / *Спортивний вісник Придніпров'я // Науково-теоретичний журнал м. Дніпропетровськ: ДДДФК, 2005. - № 2. С. 90-92.*

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ»

СОФІЯ СТУПКО

Львівський державний інститут фізичної культури

Сучасний стрімкий розвиток туризму зумовлює зростання попиту на кваліфікованих фахівців для цієї сфери. А оскільки успішність туристичної