

характеристиці ядерного хроматину та стану ядерещь. Після цього приступають до оцінювання стану органел (цитоплазматичного ретикулуму, комплексу Гольджі, мітохондрій, лізосом, рибосом і полісом), відмічаючи їх розміри, кількість, ступінь електронної щільності, наявність дегенеративних змін. Враховуючи особливості гормонопоезу в щитоподібній залозі, оцінюванню підлягають: стан апікальної поверхні тироцита (мікрворсинки), ступінь електронної щільності інтрафолікулярного колоїду, секреторні гранули (розташування, кількість, ступінь електронної щільності), стан мікросудинного інтраорганного руслу (розміри перикапілярного простору, ендотеліоцити), особливості С-клітин. Для побудови портрету функціональної діяльності тироцита отримані цифрові величини підлягають подальшій математичній обробці або подаються у вигляді графіків.

Таким чином, запропонований метод об'єктивізації цитофізіологічного стану тироцита зручний у використанні, має добру відтворюваність. Водночас він є доволі інформативним, оскільки дозволяє врахувати тонкі нюанси інтра tiroцитарного гормонопоезу. Експериментальне застосування запропонованого підходу до вивчення діяльності щитоподібної залози в умовах йодного дефіциту може бути доволі перспективним для наукових розробок, присвячених як підвищенню рівня спортивних досягнень, так і пошуку нових шляхів оптимізації рухової активності людини.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ 7-9 РОКІВ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХОВОЇ СЕНСОРНОЇ СИСТЕМИ

НАТАЛІЯ САВЕЛЬСВА

Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту

Проблема дослідження. Серед осіб з обмеженими можливостями особливе місце займають хворі з порушенням сприйняття як звукових, так і зорових подразників. За останнє двадцятиріччя кількість людей з вадами слуху становила 4-6% всього населення землі. Втрата слуху в ранньому віці негативно відбивається на формуванні індивідуальності людини, розвитку фізіологічних систем і гальмує її соціальну, побутову і психологічну адаптацію. Тому вивчення фізіологічних механізмів змін у системах, що мають зв'язок та залежать із слуховою системою та вплив на неї, має велике значення [2].

Аналіз численних публікацій по цій проблемі показав, що більшість питань залишаються невирішеними. Одночасно аналіз спеціальної літератури свідчить про відсутність уваги фахівців до методики комплексної оцінки та удосконалення функціонального стану глухих дітей.

Метою нашої роботи був аналіз науково-методичної літератури з питань застосування засобів фізичної культури для покращення функціонального стану глухих дітей молодшого шкільного віку. дослідження.

Обговорення результатів дослідження. Фізичне виховання займає важливе місце в житті кожної людини, насамперед, для дітей з обмеженими

можливостями. Аналіз стану проблеми за літературними джерелами свідчить про активну увагу фахівців до різних її аспектів. Однак, потребують наукового обґрунтування засоби корекції і оптимізації фізичного та функціонального розвитку дітей молодшого шкільного віку з порушенням слухової функції [1].

Дослідженнями Грибовської І., 1997-1998 виявлено зниження рівня фізичної працездатності на 28% дітей з порушенням слухової функції. Доведено зниження кількісних і якісних показників переробки зорової інформації. Разом з тим, функціональний стан серцево-судинної та центральної системи характеризується підвищенням метаболічних процесів у міокарді, перевагою гальмівних процесів, що вказує на затримку дозрівання мозкових структур [2].

Застосування засобів фізичної культури у навчально-виховному процесі спеціальної школи-інтернату дало змогу покращити показники динамічної рівноваги, що вірогідно знизилися, у 9-річному віці та становили $72,6 \pm 4,3$ см у хлопчиків і $73,7 \pm 5,7$ см у дівчат, що свідчить про покращення здатності контролювати напрям руху. Застосування фізичних вправ також позитивно вплинуло на розумову і фізичну працездатність глухих дітей.

Висновок. В зв'язку з цим, проведення подальших досліджень з вивчення функціонального стану систем організму глухих дітей буде актуальним і соціально вагомим.

Література:

1. Безруких М.М. *Возрастные особенности организации двигательной активности у детей 6-16 лет* // Физиол. человека. - 2000. - Т. 26, № 3. - С. 100-107.
2. Грибовська І. *Корекція функціонального стану вестибулярної сенсорної системи в глухих школярів засобами фізичного виховання* // Дефектологія. - № 4. - 1997. - С. 21-22.

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ДОШКІЛЬНЯТ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

ТЕТЯНА ЦЮПАК, ЮРІЙ ЦЮПАК

Волинський державний університет імені Лесі України

На сучасному етапі життя до всіх якостей людської особистості висуваються високі вимоги. Зросли навантаження на всі органи чуттів, і в першу чергу на зір. А це привело до появи великої кількості людей із порушеннями зору (короткозорість, далекозорість, ністагм та ін.). Серед них найбільше дітей дошкільного віку, яких потрібно підготувати до школи.

В системі фізичного виховання дітей дошкільного віку велике значення має розвиток основних рухів [1,3]. Численними дослідженнями доведено, що вироблення навичок і життєво важливих рухів найбільш ефективно відбувається в дошкільний період життя дитини. 6-річний вік дитини вважають