



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІ
УКРАЇНИ

УКРАЇНА

(19) **UA** (11) **87250** (13) **U**
(51) МПК
A63B 69/02 (2006.01)

(12) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

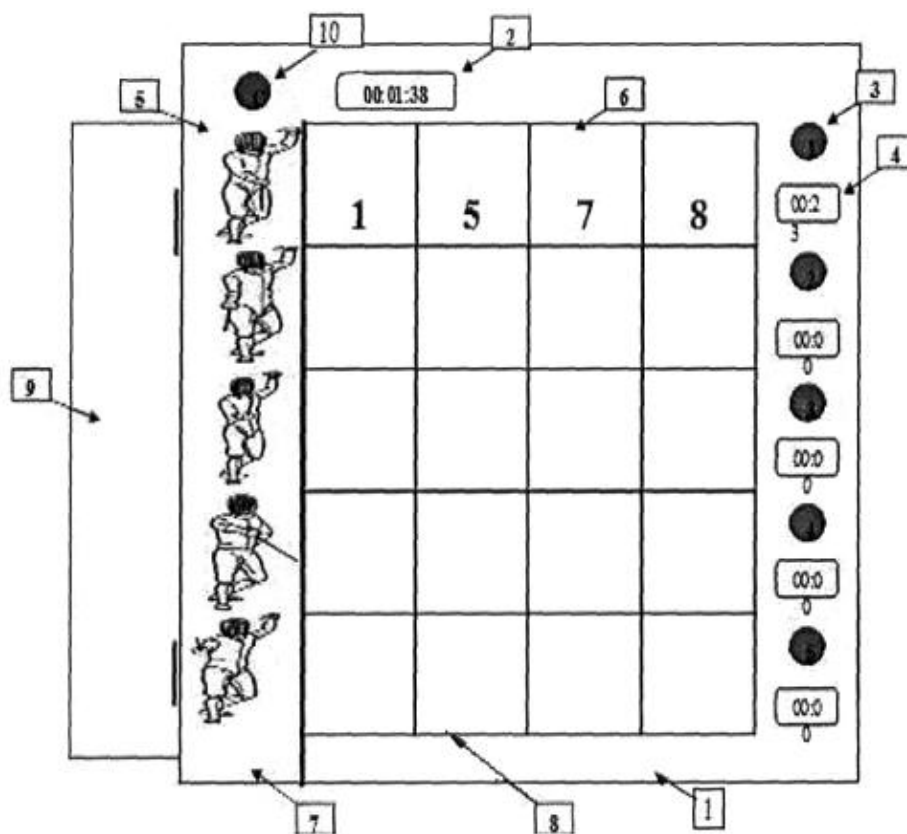
<p>(21) Номер заявки: u 2013 11394</p> <p>(22) Дата подання заявки: 26.09.2013</p> <p>(24) Дата, з якої є чинними права на корисну модель: 27.01.2014</p> <p>(46) Публікація відомостей про видачу патенту: 27.01.2014, Бюл.№ 2</p>	<p>(72) Винахідник(и): Бріскін Юрій Аркадійович (UA), Пітин Мар'ян Петрович (UA), Задорожна Ольга Романівна (UA)</p> <p>(73) Власник(и): Бріскін Юрій Аркадійович, вул. Гнатюка, 4, кв. 1, м. Львів, 79007 (UA), Пітин Мар'ян Петрович, вул. Підголоско, 25, м. Львів, 79000 (UA), Задорожна Ольга Романівна, вул. Кавалерідзе, 17, кв. 172, м. Львів, 79066 (UA)</p> <p>(74) Представник: Бойкович Наталія Іванівна</p>
---	---

(54) ТРЕНАЖЕР "ТТТ"

(57) Реферат:

Тренажер для технічної, тактичної та теоретичної підготовки спортсменів-фехтувальників, виконаний у вигляді вертикальної платформи з пристроєм вимірювання часу. Тренажер містить панель із завданнями та відповідями, кнопки старту і зупинки для комплексу завдань, індикатор загального часу виконання комплексу завдань, індикатори часу та наборів карток для виконання інтелектуально-розвиваючих завдань технічної та тактичної підготовки у фехтуванні, а також захисну кришку для панелі завдань.

UA 87250 U



Фиг. 1

Корисна модель належить до фізичного виховання і спорту та призначена для підвищення рівня спеціалізованих технічних, тактичних та теоретичних вмінь спортсменів-фехтувальників. Тренажер підвищує кількість результативних техніко-тактичних дій спортсменів у змаганнях із фехтування, при його використанні зменшується час на прийняття рішення, що є основою

5

відповіді на дії суперників у фехтуванні.

Відомі способи тренування з фехтування та тренажери для техніко-тактичної підготовки із задіянням платформи з пристроєм вимірювання часу ("Тренажер Тышлера (TTD)", "Favero Fencing Target"), спрямовані на удосконалення рухових дій для вирішення ситуаційних завдань змагальної діяльності, не враховують потреби у збільшенні обсягу оперативної інформації, яка повинна бути сприйнята та опрацьована для відповіді на бойові дії суперників [Алексеенко В.А. Исследования двигательных реакций у фехтовальщиков в процессе тренировки и обоснование подбора специальных упражнений для контроля за их совершенствованием: автореф. дис... канд. пед. наук / В. А. Алексеенко; ГЦОЛИФК. - М., 1970. - 22 с.; Бычков Ю.М. Тренер в уроке фехтования: моногр. / Ю.М. Бычков. - М.: Физ. культура, 2006. - 168 с.; Тышлер Д.А. Фехтование. Начальное обучение. Техничко-тактические приоритеты. Методики и упражнения: методическое пособие / Д.А. Тышлер и Г.Д. Тышлер. - М, 2010.-133 с.; Тышлер Д.А. Фехтование. Техничко-тактическая и функциональная тренировка: метод, пособие / Д.А. Тышлер и Л.Г. Рыжкова - М, 2010. - 192 с.]. Комп'ютерна програма "Аналіз і моделювання змагальних дій фехтувальників" [Шевчук Е.Н. Компьютерная программа "Анализ и моделирование соревновательной деятельности фехтовальщиков" как средство и метод подготовки к соревнованиям / Е.Н. Шевчук // Вісник Черніг. держ. пед. ун-ту. - Чернігів: ЧДПУ - 2009. - № 69. - С. 311-315] передбачає вивчення та співставлення моделей техніко-тактичних дій фехтувальників різної кваліфікації.

10

15

20

Водночас, дані способи виключають можливості використання в удосконаленні технічної і тактичної підготовленості інтелектуально-розвиваючих завдань, спрямованих на зменшення часу на прийняття рішення за допомогою удосконалення тактичного мислення та специфічних знань спортсменів-фехтувальників.

25

В основу корисної моделі поставлено задачу підвищення рівня технічної, тактичної та теоретичної підготовки спортсменів-фехтувальників, що забезпечує зростання спортивного результату у змаганнях. Тренажер може використовуватись як окрема тренувальна вправа або складова комплексу вправ у підготовці фехтувальників у різних видах зброї.

30

Використання тренажеру спрямоване на збільшення результативності дій спортсменів-фехтувальників під час змагань за рахунок урізноманітнення арсеналу техніко-тактичних знань, умінь та навичок.

35

Поставлена задача вирішується тим, що основою тренажеру для технічної, тактичної та теоретичної підготовки фехтувальників є вертикальна платформа, на якій розміщені панелі завдань та відповідей, кнопка старту для комплексу завдань, індикатори загального часу виконання комплексу та окремих завдань, кнопки зупинки та набори карток для виконання інтелектуально-розвиваючих завдань технічної та тактичної підготовки у фехтуванні, а також кришка для панелі завдань.

40

Принцип дії тренажера пояснюється фіг. 1 та фіг. 2.

Тренажер для удосконалення комплексу техніко-тактичних знань, умінь та навичок спортсменів-фехтувальників являє собою вертикальну платформу 1, на якій розміщені панель завдань 7 (розрахована на п'ять завдань-зображень), кришка для панелі завдань 9 (яка дозволяє запобігати передчасному сприйняттю інформації з зображень), панель відповідей 8 (розрахована на чотири варіанти відповіді до кожного з п'яти завдань), кнопка старту 10 для комплексу завдань, індикатор загального часу 2 виконання комплексу завдань, кнопки зупинки для виконаного завдання 3 (для кожного окремо, усього - п'ять), індикатори часу виконання завдання 4 (для кожного окремо, усього - п'ять). Для роботи пристрою застосовуються два набори карток 5 та 6, один з яких містить інтелектуально-розвиваючі завдання з технічної та тактичної підготовки у фехтуванні 5 (зображення, що задається для виконання завдання, для кожного окремо), а другий - варіанти відповідей до них 6 (зображення, яке підбирається спортсменом для відповіді на поставлене завдання, для кожного одне).

45

50

Механізм роботи пристрою полягає у тому, що після отримання завдання (відкриття панелі завдань) натискається кнопка старту 10 для комплексу завдань, яка запускає відлік індикатора загального часу 2 виконання комплексу завдань та індикатора часу виконання першого завдання 4. Після виконання першого завдання, спортсмен натискає кнопку зупинки першого завдання 3, яка одночасно зупиняє індикатор часу виконання першого завдання 4 та запускає відлік індикатора часу виконання другого завдання. За схожою схемою відбуваються переключення між другим, третім, четвертим та п'ятим завданнями. Після завершення

60

виконання п'ятого завдання, натиском кнопки зупинки п'ятого завдання зупиняється реєстрація часу на індикаторі часу виконання п'ятого завдання та одночасно на індикаторі загального часу 2 виконання комплексу завдань пристрою, який безперервно працює з моменту натиску на кнопку старту 10.

5 Після завершення роботи пристрою, для обробки, отримується інформація з часу виконання комплексу та окремих завдань. Робота системи та механізму пристрою забезпечується блоком живлення. Додатковим критерієм виконання вправ за допомогою пристрою є якість отриманих відповідей.

10 В основу використання тренажеру (прикладі 1, 2 та їх модифікації) покладено послідовне вирішення спортсменом п'яти завдань, шляхом вибору правильних варіантів відповідей. При цьому відбувається фіксація часу виконання окремих завдань та їх комплексу.

Приклади:

Варіант 1: завдання з технічної та тактичної підготовки спортсменів-фехтувальників за темою: "Позиції у фехтуванні". Алгоритм проведення:

15 1. Ознайомлення зі змістом вправи.

2. Розташування на панелі завдань п'яти карток із завданнями, на яких зображено різновиди позицій у фехтуванні. До команди тренера "Старт" завдання є закритими за допомогою кришки для панелі завдань, яка дозволяє запобігати передчасному сприйняттю інформації з зображень.

20 3. Розташування на панелі відповідей карток з варіантами відповідей (по чотири варіанти відповіді до кожного з п'яти завдань), які містять назви позицій у фехтуванні.

4. Команда тренера "Старт", після якої спортсменом знімається кришка для панелі завдань та вмикається індикатор загального часу виконання комплексу завдань.

5. Вибір спортсменом правильного варіанту відповіді на кожне з п'яти завдань (вибір назви зображеної позиції у фехтуванні) з натисканням кнопки зупинки для виконаного завдання.

25 6. Аналіз перебігу гри шляхом перевірки правильності відповідей та співставленням результатів (часу) виконання кожного з п'яти завдань та їх комплексу.

Варіант 2: завдання з технічної та тактичної підготовки спортсменів-фехтувальників за темою: "Бойові дії та протидії у фехтуванні". Алгоритм проведення:

1. Ознайомлення зі змістом вправи.

30 2. Розташування на панелі завдань п'яти карток із завданнями, на яких зображено бойові дії у фехтуванні. До команди тренера "Старт" завдання є закритими за допомогою кришки для панелі завдань, яка дозволяє запобігати передчасному сприйняттю інформації з зображень.

3. Розташування на панелі відповідей карток з варіантами відповідей (по чотири варіанти відповіді до кожного з п'яти завдань), які містять зображення різновидів бойових протидій у фехтуванні.

35 4. Команда тренера "Старт", після якої спортсменом знімається кришка для панелі завдань та вмикається індикатор загального часу виконання комплексу завдань.

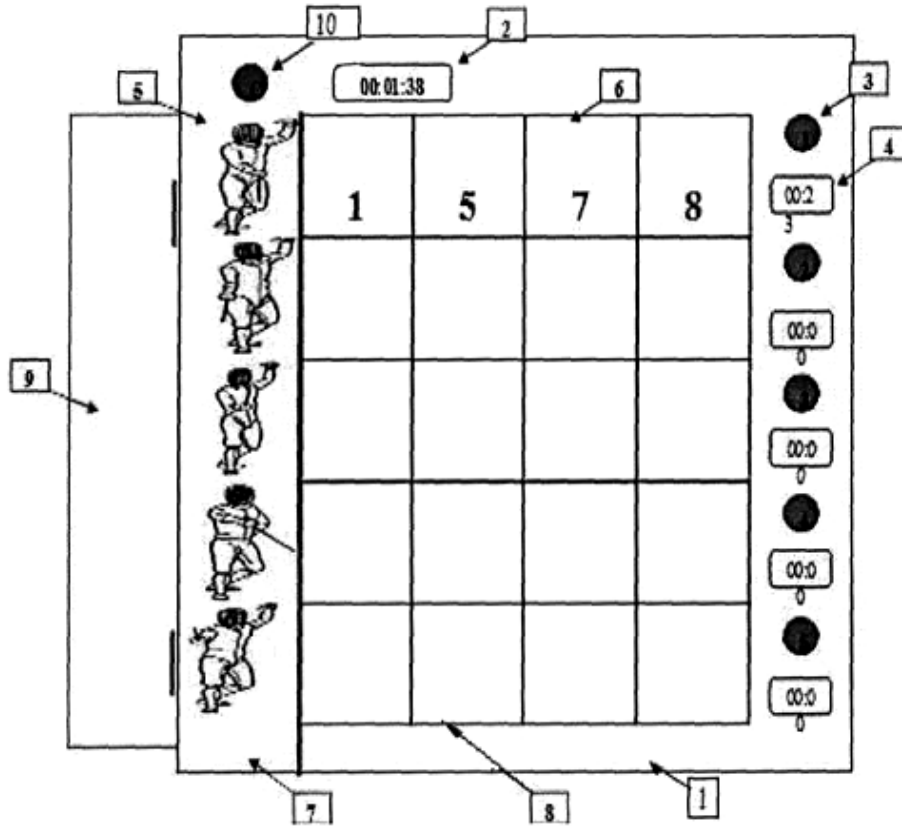
5. Вибір спортсменом правильного варіанту відповіді на кожне з п'яти завдань (вибір протидії для зображеної бойової дії у фехтуванні) з натисканням кнопки зупинки для виконаного завдання.

40 6. Аналіз перебігу гри шляхом перевірки правильності відповідей та співставленням результатів (часу) виконання кожного з п'яти завдань та їх комплексу.

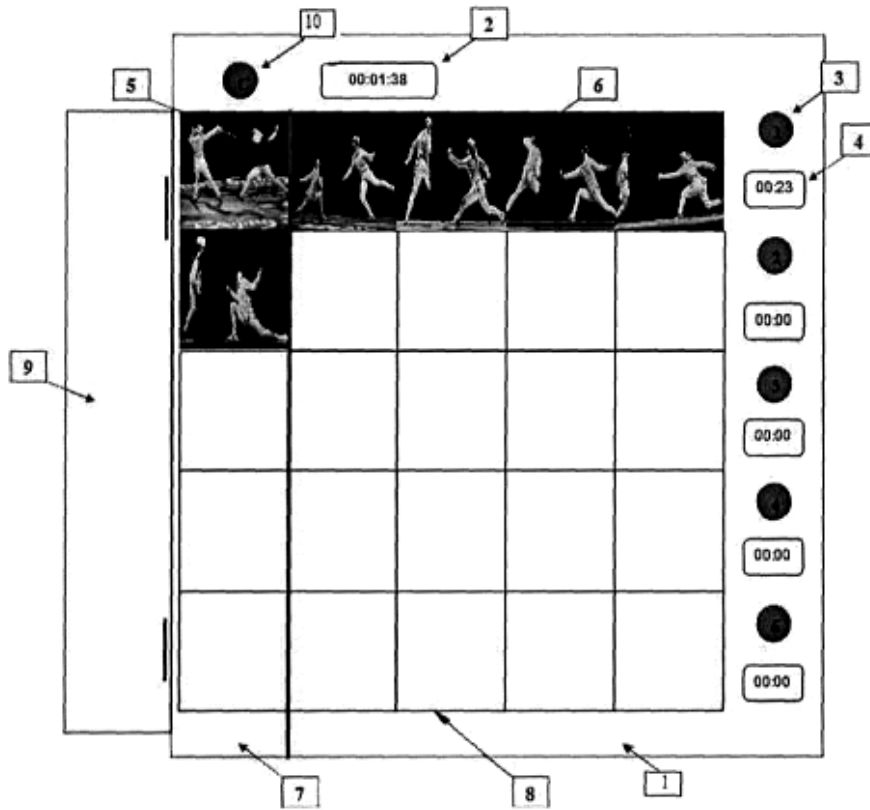
45 Таким чином, запропонований тренажер ТТТ забезпечує збільшення кількості результативних техніко-тактичних дій спортсменів у змаганнях із фехтування, підвищити спортивний результат, зменшити час на відповідь діям суперників завдяки попередньо запропонованим техніко-тактичним моделям змагальної діяльності.

ФОРМУЛА КОРИСНОЇ МОДЕЛІ

50 Тренажер для технічної, тактичної та теоретичної підготовки спортсменів-фехтувальників, виконаний у вигляді вертикальної платформи з пристроєм вимірювання часу, який **відрізняється** тим, що містить панель із завданнями та відповідями, кнопки старту і зупинки для комплексу завдань, індикатор загального часу виконання комплексу завдань, індикатори часу та наборів карток для виконання інтелектуально-розвиваючих завдань технічної та
55 тактичної підготовки у фехтуванні, а також захисну кришку для панелі завдань.



Фиг. 1



Фиг. 2

Комп'ютерна верстка М. Ломалова

Державна служба інтелектуальної власності України, вул. Урицького, 45, м. Київ, МСП, 03680, Україна

ДП "Український інститут промислової власності", вул. Глазунова, 1, м. Київ – 42, 01601