

- оздоровчих медичних установ;
 - центрів та клубів за місцем проживання;
 - громадських організацій.
- У м. Рівне діє власна міська Програма здорового способу життя, яка складена за допомогою всіх причетних до здоров'я дитини організацій.

Завдяки спільним зусиллям всіх причетних до виховання дитини ми можемо дати шанс дітям навчитися вести здоровий спосіб життя, дбати про своє здоров'я, а тим самим всі дбатимемо про здоров'я нації.

Література

1. Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах на 2001-2002 навчальний рік. – К, 2000.
2. Формування здорового способу життя молоді. Проблеми, перспективи. Українсь-

кий інститут соціальних досліджень, К, 2000.

3. Стойко О. Сучасні технології формування здорового способу життя серед молоді. "Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я, 2001, №3.
4. Ворник Б.М., Голоцван О.А., Голубов О.П., Коломієць В.П., Подшивалов К.В. Безпечна поведінка (інформаційний посібник для підлітків та молоді). – К.: ВЦ "Сім'я", 1999. – 56 с.
5. Валеологія в школі і вдома (посібник для батьків). – К.: Логос, 1999. – 88 с.
6. Лещук Н., Зимівець Н., Авельцева Т., Ковганіч Г., Мирошніченко Т., Руда О. – Київ.: Міленіум, 2002. – 132с.
7. Формування навичок здорового способу життя /за редакцією В.Г.Панка/. – К.: Ніка-Центр, 2001. – 264с.

Г.Д. Галайтатий

кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичного виховання Львівський державний фінансово - економічний інститут

СТРУКТУРА ТА МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ УНІФІКОВАНОЇ БАЗИ ДАНИХ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ

Система звітності, оформлення протоколів і статистична обробка даних у ручному варіанті в галузі фізичного виховання настільки недосконала, що займає третину робочого часу викладачів. На підставі цього попит на комп'ютерну програму, яка б виконувала цю роботу, ми прогнозуємо за наступними статистичними показниками: у тестуванні молоді зайнято не менш як 40 тис. викладачів; впродовж навчального року тестується близько 4-х мільйонів студентів і учнів. У підсумку поступово накопичуються великі обсяги паперів, обробка яких, за нашими підрахунками, змушує витратити більш, як мільйон робочих годин впродовж року. У грошовому еквіваленті можна прогнозувати економію витрат на навчальний процес у декілька мільйонів гривень вже найближчим часом.

Кафедра фізичного виховання ЛДФЕІ розпочала формування бази даних в уніфікованому варіанті і готується захистити авторські права на програму для її опрацювання. Готуються також матеріали до її атестації.

Комп'ютерний продукт під умовною тимчасовою назвою "Паспорт здоров'я" створювався впродовж 4-х років на базі DELPI 5.0 і паралельно проходив апробацію в

локальних умовах роботи 3-х викладачів різних навчальних закладів у м. Львові.

У відповідності до комп'ютерних розробок нами було обрано тему наукових досліджень *"Стан і динаміка фізичної працездатності студентів та співробітників ЛДФЕІ"* З'явилась можливість опрацювати масиви даних, які роками накопичуються у процесі практичної роботи із студентами (тестування, регламентація навантажень за часом, фізична активність кожного та інше). З додатком блоку фізіологічних показників функціонального стану організму ми отримуємо надзвичайно корисний матеріал для простеження змін та визначення відстаючих якостей як окремих студентів, так і довільної вибірки.

Корекція навчальних програм з фізичного виховання, індивідуальні програми оздоровлення отримали наукове підґрунтя. Практична цінність роботи проявилась також у тому, що комп'ютерна обробка масивів надала максимально достовірні результати. Раніше зробити це було неможливо.

Впродовж останніх років поступово опрацьовуються результати досліджень, проводяться наукові конференції з проблем організації та інформаційного забезпечення

процесу фізичного виховання. Частково оприлюднені варіанти статистичної обробки даних, кореляційного аналізу рядів, досліджень закономірностей взаємозв'язків у межах 30-ти модульних блоків. Отримано графічний матеріал вивчення відстаючих якостей фізичної підготовленості студентів, оптимального розподілу робочого часу тощо.

Цей напрямок досліджень значно активує діяльність викладачів, збагачує студентів знаннями про свій організм, допомагає встановити дійсні причини пропусків занять, визначити резерви успішності в інституті, покращити здоров'я студентів. Створюється та-

кож інформаційне поле для захисту дисертацій.

Автоматизація процесу накопичення і обробки матеріалів вимагає визначення його цифровими показниками. З'ясувалось, що планування і віддзеркалення роботи цифровою значно економить час викладача, а також спрощує процедуру сканування. Так, наприклад, похвилинний розподіл часу роботи (таблиця 1) містить значно більше інформації, ніж звичайний запис виконання навантаження. Він відкриває можливості статистичної обробки, вибору та кореляційного аналізу

Таблиця

Варіант записів щохвилинної реалізації навчального навантаження викладача

ПЛАН - ГРАФІК РОЗПОДІЛУ ЧАСУ

ТЕОРІЯ	1								
	2								
	3								
ПРАКТИКА	1 на витривалість								
	2 на силу								
	3 на швидкість								
	4 на спритність								
	5 на гнучкість								
	6 інші витрати часу								
	ВСЬОГО ХВИЛИН:								
В т.ч. контрольні тести і змагання та інше									
	ВСЬОГО АКАДЕМГОДИН:								

Банк показників фізичної підготовленості пропонується формувати поступово, впродовж навчального року (таблиця 2). В комп'ютер вносяться (або скануються) тільки результати тесту-

вань. Оцінки виставляються і сумуються автоматично. Програмою передбачено ранжування, статистична обробка, фільтрація та багато іншого.

Варіант запису показників фізичної підготовленості для сканування в базу даних

ТЕСТИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ

Біг на 100м	13,2	Біг на 3000 м	12,00	Віджимання	44	Підтягування	16	Вис на згіт.	60	Підн. у сід.	53	Стрибок з	260	Човн. оп 4ху	8,8	Нахил тул.		Плавання 12	725
сек.	13,9	хв., с.	13,05	разів	38	разів	14	рук. сек.	47	разів	47	міся см	241	сек.	9,2	влер. см	19	хв. М.	650
	14,4		14,30		32		12		35		40		224		9,7		16		550
	14,9		15,40		26		10		23		34		207		10,2		13		450
	15,5		16,30		20		8		10		28		190		10,7		10,7		350
рез.	оц.	рез.	оц.	рез.	оц.	рез.	оц.	рез.	оц.	рез.	оц.	рез.	оц.	рез.	оц.	рез.	оц.	рез.	оц.

Таблиця №3 компонується комп'ютером у формі документа, що достатньо віддзеркалює рівень фізичної працездатності через показники фізичної підготовки студента, їх ди-

наміку по роках навчання, системність і безперервність процесу. Отже конкурентноспроможність випускника ВНЗ значно підвищується.

Таблиця 3

Варіант автоматизованого роздруку сертифіката працездатності

Сертифікат працездатності випускника ВНЗ 200_ року

Показники працездатності		Динаміка по роках навчання				
		1	2	3	4	5
1	Сила	Задовільно	Добре	Відмінно	Відмінно	Відмінно
2	Швидкість	Задовільно	Задовільно	Відмінно	Добре	Добре
3	Витривалість	Добре	Відмінно	Добре	Відмінно	Відмінно
4	Гнучкість	Задовільно	Задовільно	Добре	Задовільно	Задовільно
5	Спритність	Незадовільно	Задовільно	Добре	Добре	Добре
6	Реакція серця на фіз. навантаження	Задовільно	Задовільно	Добре	Відмінно	Відмінно

Отже на підставі інформативного впорядкування процесу фізичного виховання відкривається можливість позбавитись від потоків недостовірної інформації, а саме: замінити реєстрації відвідування цифровими даними

рухової активності, ввести мотиваційну оціночну систему, значно спростити процедури контролю та звітності, досягти бажаних комфортних умов прозорості та оптимуму роботи викладача.

Г.Д. Галайтатий

кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичного виховання Львівський державний фінансово - економічний інститут

ДО ПИТАННЯ ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ „ПРО ФІЗИЧНУ КУЛЬТУРУ І СПОРТ”

Доповнення, що затвердила Верховна Рада 18 червня 1999 року до Закону України „Про фізичну культуру і спорт”, не створили належного правового та економічного підґрунтя для ефективної діяльності галузі. Це

вимагає подальшого вдосконалення цілої низки статей і положень.

Слід зауважити, що за роки незалежності вже десять законотворчих актів і комплексних державних програм прийнято з метою