

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський державний університет фізичної культури

Кафедра інформатики та кінезіології

Комп'ютерні та інформаційні технології

ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки магістрів

Спеціальність 014.11 Середня освіта (фізична культура)

(Шифр галузі 01)

Львів
2017 рік

Програма з дисципліни " Комп'ютерні та інформаційні технології"
для студентів за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)
„___” _____, 20__ року _5_ с.

Розробники: Заневська Л.Г., к.н.фв.с., доцент кафедри інформатики та кінезіології

Програма затверджена на засіданні кафедри інформатики та кінезіології

Протокол від. “31” серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри _____ (Заневський І.П.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ___ ” _____ 2017 року

Схвалено радою факультету ФПК ПП ПЗО

Протокол від “ ___ ” _____ 20__ року № ___

“ ___ ” _____ 20__ року Декан _____ (Сидорко О.Ю.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Комп’ютерні та інформаційні технології” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 014.11 “Середня освіта (фізична культура)”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес, використання сукупності методів і засобів реалізації операцій збору, реєстрації, передачі, накопичення і обробки інформації на базі програмно-апаратного забезпечення для вирішення реалізації завдань рекреаційно-туристської діяльності фахівців фізичного виховання.

Міждисциплінарні зв’язки: передуює вивченню дисципліни “Комп’ютерні та інформаційні технології” освоєння курсу “Інформатика та комп’ютерна техніка” на першому році навчання. В подальшому дисципліна „Комп’ютерні та інформаційні технології” пов’язана з наступними дисциплінами, які вивчаються на 5 та 6 роках магістратури: “Менеджмент та маркетинг у фізичному вихованні та спорті”, для наукових та магістерських робіт студентів.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Змістовий модуль I: Інтернет технології у рекреаційно-туристській діяльності фахівців фізичного виховання.
2. Змістовий модуль II: Застосування офісних технологій у рекреаційно-туристській діяльності фахівців фізичного виховання.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання дисципліни: набуття професійних знань, умінь, навичок в роботі з інформаційними технологіями, які забезпечать теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних до постійного оновлення знань, професійної майстерності, мобільної та швидкої адаптації до змін у системі управління та організації фізичної культури.

1.2. Завдання викладання дисципліни:

- формувати розуміння ролі інформаційних технологій у фізичній культурі та підготовки особистості до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до вивчення інформаційної сфери;
- ознайомити студентів з найбільш поширеними видами застосовуваних у фізичному вихованні інформаційних технологій, азами застосування спеціалізованих комп’ютерних програм, а також зі специфікою застосування інформаційних технологій у спортивно-оздоровчому туризмі та активній рекреації;
- сформувати професійні вміння та навички для вирішення завдань застосування інформаційних технологій у фізичному вихованні;
- позитивно впливати на розвиток творчих здібностей студентів, на їх подальшу професійну орієнтацію.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

- **знати** місце комп’ютерних інформаційних технологій в системі фізичної культури; сучасний стан і тенденції розвитку інформатизації сфери фізичного виховання; основи застосувань різноманітних інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності; особливості програмного забезпечення фізичного виховання; основні правила користування всесвітньою мережею;
- **вміти** застосовувати Інтернет технології у рекреаційно-туристській діяльності; користуватися пошуковими системами Інтернету; використовувати офісні технології ля обробки інформації;

- **ВОЛОДІТИ** навиками обробки інформації засобами інформаційних технологій достатніми для користувача ПК.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90 годин 3 кредити ECTS**.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність КІТ. Інтернет технології у рекреаційно-туристській діяльності фахівців фізичного виховання.

Тема 1. Пошукові системи Інтернету. Всесвітня павутина. Навчальний блок з освоєння Інтернет-технологій розглядає засвоєння методики роботи із глобальними пошуковими машинами Інтернет. Продовжується блок засвоєнням методики роботи з національними пошуковими системами Польщі, України.

Тема 2. Сайти спортивно-оздоровчого туризму та активної рекреації. Розглядаються питання обробки інформації та створення баз даних інформаційних ресурсів фізичного виховання. Розглядаються технології обробки інформації у середовищі Word, Excel, Access, PowerPoint, Інтернет як однієї цілісної задачі.

Тема 3. Технології Інтернету у резервуванні та бронюванні послуг спортивно-оздоровчого туризму та активної рекреації. Технології електронної пошти. Характеристики комп'ютерних систем бронювання й резервування, які застосовуються у фізичному вихованні. Створення та відкриття веб-сторінки у FrontPage. Ознайомлення з Інтернет технологіями електронної пошти.

Тема 4. Інформаційні ресурси спортивно-оздоровчого туризму. Інформаційні ресурси активної рекреації. Розглядаються структура та зміст інформації, отриманої з Інтернету.

Змістовий модуль 2. Застосування офісних технологій у фізичному вихованні.

Тема 5. Застосування текстового процесора Word. Розглядаються особливості використання інформаційних офісних технологій у фізичному вихованні. Технології текстового процесора Word у фізичному вихованні. Розглядаються технології: створення та форматування документів; створення графічних спец ефектів; використання колекції малюнків; використання панелі інструментів “Малювання”; використання редактора формул; побудова організаційних діаграм; вставка об'єктів з екрана ПК; побудова діаграм та графіків; виконання розрахунків даних у таблиці; створення електронних форм документів; автоматизація побудови типової форми документа; імпорт із Excel, Access, Інтернет; експорт в Excel, Access, Powerpoint.

Тема 6. Застосування табличного процесора Excel. Розглядаються особливості використання технологій Excel у фізичному вихованні. Засвоюються технології: побудови та форматування таблиць; імпорт в Access; сортування даних; створення графічних ефектів; вставка малюнків; використання панелі “Малювання”; вставка з екрана ПК; побудова організаційних діаграм; побудова формул обчислення; використання редактора формул; побудова діаграм; використання функцій; створення інформаційних та формульних зв'язків; використання елементів управління; створення електронних форм.

Тема 7. Застосування технологій СУБД Access. Розглядаються особливості використання інформаційних технологій у фізичному вихованні на базі СУБД Access. Засвоюються технології: імпорт у Excel; експорт у Word; експорт у Excel; створення та форматування реляційних таблиць; сортування даних; побудова схеми даних; підстановка даних; побудова запитів; створення запитів; побудова автоформ; побудова діалогових електронних форм; побудова форм обчислення показників; створення кнопочових форм; побудова кнопочових форм; побудова форм у вигляді діаграм; формування автозвітів; формування звітів з використанням режиму конструктора; побудова формул обчислення у звітах.

Тема 8. Застосування технологій побудови презентацій PowerPoint. Інформаційна модель туристського походу. Розглядаються особливості використання інформаційних технологій PowerPoint у фізичному вихованні. Засвоюються технології: створення презентації з використанням шаблонів оформлення; створення презентації з використанням порожніх слайдів; налагодження часу презентації. Засвоюються прийоми комп'ютерного моделювання.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Вайскопф Дж. Microsoft FrontPage 2000: учебный курс. – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 352 с.
2. Волков В. Понятный самоучитель Excel 2010. – СПб.: Питер, 2010. – 256 с.
3. Заневська Л.Г. Застосування інформаційних технологій у рекреаційно-туристській діяльності: Методичний посібник для фахівців фізичного виховання // Спортивна наука України. Науковий вісник Львівського державного університету фізичної культури. – Електронне видання. – Л.: ЛДУФК, 2006. 152 с., іл. – <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/SNU/2007-4/Articles/07zlhtrta.pdf>.
4. Сесёлкин А.И. Основы информационных технологий / А.И. Сесёлкин, В.Ф. Шангин, Т.В. Шангина. – М.; Советский спорт, 2000. – 184 с.
4. Скопень М.М. Комп'ютерні інформаційні технології в туризмі: Навчальний посібник. – К.: КОНДОР, 2005. – 302 с.
5. Скопень М.М. Практикум з дисципліни "Інформатика та комп'ютерна техніка" / М.М. Скопень; Відп за випуск Л.Ф. Мараховський. – К.: КІТЕП, 2000. – 172 с.

Допоміжна:

6. Гуляев В.Г. Нові інформаційні технології в туризмі: Учб. посібник. – М.: Пріор, 2005. – 144 с.
7. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: посібник / Л.М. Дибкова. – К.: Видавничий центр "Академія", 2002. – 320 с.
8. Зорін І.В., Квартальнов В.А. Енциклопедія туризму: Довідник. – М.: Фінанси й статистика, 2001. – 220 с
9. Інформатика. Базовый курс / Под ред. С.В. Симоновича. – СПб: Питер, 2000. – 640 с.
10. Лебедев А. Ваш ноутбук. Работа с Windows 7 и Office 2010. – СПб.: Питер, 2010. – 240 с. Левин А. Windows это очень просто. – СПб.: Питер, 2010. – 176 с.
11. Левин А. Краткий самоучитель работы на компьютере. – СПб.: Питер, 2010. – 400 с.
12. Левин А. Энциклопедия пользователя персонального компьютера. – СПб.: Питер, 2010. – 912 с.
13. Мединов О. Office 2007. Мультимедийный курс. – СПб.: Питер, 2009. – 176 с.
14. Миронов Ю.Б. Интернет-технології в туризмі // Економіка: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Випуск 194: В 5 т. Том II. – Дніпропетровськ: ДНУ, 2004. – 300 с. – С. 457-464.
15. Симонович С. Эффективная работа: MS Word 2007. – СПб.: Питер, 2008. – 640 с.: ил.
16. Фуллер, Лори., Ульрих, Кук., Кен Кауфельд, Джон. Microsoft Office Access 2007 для "чайников": Пер. с англ. – М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2008. – 384 с.: ил.
17. Харвей, Грег: Microsoft Office Excel 2007 для "чайников": Пер. с англ. – М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2008. – 336 с. + 8 с. цв. ил.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання.

1. Усне опитування.
2. Перевірка самостійних домашніх робіт.
3. Перевірка звітів про виконання лабораторних робіт.
4. Тестовий контроль.
5. Модульний контроль.
6. Семестровий контроль.