

**ПЕРЕЛІК ЗАПИТАПЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СКЛАДАННЯ  
ЕКЗАМЕНУ З ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ»**

1. Психологія в системі сучасних наук.
2. Об'єкт та предмет психології.
3. Психічні процеси. Психічні стани.
4. Психічні властивості.
5. Теоретичні галузі психології.
6. Практичне значення психології.
7. Теоретичні методи психології.
8. Емпіричні методи психології.
9. Методи впливу на психіку людини.
10. Виникнення педагогіки як науки.
11. Предмет і об'єкт педагогіки.
12. Закони і закономірності педагогіки.
13. Основні категорії педагогіки.
14. Структура та галузі педагогіки. Система педагогічних наук.
15. Зв'язок педагогіки з іншими науками.
16. Поняття про науково-педагогічне дослідження.
17. Методи науково-педагогічних досліджень (загальні підходи).
18. Основні елементи педагогічного дослідження.
19. Поняття про індивіда, індивідуальність, особистість.
20. Структура особистості за Зигмундом Фройдом. Ід, Его, Суперего.
21. Захисні механізми особистості.
22. Фази психосоціального розвитку за Е. Еріксоном.
23. Психологія пізнього дитинства (6–12 років)
24. Центральні психологічні новоутворення пізнього дитинства.
25. Психологія підлітків (12–15 років)
26. Криза 13-го року життя: її симптоми та шляхи подолання.
27. Статуси ідентичності (за Дж. Марсіа).

28. Загальна характеристика відчуттів.
29. Види відчуттів та їхня класифікація.
30. Екстероцептивні, інтероцептивні та пропріоцептивні відчуття.
31. Абсолютна чутливість. Абсолютний поріг.
32. Диференційна чутливість. Диференційний поріг.
33. Кількісні зміни чутливості: адаптація, взаємодія відчуттів, сенсibilізація.
34. Якісні зміни чутливості. Синестезія.
35. Поняття про сприймання.
36. Мимовільне та довільне сприймання.
37. Особливості сприймання.
38. Загальна характеристика пам'яті.
39. Функції пам'яті.
40. Види пам'яті та їхня класифікація.
41. Процеси пам'яті.
42. Мислення як вища форма пізнавальної діяльності.
43. Практично-дійове мислення.
44. Наочно-образне мислення.
45. Репродуктивно-образне мислення.
46. Понятійне мислення.
47. Мисленнєві операції.
48. Властивості почуттів.
49. Функції почуттів.
50. Еволюційна теорія емоцій.
51. Теорія Джемса-Ланге.
52. Теорія Кеннона-Барда.
53. Теорія когнітивного дисонансу.
54. Види емоцій і почуттів та їхня класифікація.
55. Фундаментальні емоції.
56. Трикомпонентна теорія кохання Р. Стернберга.

57. Емоційні стани як форми переживань людини.
58. Потреби, мотиви та ціннісні орієнтації особистості.
59. Класифікація потреб за А. Маслоу.
60. Конституційна теорія Е. Кречмера.
61. Конституційна концепція У. Шелдона.
62. Фізіологічна теорія темпераменту І. Павлова.
63. Типи темпераменту та їхня психологічна характеристика
64. Поняття про характер та його провідні риси.
65. Поняття про спілкування, його структура та функції.
66. Соціальна перцепція.
67. Функції спілкування.
68. Механізми міжособистісного сприймання.
- 69.7 Ефекти міжособистісного сприймання.
70. Види спілкування.
71. Засоби та стилі спілкування.
72. Дидактика як галузь педагогіки, її виникнення і розвиток.
73. Основні категорії дидактики.
74. Методи навчання та їх класифікація.
75. Прийом навчання.
76. Організаційні форми навчання.
77. Урок — основна форма організації навчання.
78. Елементи уроку.
79. Взаємозв'язок типу і структури уроку. Основні вимоги до уроку.
80. Форми роботи на уроці.
81. Процес виховання, його структура і рушійні сили.
82. Структура процесу виховання.
83. Мета і завдання виховання. Закономірності виховання.
84. Національне виховання.
85. Принципи виховання.
86. Методи виховання. Прийом виховання.