

**ПЕРЕЛІК**  
**питань державного іспиту для студентів 4-го курсу,**  
**напряму підготовки „Здоров'я людини”,**  
**спеціальність „Фізична реабілітація”**

**Дисципліна „Вступ у фізичну реабілітацію”**

1. Назвіть приклад «жорсткого» кінцевого відчуття.
2. Вкажіть основний показ до застосування пасивної вправи при роботі з пацієнтом.
3. Вкажіть місце розташування фахівця з фізичної реабілітації при страхуванні пацієнта, який спускається на милицях по сходах.
4. Опишіть порядок переміщень при використанні чотири точкової моделі пересування.
5. Вкажіть як визначити висоту сидіння інвалідного візка.
6. Вкажіть, яким має бути нахил пандусу.
7. Вкажіть у кого може розвинутиися автономна гіперрефлексія.
8. Вкажіть яка основна мета проведення занять рекреаційним спортом з інвалідами.
9. Назвіть нормальну величину частоти серцевих скорочень у спокої для дитини віком 1–7 років.
10. Вкажіть як визначити довжину милиць під пахву для пацієнта.
11. Поясніть у чому суть концепції хірургічної асептики.
12. Вкажіть до якої системи ізоляції належать хворі з чумою.
13. Вкажіть як називають прийом, який використовують при удушенні пацієнта.
14. Поясніть, у якому випадку проблему пацієнта називають «інактивованою».
15. Поясніть, у якому випадку проблему пацієнта називають «інактивованою».
16. Вкажіть як називають прийом, який використовують при удушенні пацієнта.
17. Вкажіть до якої системи ізоляції належать хворі з чумою.
18. Поясніть у чому суть концепції хірургічної асептики.
19. Вкажіть як визначити довжину милиць під пахву для пацієнта.
20. Назвіть нормальну величину частоти серцевих скорочень у спокої для дитини віком 1–7 років.
21. Вкажіть яка основна мета проведення занять рекреаційним спортом з інвалідами.
22. Вкажіть у кого може розвинутиися автономна гіперрефлексія.
23. Вкажіть, яким має бути нахил пандусу.
24. Вкажіть як визначити висоту сидіння інвалідного візка.
25. Опишіть порядок переміщень при використанні чотири точкової моделі пересування.
26. Вкажіть місце розташування фахівця з фізичної реабілітації при страхуванні пацієнта, який спускається на милицях по сходах.

27. Вкажіть основний показ до застосування пасивної вправи при роботі з пацієнтом.
28. Назвіть приклад «жорсткого» кінцевого відчуття.
29. Вкажіть як називають прийом, який використовують при удушенні пацієнта.
30. Поясніть, у якому випадку проблему пацієнта називають «інактивованою».
31. Поясніть у чому суть концепції хірургічної асептики.
32. Вкажіть до якої системи ізоляції належать хворі з чумою.
33. Назвіть нормальну величину частоти серцевих скорочень у спокої для дитини віком 1–7 років.
34. Вкажіть як визначити довжину милиць під пахву для пацієнта.
35. Вкажіть у кого може розвинутих автономна гіперрефлексія.
36. Вкажіть яка основна мета проведення занять рекреаційним спортом з інвалідами.
37. Вкажіть, яким має бути нахил пандусу.
38. Вкажіть як визначити висоту сидіння інвалідного візка.
39. Вкажіть місце розташування фахівця з фізичної реабілітації при страхуванні пацієнта, який спускається на милицях по сходах.
40. Опишіть порядок переміщень при використанні чотири точкової моделі пересування.
41. Назвіть приклад «жорсткого» кінцевого відчуття.
42. Вкажіть основний показ до застосування пасивної вправи при роботі з пацієнтом.

### **Рекомендована література для підготовки до іспиту:**

1. Белова А. Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации / А. Н. Белова, О. Н. Щепетова. – Москва : Антидор, 2002. – 440 с.
2. Вовканич А. С. Вступ у фізичну реабілітацію (матеріали лекційного курсу) / А. С. Вовканич. – Львів : Українські технології, 2008. – 200 с.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / В. М. Мухін. – Київ : Олімпійська література, 2000. – 424 с.
4. Стандартні правила щодо урівняння можливостей інвалідів. – Львів : Надія, 1998. – 48 с.
5. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації / Гері Окамото ; пер. з англ. – Львів : Галицька видавнича спілка, 2002. – 325 с.

