ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

"Затверджено"
на засіданні кафедри
фізичної терапії та ерготерапії
_____2017р.
Зав.каф._____проф. Мазепа М.А.

Навчальна дисципліна
"Фізична терапія у педіатрії"

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ V КУРСУ(МАГІСТР) СПЕЦІАЛЬНОСТІ "ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ"

Кількість годин - 58

Розроблено:
доц. каф. ФТ та ЕТ
Ціж Л.М.

ЛЬВІВ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: Нормальний розвиток дітей (10 год)

Зміст :

1. Розгляд питання нормальний розвиток дитини від народження до першого року життя.
2. Фізичний розвиток дітей.
3. Клінічний огляд новонароджених та методи дослідження у педіатрії.
4. Вродженні рефлекси.
5. Опрацювання наочних матеріалів (малюнків) щодо питання характеристики розвитку великої моторики (лежання, перевертання, повзання, сидіння, стояння, ходьба).
6. Проведення пальпації та перкусії.

На занятті студенти опрацьовують теоретичний матеріал та закріплюють знання наочними матеріалами.

Контрольні запитання:

1.Періодизація дитячого віку.

2.Охарактеризувати нормальний розвиток дитини до року життя.

3. Характеристика вроджених рефлексів.

4. Дослідження загального стану новонародженої дитини.

Наочні матеріали: малюнки.

Література:

1. Педіатрія: Навч. посібник / О.В. Тяжка, О.П. Вінницька, Т.І. Лутай та ін.; За ред. проф.. О.В. Тяжкої. – К.: Медицина, 2005. – 552 с.

2. Слободян Л.М., Діагностика захворювань та реабілітація дітей / Л.М. Слободян, В.Ф. Лобода, Н.Б. Процайло – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 614 с.

3.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: Недоношені діти та діти з пологовою травмою (4 год)

Зміст :

1. Розгляд питання недоношеності. Класифікації та морфологічних і функціональних ознак недоношеності.
2. Опрацювання наочних матеріалів (малюнків) щодо питання недоношеності.
3. Особливості фізичної реабілітації недоношених.

На занятті студенти опрацьовують теоретичний матеріал та закріплюють знання наочними матеріалами.

Контрольні запитання:

1.Ознаки недоношеності.

2.Причини недоношеності.

3.Особливості фізичної реабілітації з недоношеними дітьми.

Наочні матеріали: малюнки.

Література:

1. Педіатрія: Навч. посібник / О.В. Тяжка, О.П. Вінницька, Т.І. Лутай та ін.; За ред. проф.. О.В. Тяжкої. – К.: Медицина, 2005. – 552 с.
2. Слободян Л.М., Діагностика захворювань та реабілітація дітей / Л.М. Слободян, В.Ф. Лобода, Н.Б. Процайло – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 614 с.
3. Панаев М.С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии / М.С. Панаев – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 320 с.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: Дослідження нервової системи у дітей (6 год)

Зміст :

1. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи у дітей.
2. Рефлекси у дітей.
3. Тести для дослідження нервової системи у дітей різного віку.

На занятті студенти опрацьовують теоретичний матеріал та закріплюють знання практичними навиками.

Контрольні запитання:

1.Нервова система у дітей.

2.Рефлекси у дітей.

3.Тести для дослідження нервової системи.

Наочні матеріали: малюнки.

Література:

1. Анатомія та фізіологія дитини: Навчальний посібник / Мардар Г.І., Халаїм Є.А., Бабак С.В., Марценяк І.В. – Чернівці: Рута, 2012. – 175 с.
2. Kuliński W. Fizjoterapia w pediatrii / W. Kuliński, K. Zeman, T.Orlik - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. – 396 s.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: ДЦП. Етіологія, патогенез, класифікація та клінічні прояви (8 год)

Зміст :

1. Дитячий церебральний параліч.Етіологія, патогенез.
2. Класифікація ДЦП.
3. Характеристика основних форм.

На занятті студенти опрацьовують теоретичний матеріал та закріплюють знання практичними навиками, використовують малюнки та відеоматеріали для аналізу.

Контрольні запитання:

1.ДЦП

2.Характеристика основних форм.

3.Порівняльна характеристика рухових можливостей дітей з ДЦП та здорових.

Наочні матеріали: малюнки, відеоматеріали.

Література:

1. Анатомія та фізіологія дитини: Навчальний посібник / Мардар Г.І., Халаїм Є.А., Бабак С.В., Марценяк І.В. – Чернівці: Рута, 2012. – 175 с.
2. Бадалян Л.О., Детские церебральные параличи / Л.О. Бадалян, Л.Т. Журба, О.В.Тимонина. – К.: Здоровья, 1988. – 328 с.
3. Болезни дитей старшего возраста: Руководство для врачей. – М.: Мед пресс-информ, 2012. – 608 с.
4. Kuliński W. Fizjoterapia w pediatrii / W. Kuliński, K. Zeman, T.Orlik - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. – 396 s.
5. Szmigiel C. Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej - tom I i II / C. Szmigiel - AWF Kraków, 2010. - 589 s.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: Обстеження дітей з церебральним паралічем (6 год)

Зміст :

1. Оцінка основних рухових вмінь у дітей з ЦП.
2. Обстеження тонусу у дітей.
3. Визначення амплітуди рухів.

На занятті студенти опрацьовують теоретичний матеріал та закріплюють знання практичними навиками, проводячи обстеження один на одному.

Контрольні запитання:

1.Як визначити тонус.

2.Умови обстеження дітей з ЦП.

3.Визначення амплітуди основних рухів.

Наочні матеріали: малюнки, відеоматеріали.

Література:

1. Анатомія та фізіологія дитини: Навчальний посібник / Мардар Г.І., Халаїм Є.А., Бабак С.В., Марценяк І.В. – Чернівці: Рута, 2012. – 175 с.
2. Бадалян Л.О., Детские церебральные параличи / Л.О. Бадалян, Л.Т. Журба, О.В.Тимонина. – К.: Здоровья, 1988. – 328 с.
3. Болезни дитей старшего возраста: Руководство для врачей. – М.: Мед пресс-информ, 2012. – 608 с.
4. Kuliński W. Fizjoterapia w pediatrii / W. Kuliński, K. Zeman, T.Orlik - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. – 396 s.
5. Szmigiel C. Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej - tom I i II / C. Szmigiel - AWF Kraków, 2010. - 589 s.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: Складання програм фізичної терапії (6 год)

Зміст :

1. Характеристика програм.
2. Умови складання програм.
3. Складання реабілітаційної програми.

На занятті студенти опрацьовують теоретичний матеріал та закріплюють знання практичними навиками, проводячи порівняння програм для різних нозологій.

Контрольні запитання:

1.Складові програми.

2.Умови складання програм.

Наочні матеріали: схеми програм

Література:

1. Анатомія та фізіологія дитини: Навчальний посібник / Мардар Г.І., Халаїм Є.А., Бабак С.В., Марценяк І.В. – Чернівці: Рута, 2012. – 175 с.
2. Бадалян Л.О., Детские церебральные параличи / Л.О. Бадалян, Л.Т. Журба, О.В.Тимонина. – К.: Здоровья, 1988. – 328 с.
3. Болезни дитей старшего возраста: Руководство для врачей. – М.: Мед пресс-информ, 2012. – 608 с.
4. Kuliński W. Fizjoterapia w pediatrii / W. Kuliński, K. Zeman, T.Orlik - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. – 396 s.
5. Szmigiel C. Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej - tom I i II / C. Szmigiel - AWF Kraków, 2010. - 589 s.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8

Тема: Розв'язування ситуаційних задач (2 год)

Зміст :

1. Ситуаціні задачі щодо різних нозологій у дітей.

На занятті студенти опрацьовують теоретичний матеріал та закріплюють знання практичними навиками, проводячи складання реабілітаційних програм та розв'язуючи задачі.

Контрольні запитання:

1.ситуаційні задачі

Наочні матеріали: схеми програм

Література:

1. Бадалян Л.О., Детские церебральные параличи / Л.О. Бадалян, Л.Т. Журба, О.В.Тимонина. – К.: Здоровья, 1988. – 328 с.
2. Болезни дитей старшего возраста: Руководство для врачей. – М.: Мед пресс-информ, 2012. – 608 с.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: ТЕО ТАР-МЕД, 2012. – 558 с.
4. Kuliński W. Fizjoterapia w pediatrii / W. Kuliński, K. Zeman, T.Orlik - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. – 396 s.
5. Szmigiel C. Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej - tom I i II / C. Szmigiel - AWF Kraków, 2010. - 589 s.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9

Тема: Фізична реабілітація дітей при порушеннях ОРА (8 год)

Зміст :

1. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку ОРА у дітей.
2. Вроджені вади та деформації.
3. Остеохондропатії у дітей.

На занятті студенти опрацьовують теоретичний матеріал та закріплюють знання практичними навиками, мультимедійні презентації.

Контрольні запитання:

1.Вроджена клишоногість та фізична реабілітація

2. Остеохондропатії та фізична реабілітація.

Наочні матеріали: малюнки

Література:

1. Болезни дитей старшего возраста: Руководство для врачей. – М.: Мед пресс-информ, 2012. – 608 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: ТЕО ТАР-МЕД, 2012. – 558 с.
3. Kuliński W. Fizjoterapia w pediatrii / W. Kuliński, K. Zeman, T.Orlik - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. – 396 s.
4. Szmigiel C. Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej - tom I i II / C. Szmigiel - AWF Kraków, 2010. - 589 s.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10

Тема: Фізична реабілітація дітей в хірургії (8 год)

Зміст :

1. Періоди фізичної реабілітації у хірургії.
2. Фізична реабілітація до та після оперативних втручань.
3. Фізична реабілітація в онкології дітей.

На занятті студенти опрацьовують теоретичний матеріал та закріплюють знання практичними навиками, мультимедійні презентації.

Контрольні запитання:

1.Остеомієліт та фізична реабілітація.

2. Фізична реабілітація після операцій на органах черевної порожнини.

3. Фізична реабілітація в онкології дітей.

Наочні матеріали: малюнки

Література:

1. Болезни дитей старшего возраста: Руководство для врачей. – М.: Мед пресс-информ, 2012. – 608 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: ТЕО ТАР-МЕД, 2012. – 558 с.
3. Панаев М.С. Основы массажа и реабилитации в детской педиатрии / М.С. Панаев – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 320 с.
4. Слободян Л.М., Діагностика захворювань та реабілітація дітей / Л.М. Слободян, В.Ф. Лобода, Н.Б. Процайло – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 614 Kuliński W. Fizjoterapia w pediatrii / W. Kuliński, K. Zeman, T.Orlik - Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. – 396 s.
5. Szmigiel C. Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej - tom I i II / C. Szmigiel - AWF Kraków, 2010. - 589 s.